

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konseptual	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II STUDI TEORITIS	
A. Regresi	15
1. Pengertian perilaku Regresi	15
2. Faktor- Faktor Penyebab perilaku Regresi	19
3. Pola Reaksi Regresi	21

4. Ciri- Ciri Kepribadian perilaku Regresi.....	23
B. Teori Pendekatan Analisis Transaksional	25
1. Pengertian Pendekatan Analisis Transaksional.....	25
2. Hakikat manusia menurut Analisis Transaksional	27
3. Teori kepribadian menurut Analisis Transaksional	28
4. Macam Tipe transaksi dalam Analisis Transaksional.....	34
5. Teknik Analisis Transaksional.....	35
6. Tujuan terapi Analisis Transaksional.....	39
7. Tahapan terapi Analisis Transaksional	40
8. Fungsi dan Peran konselor dalam Analisis Transaksional...	46
C. Pendekatan Analisis Transaksional Dalam Menangani Siswa X yang Mengalami Regresi.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	51
B. Waktu dan Tempat Penelitian	53
C. Informan Penelitian.....	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Analisa Data	56

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. Penyajian Data	
1. Identifikasi kasus pada siswa X yang mengalami perilaku regresi.....	59
2. Diagnosis dan prognosis pada siswa X yang mengalami	

perilaku regresi.....	64
3. Pelaksanaan terapi Analisis Transaksional dalam mengatasi perilaku siswa X yang mengalami perilaku regresi.....	67
4. Evaluasi dan <i>follow up</i> pada siswa X yang mengalami perilaku regresi.....	76
B. Analisa Data	
1. Analisa Data Tentang Identifikasi Kasus.....	77
2. Analisa Data Tentang Diagnosis Dan Prognosis	79
3. Analisa Data Tentang Pelaksanaan Terapi Analisis Transaksional	81
4. Analisa Data Tentang Evaluasi Dan <i>Follow Up</i>	84
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN