

ABSTRACT

Pratama Putra, Gilang. (2017). *The Use of Reciprocal Teaching Technique for Improving Speaking Skill at the Seventh Grade Students of SMPN 1 Mojoanyar Mojokerto*. A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, Sunan Ampel State Islamic University, Surabaya. Advisor: Dr.Phil. Khoirun Ni'am.

Key Words: *Reciprocal Teaching Technique, Speaking.*

The purpose of this research was to know the extent of Reciprocal Teaching Technique can improve speaking skill of student of the seventh grade level of SMPN 1 Mojoanyar Mojokerto and to know the factors influence the improvement of speaking skill by using Reciprocal Teaching Technique. In this research, the subject is class VII-A that consists of 31 students. This research is a class action research that is done by two cycles. One cycle consist of two meetings. The data were collected by using quantitative and qualitative method. The interview, test, observation, photo and video recorder were used as the tools of data collecting. The research findings showed that the mean score of students speaking test in the pre-test is 65.48, the post-test 1 is 71.45, and the post-test 2 is 76.41 which means it successfully passed the Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) in this school that was 75. In the first cycle, the students participation were still low because they did not pay attention and they were ashamed to ask or answer question orally. In the second cycle, the students seemed very enthusiastic in following the activities within the teaching learning process. The students did not have trouble in applying this technique. The overall teaching learning process ran very well. Based on the data, the research conclude that Reciprocal Teaching Technique can improve students speaking skills.

ABSTRAK

Pratama Putra, Gilang. (2017). *The Use of Reciprocal Teaching Technique for Improving Speaking Skill at the Seventh Grade Students of SMPN 1 Mojoanyar Mojokerto*. Tesis Program Studi Pendidikan Guru Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel, Surabaya. Penasihat: Dr.Phil. Khoirun Ni'am.

Kata Kunci: Teknik Pembelajaran Timbal Balik, Berbicara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa pengaruh Teknik Pembelajaran Timbal Balik dapat meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris oleh siswa dari kelas tujuh di SMPN 1 Mojoanyar Mojokerto dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan siswa dalam berbicara Bahasa Inggris setelah menggunakan Teknik Pembelajaran Timbal Balik. Pada penelitian ini, penelitian dilaksanakan di kelas VII-A yang terdiri dari 31 siswa. Penelitian ini menggunakan metode tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Masing-masing siklus terbagi menjadi 2 pertemuan. Data-data dari penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif. Interview, tes, observasi, foto dan rekaman video digunakan sebagai alat pengumpulan data. Pada penemuan penelitian, dihasilkan bahwa rata-rata nilai dari pre-tes siswa adalah 65.48, sedangkan rata-rata pos-tes 1 adalah 71.45 dan pos-tes 2 adalah 76.41 yang berarti sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) di sekolah tersebut yaitu 75. Pada siklus pertama, bentuk partisipasi siswa masih tergolong rendah karena mereka cenderung tidak memperhatikan dan masih malu untuk bertanya atau menjawab pertanyaan secara langsung. Pada siklus kedua, siswa terlihat lebih antusias untuk mengikuti aktivitas pada setiap proses pembelajaran. Siswa sudah tidak lagi bingung dalam mengaplikasikan teknik ini. Secara keseluruhan, proses pembelajaran berlangsung baik. Merujuk pada data-data, peneliti dapat menyimpulkan bahwa Teknik Pembelajaran Timbal Balik dapat meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa.