BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data serta analisis dan pembahasan lintas kasus maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan kualifikasi akademik di Madrasah Diniyah Amanatul Ummah sebagai keharusan syarat mutlak menjadi pengajar, sehingga 89,3% dari jumlah tenaga pengajarnya sudah mempunyai kualifikasi akademik yang cukup sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku. Lain halnya dengan di Madrasah Diniyah An-Najiyah 56% sudah berkualifikasi akademik, sedangkan 44% yang lainya masih menggunakan ijazah dari keluarga *(ndalem)*, karena pesantren ingin menjaga budaya salafiyah masih diterapkan disebagian guru sesuai pesan pendiri pesantren.
2. Guru Madrasah Diniyah (Amanatul Ummah dan An-Najiyah) menunjukkan peningkatan kualifikasi akademiknya sehingga mempengaruhi juga terhadap peningkatan kompetensinya yaitu: pedagogik; kepribadian; sosial; dan professional; yang terimplementasi dengan baik walaupun belum maksimal berdasarkan teori, karena kebijakan dan pengelolaan Madrasah Diniyah Amanatul Ummah mengarah ke-modernisasi sedangkan Madrasah Diniyah An-Najiyah masih ingin menjaga tradisionalnya dalam proses pembelajaran. Namun dalam proses belajar mengajarnya sudah terlihat kreatif dan komunikatif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Meskipun kompetensi belum maksimal dalam pengimplementasianya akan tetapi dengan Meningkatnya kualifikasi akademik serta kompetensi guru Madrasah Diniyah berimplikasi terhadap pengembangan kelembagaan di kedua Madrasah Diniyah (Amanatul Ummah dan An-Najiyah) yaitu, dalam hal tata kelola manajemen kelembagaan yang semakin baik; tertib dalam administrasinya di Madrasah Diniyah; terciptanya budaya di Madrasah Diniyah yang kokoh; serta prestasi yang membawa nama baik Madrasah Diniyah.

B. Saran

Penulis sangat mengharapkan adanya penelitian lanjut mengenai peningkatan kualifikasi akademik guru serta kompetensinya yang berimplikasi terhadap pengembangan pendidikan Madrasah Diniyah sehingga pendidikan Madrasah semakin berkualitas dan tercapainya tujuan pendidikan nasional. Dari temuan penelitian ini, ada beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Hendaknya guru mempunyai kualifikasi akademik serta kompetensi menjadi syarat mutlak mengajar di Madrasah Diniyah berdasarkan Undang-Undang Guru dan Dosen
2. Hendaknya guru mengimplementasikan kompetensinya dengan maksimal dalam proses belajar mengajar sehingga terwujudnya hasil pembelajaran yang baik sehingga membawa dampak terhadap kualitas pendidikan Madrasah Diniyah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Menjaga eksistensi pendidikan Madrasah Diniyah sebagai lembaga pendidikan keagamaan non formal yang berkualitas untuk membekali santri dalam keberlangsungan hidup dimasyarakat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id