	menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/	1.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 1.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	
Kognitif	mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 1.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 1.6 Mengenal benda - benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) 1.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) 1.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll) 1.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) 1.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 1.6 Menyampaikan tentang apa dan	

d. Kolam renang

Tabel 3.4
Data sarana dan prasarana KBM NU 73 Al Fithriyah
Tahun pelajaran 2016-2017

No	Sarana dan Prasarana	Volume	Kondisi
1	Gedung	1 lokal	Baik
2	Kelas	5 ruang	Baik
3	Kantor	1 ruang	Baik
4	Kamar mandi	2 ruang	Baik
5	Kantin	1 ruang	Baik
6	Kolam renang	1 ruang	Baik
7	Meja	2 buah	Baik
8	Komputer	1 buah	Baik
9	Tape recorder	1 buah	Baik
10	CD Player	1 buah	Baik
11	Pengeras suara	1 set	Baik
12	Papan tulis	5 buah	Baik
13	Almari	3 buah	Baik
14	Kipas angin	5 buah	Baik
15	Etalase	5 buah	Baik
16	Loker	6 buah	Baik
17	Meja lipat	48 buah	Baik
18	Stempel bintang	2 set	Baik
19	Timbangan berat badan	1 buah	Baik
20	Pengukur tinggi badan	1 buah	Baik
21	Washtafel	2 buah	Baik
Sarana belajar Calistung			
20	Kartu kata	98 set	Baik
21	Pensil	98 buah	Baik
22	Spidol	98 set	Baik
23	Buku tulis	96 paket	Baik
Alat peraga edukasi (APE) dalam			
a. Sentra Balok			
1	Balok unit	1 set	Baik
2	Balok masjid	1 set	Baik
3	Rambu-rambu lalu lintas	1 set	Baik
4	Kubus berpola	1 set	Baik
5	Balok geometri	2 set	Baik
6	Leggo	2 set	Baik
7	Miniatur kebun binatang	1 set	Baik
8	Balok bongkar pasang	1 set	Baik
9	Balok spons	1 set	Baik

10	Balok teruncup	1 set	Baik
11	Balok roncean	5 set	Baik
b. Sentra agama			
1	Gambar tata cara wudhu	1 buah	Baik
2	Gambar tata cara shalat	1 buah	Baik
3	Papan tebak huruf hujaiyah	1 buah	Baik
4	Poster do'a	4 buah	Baik
5	Poster kalimat Thoyyibah	4 buah	Baik
6	Poster huruf hijaiyah	1 buah	Baik
c. Sentra persiapan			
1	Kepingan geometri	2 set	Baik
2	Pasak geometri	3 set	Baik
3	Lambang bilangan	1 set	Baik
4	Kartu angka	1 set	Baik
5	Kartu huruf	1 set	Baik
6	Majalah	30 buah	Baik
7	Buku cerita	30 buah	Baik
8	Papan tebak huruf abjad	1 buah	Baik
9	Tutup botol	1 set	Baik
10	Puzzle	7 set	Baik
11	Penggaris	2 buah	Baik
12	Meteran	1 buah	Baik
13	Gambar buah-buahan	1 buah	Baik
14	Dakon	2 set	Baik
15	Maze	1 set	Baik
d. Sentra alam dan sains			
1	Magnit	10 buah	Baik
2	Kaca pembesar	5 buah	Baik
3	Senter	1 buah	Baik
4	Gelas	1 lusin	Baik
5	Benang/ tali	2 buah	Baik
6	Pewarna makanan	1 set	Baik
7	Penggaris	2 buah	Baik
8	Biji-bijian	3 set	Baik
9	Pasir	1 bak	Baik
10	Bunga karang	1 toples	Baik
11	Kulit kerang	1 set	Baik
12	Batu kerikil	1 toples	Baik
13	Kapas	2 bungkus	Baik
14	Arang	1 toples	Baik
15	Ampas kering	1 toples	Baik
e. Sentra musik dan olah tubuh			
1	Angklung	1 set	Baik
2	Seruling	5 buah	Baik

3	Balera	2 buah	Baik
4	Marakas	2 buah	Baik
5	Kecrek	2 buah	Baik
6	Kaleng	6 buah	Baik
7	Bola	2 buah	Baik
8	Bowling	1 set	Baik
9	Gapyak ganda	6 set	Baik
10	Menara gelang	4 set	Baik
11	Simpai kecil	6 buah	Baik
12	Simpai besar	6 buah	Baik
13	Ban karet	3 buah	Baik
f. Sentra bermain peran			
1	Boneka	2 set	Baik
2	Boneka tangan	16 buah	Baik
3	Panggung boneka	1 set	Baik
4	Kompor-komporan	3 set	Baik
5	Cermin	1 buah	Baik
6	Sisir	4 buah	Baik
7	Telepon-teleponan	3 buah	Baik
8	Baju dokter-dokteran	2 stel	Baik
9	Baju rombe-rombe	6 buah	Baik
10	Piring	10 buah	Baik
11	Sendok	2 lusin	Baik
12	Garpu	10 buah	Baik
13	Cangkir	3 set	Baik
14	Buah mainan	1 set	Baik
15	Sayur mainan	1 set	Baik
16	Ikan mainan	1 set	Baik
17	Jaring ikan	8 buah	Baik
18	Dompot	10 buah	Baik
19	Uang mainan	1 set	Baik
20	Teropong	12 buah	Baik
21	Peluit	1 set	Baik
g. Sentra seni dan kreativitas			
1	Manik-manik	2 set	Baik
2	Alat Menjahit	5 buah	Baik
3	Alat Mencocok	20 set	Baik
4	Gunting	2 lusin	Baik
5	Menganyam	2 lusin	Baik
6	Pencetak pola	2 lusin	Baik
7	Kertas lipat	10 set	Baik
8	Kertas sukun	10 lembar	Baik
9	Kertas karton	10 lembar	Baik
10	Spidol	12 set	Baik

Bidang/Aspek Perkembangan	Ranah Perkembangan		Alokasi Waktu
	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	
mampu menyesuaikan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan teman.		2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
		2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
		2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	
		2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	
		2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	
		2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	
		2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama Kognitif	
		2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri	
		2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur	
		2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada	

Bidang/Aspek Perkembangan	Ranah Perkembangan		Alokasi Waktu
	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	
Kognitif	KI.3: Mengenal diri, keluarga, teman, guru, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasi, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main	orang tua, guru, dan teman	Alokasi waktu pembelajaran dalam seminggu sebanyak 3 hari @ 2 jam
		3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	
		3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	
		3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	
		3.4 Mengetahui cara hidup sehat	
		3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	
		3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	
		3.7 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	
		3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dll)	
		3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan		

Bidang/Aspek Perkembangan	Ranah Perkembangan		Alokasi Waktu
	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	
		membaca)	
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
		3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain	
		3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri	
		3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	
Bahasa	KI.4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,	Alokasi waktu pembelajaran dalam seminggu sebanyak 3 hari @ 2 jam

Bidang/Aspek Perkembangan	Ranah Perkembangan		Alokasi Waktu
	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	
		fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
		4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	
		4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah air, batu-batuan, dll)	
		4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	
Seni	KI.4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.10 kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	

No	Sarana dan Prasarana	Volume	Kondisi
1	Gedung	1 lokal	Baik
2	Kelas	2 ruang	Baik
3	Kantor	1 ruang	Baik
4	Meja	5 buah	Baik
5	Kursi	6 buah	Baik
6	Perpustakaan	1 lokal	Baik
7	Kamar mandi	2 ruang	Baik
8	Washtafel	2 buah	Baik
9	Cermin	1 buah	Baik
10	Tape recorder	1 buah	Baik
11	CD Player	1 buah	Baik
12	Kotak P3K	2 buah	Baik
13	Papan tulis	3 buah	Baik
14	Almari	3 buah	Baik
15	Kipas angin	3 buah	Baik
16	Pengeras suara	1 set	Baik
17	Etalase	1 buah	Baik
18	Loker	2 buah	Baik
19	Meja anak	20 buah	Baik
Alat peraga edukasi (APE) dalam			
a. Area Balok			
1	Balok unit	3 set	Baik
2	Balok geometri	2 set	Baik
3	Balok jumbo warna	1 set	Baik
4	Leggo	2 set	Baik
5	Maze	2 buah	Baik
6	Assesoris balok binatang	1 buah	Baik
7	Assesoris balok perumahan	1 buah	Baik
b. Area Ibadah			
1	Mukena	5 buah	Baik
2	Sajadah	5 buah	Baik
3	Peci	4 buah	Baik
4	Kerudung	4 buah	Baik
5	Maket tata cara wudhu	1 set	Baik
6	Maket tata cara shalat	3 set	Baik
7	Maket tempat ibadah	1 set	Baik
8	Maket pemuka agama	1 set	Baik
9	Poster do'a	6 buah	Baik
10	Papan huruf hijaiyah	1 buah	Baik
11	Poster huruf hijaiyah	1 buah	Baik
12	Poster rukun Islam dan rukun Iman	1 buah	Baik
13	Kaligrafi surat al-Ikhlas	1 buah	Baik
c. Area Berhitung			

1	Kepingan geometri	2 set	Baik
2	Pasak geometri	3 set	Baik
3	Lambang bilangan	5 set	Baik
4	Kartu angka	5 set	Baik
5	Puzzle angka	3 set	Baik
6	Penjepit angka	1 set	Baik
7	Poster angka	1 buah	Baik
8	Pensil	20 buah	Baik
9	Buku tulis	65 paket	Baik
10	Penggaris	5 buah	Baik
11	Stempel angka	1 set	Baik
d. Area Bahasa			
1	Kartu huruf	5 set	Baik
2	Fantastic book	1 buah	baik
3	Kartu pintar membaca	1 set	Baik
4	Puzzle alphabet	4 set	Baik
5	Papan magnet huruf	1 set	Baik
6	Poster huruf	1 buah	Baik
7	Majalah	20 buah	Baik
8	Buku cerita	244 buah	Baik
9	Stempel huruf	1 set	Baik
e. Area Musik			
1	Angklung	1 set	Baik
2	Drum	3 buah	Baik
3	Gitar	1 buah	Baik
4	Rebana	3 buah	Baik
5	Tamborin	1 buah	Baik
6	Piano	1 buah	Baik
f. Area Seni			
1	Manik-manik	1 set	Baik
2	Alat Menjahit	5 buah	Baik
3	Alat Membatik	10 buah	Baik
4	Alat Mencocok	20 set	Baik
5	Menganyam	20 buah	Baik
6	Stempel aneka hewan	1 set	Baik
7	Stempel alat transportasi	1 set	Baik
8	Gunting	1 lusin	Baik
9	Spidol	20 buah	Baik
10	Crayon	65 set	Baik
g. Area IPA			
1	Menara donat	4 set	Baik
2	Menara geometri	1 set	Baik
3	Puzzle karakter	20 buah	Baik
4	Meronce bentuk geometri	1 set	Baik

D. Kegiatan Pembelajaran Berbasis Area di Kelompok Bermain di Kelompok Bermain Anggrek Pongangan Manyar Gresik

Berikut ini paparan tentang kegiatan pembelajaran di Kelompok Bermain Anggrek dari hasil pengamatan. Pembelajaran di mulai pada pukul 07.30 WIB dan berakhir pada pukul 09.30 WIB. Sebagai contoh pembelajaran dengan tema: air, udara, api. Pada area seni, ibadah dan balok. Rangkaian kegiatan yang dilakukan antara lain:

1. KLK (kegiatan di luar kelas): anak-anak berbaris di halaman, bernyanyi, mengucapkan salam, membaca ikrar, kemudian melakukan kegiatan fisik motorik atau senam dan berdo'a. Seminggu sekali dibacakan cerita karakter, yang merupakan media pengembangan karakter pilar 1 (cinta Tuhan dan kebenaran), bersyukur, setia pada kebenaran. Setelah itu anak-anak masuk ke dalam kelas sesuai dengan kelompok masing-masing.
2. Pendahuluan: Kegiatan pendahuluan dilaksanakan di dalam ruangan secara klasikal. Kegiatan diawali dengan salam pembuka, berdo'a sebelum kegiatan, membaca surat An-naas dan doa turun hujan, memberikan motivasi dan apersepsi kepada peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, pengenalan angka, bercakap-cakap tentang kegunaan dan bahaya api. Untuk materi pagi, anak-anak dikenalkan dengan angka, huruf alphabet dan huruf hijaiyah yang dilakukan secara bergiliran.
3. Kegiatan inti: Guru memberi penjelasan tentang kegiatan di area pada anak, kemudia anak bebas memilih area yang dibuka, antara lain: (a) area seni, anak-anak mewarnai gambar api. (b) area balok, anak-anak bermain

Penerapan nilai-nilai religius dilakukan di KBM NU 73 Al Fithriyah berlaku pada semua sentra, namun secara lebih khusus, nilai-nilai religius dikembangkan disentra ibadah. Dalam sentra ini anak belajar lebih mengenal agamanya, yang meliputi aqidah, ibadah dan akhlak. Pembelajaran mengenai aqidah seperti mengenal nama Tuhan yaitu Allah, mengenal rukun iman dan mengenal ciptaan Allah. Aspek ibadah: menjelaskan tentang makanan yang halal dan haram, mengenal gerakan wudhu, praktek shalat, nama shalat fardu dan jumlah rakaatnya, mengenal tentang puasa, haji. Aspek akhlak: mengenalkan tentang pakaian muslim-muslimah, tata cara makan, berbicara yang baik, bersikap sopan, mensyukuri karunia Allah, sabar dan menyayangi ciptaan Allah. Untuk mengenalkan pakaian muslim anak-anak memakai seragam muslimat pada hari rabu dan kamis.

Penerapan nilai-nilai religius di KB Anggrek dilaksanakan di semua area, khususnya pada area ibadah. Pada area ibadah anak diberikan permainan yang dapat menambah pengetahuan mereka tentang agama yang dianutnya, menanamkan nilai-nilai ajaran agama yang harus dilaksanakan dan juga melalui pengembangan pilar karakter, pada pilar 1 (cinta Tuhan dan kebenaran), bersyukur, setia pada kebenaran. Penambahan materi keagamaan dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu.

F. Deskripsi Implementasi Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Sentra dan Area di KBM NU 73 Al Fithriyah Desa Peganden dan KB Anggrek Desa Pongangan Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik

kurang, anak-anak masih ada yang berebut ketika sedang bermain. Khususnya di sentra ibadah sarananya masih minim, buku cerita yang ada juga masih kurang variatif, sehingga bisa menghambat implementasi nilai-nilai religius dan sosial anak.

Sedangkan di Kelompok Bermain Anggrek dilihat dari prasarana yang ada, ruang kelas dan halaman kurang luas, karena kondisi ruang belajar KB Anggrek masih menempati rumah kontrakan, area-area yang di buka masih bongkar-pasang, anak kurang leluasa dan kurang bebas dalam bermain sehingga penerapan nilai-nilai religius dan sosial anak kurang maksimal. Dari sarana yang ada, KB Anggrek telah menyediakan alat permainan edukatif yang cukup variatif di tiap area. Hal ini bisa dilihat dari data yang sudah dibahas pada bab III di atas, alat permainan edukatif secara keseluruhan sudah variatif dan sesuai dengan jumlah peserta didik. Untuk mengatasi prsarana yang kurang, maka halaman yang digunakan untuk baris, digunakan juga sebagai kelas.