DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iv
MOTTO v
ABSTRAK vi
UCAPAN TERIMA KASIH viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
TRANSLITERASI xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi dan Batasan masalah 10
C. Rumusan Masalah 11
D. Tujuan Penelitian 12
E. Kegunaan Penelitian 12
F. Kerangka Teoritik 13
G. Penelitian Terdahulu 17
H. Metode Penelitian 22
I. Sistematika Pembahasan 34

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Nilai-Nilai Religius
   1. Pengertian Nilai-Nilai Religius 36
   2. Tingkatan Perkembangan Religius Anak 43
   3. Sifat-Sifat Agama Pada Anak 45
B. Nilai-nilai Sosial
   1. Pengertian Nilai Sosial 47
   2. Perkembangan Sosial 51
   3. Pentingnya Perkembangan Sosial Awal Pada Anak 54
C. Strategi penerapan Nilai-Nilai Religius Dan Sosial Pada Anak 55
D. Model Pembelajaran di Kelompok Bermain 59

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Kelompok Bermain Muslimat Nahdhatul Ulama 73 Al-Fithriyah
   1. Sejarah Berdirinya 71
   2. Visi-Misi dan Tujuan 72
   3. Sruktur Organisasi 73
   4. Kurikulum 74
   5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik 79
   6. Sarana dan Prasarana 81
B. Kelompok Bermain Anggrek
   1. Sejarah Berdirinya 85
   2. Visi-Misi dan Tujuan 86
   3. Sruktur Organisasi 87
   4. Kurikulum 88
   5. Keadaan Pendidik dan Peserta Didik 93
   6. Sarana dan Prasarana 94
C. Kegiatan Pembelajaran Berbasis Sentra 97
D. Kegiatan Pembelajaran Berbasis Area 106
E. Deskripsi Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Pembelajaran Berbasis Sentra dan Area 109
F. Deskripsi Implementasi Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Sentra dan Area 117
G. Strategi ImplementasiNilai-Nilai Religius dan Sosial 123
H. Faktor pendukung dan penghambat Implementasi Nilai-Nilai Religius dan Sosial 126

BAB IV ANALISIS DATA

A. Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Pembelajaran Berbasis Sentra dan Area 136
B. Implementasi Nilai-Nilai Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Sentra dan Area 152
C. Strategi Implementasi Nilai-Nilai Religius dan Sosial dalam Pembelajaran Berbasis Sentra dan Area 159

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Pembelajaran Berbasis Sentra dan Area 167

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 172

B. Saran 174

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id