BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai religius dalam pembelajaran berbasis sentra dan area di KBM NU 73 Al Fithriyah dan KB Anggrek dilaksanakan melalui: Pembiasaan: berjabat tangan dan mengucap salam, membaca syahadat, belajar membaca al-Qur'an, berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; mengintegrasikan nilai-nilai religius dalam pembelajaran, melalui kegiatan spontan, melalui kegiatan yang direncanakan dan menciptakan suasana religius. Adapun di KBM NU 73 Al Fithriyah terdapat juga kegiatan ekstra mengaji. Implementasi nilai-nilai religius di KBM NU 73 Al Fithriyah, dilaksanakan di semua sentra, sedangkan pendalaman materi dilaksanakan di sentra ibadah. Di KB Anggrek penembahan materi keagamaan dilaksanakan pada hari jum'at dan sabtu. Strategi yang digunakan dalam menerapkan nilai-nilai religius yaitu: keteladanan, pembiasaan, cerita dan bermain.
2. Implementasi nilai-nilai sosial dalam pembelajaran berbasis sentra dan area di KBM NU 73 Al Fithriyah dan KB Anggrek melalui bidang pembiasaan kedisiplinan, kemandirian, peduli lingkungan, tanggung jawab, bersahabat, jujur, dan peduli sosial; mengintegrasikan dalam

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kegiatan pembelajaran, melalui kegiatan spontan dan melalui kegiatan yang direncanakan. Strategi yang digunakan dalam mengembangkan nilai-nilai religius yaitu: keteladanan, pembiasaan, cerita dan bermain.

3. Faktor pendukung pengembangan nilai-nilai religius dan sosial dalam pembelajaran berbasis sentra dan area di KBM NU 73 Al Fithriyah dan KB Anggrek: kebijakan kepala sekolah, pendidik, keluarga, teman sebaya, sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambat penerapan nilai-nilai religius dan sosial dalam pembelajaran berbasis sentra dan area di KBM NU 73 Al Fithriyah dan KB Anggrek meliputi: kompetensi akademik pendidik, kurangnya dukungan keluarga, sarana dan prasarana yang kurang memadai.

B. SARAN

Dari hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang berkaitan dengan pengembangan nilai-nilai religius dan sosial pada anak usia dini, kepada:

1. Penyelenggara pendidikan anak usia dini di KBM NU 73 Al Fithriyah dan KB Anggrek untuk menyediakan sarana dan prasarana yang memadai demi suksesnya proses belajar mengajar.
2. Kepala sekolah serta dewan guru KBM NU 73 Al Fithriyah dan KB Anggrek untuk selalu meningkatkan profesionalitasnya dengan melanjutkan pendidikan bagi pendidik PAUD dan mengikuti pelatihan-pelatihan model-model pembelajaran untuk anak usia dini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Wali murid agar senantiasa memberi dukungan terhadap segala program yang diselenggarakan KBM NU 73 Al Fithriyah dan KB Anggrek dan berkomunikasi secara aktif dengan pihak sekolah untuk mengetahui perkembangan dan aktivitas putra-putrinya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id