

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan menulis matematis siswa pada pembelajaran menggunakan strategi *Writing In Performance Task* (WIPT) diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar siswa setelah pembelajaran dengan strategi *Writing In Performance Task* (WIPT) di SMP N 1 Driyorejo sebagian besar siswa bekemampuan matematika sedang dengan nilai antara 54,16 – 71,16.
2. Berdasarkan hasil penelitian subyek S<sub>1</sub> dengan hasil belajar tinggi mempunyai kemampuan menulis matematis dengan kriteria kemampuan menulis matematis tinggi, subyek S<sub>2</sub> dengan hasil belajar tinggi mempunyai kemampuan menulis matematis dengan kriteria kemampuan menulis matematis tinggi, subyek S<sub>3</sub> dengan hasil belajar sedang mempunyai kemampuan menulis matematis dengan kriteria kemampuan menulis matematis sedang, subyek S<sub>4</sub> dengan hasil belajar sedang mempunyai kemampuan menulis matematis dengan kriteria kemampuan menulis matematis sedang, subyek S<sub>5</sub> dengan hasil belajar rendah mempunyai kemampuan menulis matematis dengan kriteria kemampuan menulis matematis rendah dan subyek S<sub>6</sub> dengan hasil belajar rendah mempunyai kemampuan menulis matematis dengan kriteria kemampuan menulis matematis rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa jawaban siswa dalam menyelesaikan soal menulis matematis tergolong baik. Berdasarkan hasil belajar siswa yang berkemampuan matematika tinggi memiliki kemampuan menulis matematika tinggi, siswa yang berkemampuan matematika sedang memiliki kemampuan menulis matematis sedang, siswa yang berkemampuan matematika rendah mempunyai kemampuan menulis matematis rendah.

3. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan strategi *Writing In Performance Task* (WIPT) memberikan respon yang positif. Hal ini ditunjukkan pada hasil kriteria dari 10 pernyataan dimana 8 pernyataan mendapatkan dukungan dengan kriteria kuat dan 2 pernyataan mendapatkan dukungan dengan kriteria sangat kuat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai analisis kemampuan menulis matematis dengan strategi *Writing In Performance Task* (WIPT), penulis dapat menyarankan :

1. Untuk meningkatkan kemampuan menulis matematis, maka guru dapat menerapkan strategi *Writing In Performance Task* (WIPT) dalam pembelajaran.
2. Pada setiap proses belajar mengajar matematika, harus diupayakan agar dapat mengakomodasi potensi kemampuan menulis siswa. Hal ini dapat terwujud apabila dalam pembelajaran matematika diberikan tugas-tugas yang dapat mengembangkan kemampuan menulis matematis.