DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL DALAM ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**

MOTTO ..... **iv**

PERSEMBAHAN ..... **v**

ABSTRAK ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xiii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xvii**

BAB IPENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kegunaan Penelitian 6

E. Penelitian Terdahulu 8

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional 9

H. Sistematika Pembahasan 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembahasan tentang Kegiatan Muhasabah 13

1. Definisi Muhasabah..... 13
2. Macam-macam Muhasabah..... 23
3. Keutamaan Muhasabah 33

B. Pembahasan tentang Pembentukan Moral..... 34

1. Kewibawaan Gezaq dalam pendidikan 34
2. Perbedaan Kewibawaan orang tua dan pendidik..... 35
3. Pendidikan dalam Lingkungan sekolah…… 37

C. Pengaruh Kegiatan Muhasabah terhadap pembentukan Moral Siswa di MAN 2 Madiun 47

D. Hipotesis..... 49

BAB IIIMETODE PENELITIAN..... 52

A. Jenis dan Rancangan Penelitian..... 53

B. Variabel, Indikator, dan Instrumen Penelitian 58

C. Populasi dan Sampel..... 61

D. Teknik Pengumpulan Data..... 63

E. Teknik Analisis Data 65

BAB IV HASIL PENELITIAN 70

A. Gambaran Umum Objek Penelitian..... 70

B. Penyajian Data 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Data tentang Kegiatan Muhasabah 88
2. Data tentang Kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa 96
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 104
1. Analisis Data tentang Kegiatan Muhasabah 104
2. Analisis Data tentang Kegiatan Muhasabah Terhadap pembentukan Moral Siswa 109
3. Pengujian Hipotesis 114
BAB V PENUTUP 117
1. Kesimpulan 117
2. Saran 119
DAFTAR PUSTAKA 122
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
DAFTAR LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.2 Acuan indeks “r” *Product Moment*yang Dikonsultasikan pada “r” Tabel .. 82

4.1 Data Guru MAN 2 Madiun 88

4.2 Data Siswa Tahun Pelajaran 2016/2017 91

4.3 Keadaan Bangunan Berdasarkan Jenis Ruang..... 92

4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Kepala Sekolah..... 93

4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Wakil Kepala Sekolah 93

4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Tata Usaha..... 94

4.7 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Guru..... 94

4.8 Keadaan Sarana dan Prasarana BTQ 95

4.9 Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor BP 96

4.10 Keadaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan..... 96

4.11 Keadaan Sarana dan Prasarana Olahraga 97

4.12 Keadaan Sarana dan Prasarana Kebersihan..... 98

4.13 Keadaan Sarana dan Prasarana Ruang Tamu 98

4.14 Hasil Observasi tentang Kegiatan Muhasabah 101

4.15 Jawaban Responden tentang Kegiatan Muhasabah 102

4.16 Hasil Observasi tentang pembentukan moral siswa 105

4.17 Jawaban Responden tentang pembentukan moral siswa 106

4.18 Prosentase Kegiatan Muhasabah 107

4.19 Prosentase kegiatan Muhasabah terhadap pembentukan moral siswa..... 111

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

3.1 Hubungan/ Korelasi Simetris 68

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id