BAB IV

HASIL PENELITIAN

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan tiga sub bab yaitu gambaran umum objek penelitian, penyajian data serta analisis data dan pengujian hipotesis.

A. Gambaran Umum ObjekPenelitian

1. Sejarah Berdirinya MAN 2 Madiun.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 kota madiun yang terletak di JL. Sumber Karya No:05 ini merupakan MAN Model dan Ketrampilan. Hal ini berdasarkan surat Keputusan Direktur Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islamnomor: E IV/PP, 00.6/KEP/17. A/98 tertanggal 20 februari 1998. MAN 2 Madiun dikembangkan untuk mencapai keunggulan bagi para lulusannya. Untuk mencapai tujuan tersebut, dilakukan berbagai perlakuan baik dalam seleksi calon peserta didik maupun dalam proses pembelajaran. Guru-guru di MAN 2 Madiun diberikan program pendidikan pelatihan tingkat daerah hingga tingkat nasional, bahkan pengiriman keluar negeri MAN 2 Madiun memberikan perlakuan khusus terhadap para peserta didik yang berbakat dan cerdas, juga mereka yang termasuk berkemampuan biasa agar dapat mencapai

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

prestasi akademik dan non akademis yang maksimal. Pada tahun ajaran 2010/2011, MAN 2 Madiun menerima siswa baru kelas X regular dan akselrasi. Dengan nilai Akreditasi A (Unggul) berdasarkan keputusan Dewan Akreditasi Madrasah Provinsi Jawa Timur, MAN 2 Madiun menyakinkan diri sebagai madrasah dengan standart pendidikan professional yang tidak perlu lagi diragukan keberadaannya.

Dengan pengalaman mengelola pendidikan sejak dari nama PGAN sampai menjadi nama MAN 2 MODEL DAN KETRAMPILAN, didukung sarana dan sumber daya yang memadai, MAN 2 Madiun mengembangkan Program Unggulan sebagai materi tambahan yang bernilai tinggi bagi lulusan, meliputi : Kegiatan Ekstrakurikuler. Dinamakan kelompok belajar, yaitu kelompok belajar wajib dan kelompok belajar pilihan terdiri dari : Keagamaan, meliputi: Mukhadarah, baca Al-Qur'an, olahraga : sepak bola, bola volley, bola basket, tenis lapangan, kepramukaan, PMR, seni budaya, meliputi : Hadrah, band, seni rupa, dan teater. Karya ilmiah remaja bimbingan belajar intensif bagi kelas XII (BBI) serta kursus-kursus, meliputi: kursus komputer, kursus belajar bahasa inggris, kursus bahasa arab, kursus setir mobil, dan kursus menjahit. Kelompok pengayaan bagi yang berprestasi dan kelompok remidi digunakan untuk membantu siswa yang belum tuntas belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Visi dan Misi MAN 2 Madiun

a. Visi MAN 2 Madiun :

1. Mewujudkan Insan Berakhlak mulia, Ketrampilan, Berprestasi, dan Berbudaya Lingkungan

b. Misi MAN 2 Madiun :

1) Menumbuhkembangkan sikap, perilaku dan amaliah keagamaan Islam di Madrasah
2) Menumbuhkan semangat belajar ilmu keagamaan Islam
3) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran secara aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
4) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif dan daya saing yang sehat kepada seluruh warga madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik
5) Menciptakan lingkungan madrasah yaang sehat bersih dan indah
6) Mendorong, membantu dan memfasilitasi siswa untuk mengembangkan kemampuan, bakat dan minatnya melalui kegiatan kelompok belajar, sehingga dapat dikembangkan secara lebih optimal dan memiliki daya saing yang tinggi
7) Mengembangkan *life skills* dalam setiap aktivitas pendidikan
8) Mengembangkan sikap kepekaan terhadap lingkungan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah, komite madrasah dan stakeholders dalam pengambilan keputusan

10) Mewujudkan Madrasah sebagai lembaga pendidikan yang mendapatkan kepercayaan dari masyarakat.

11) Mengembangkan sifat ikhlas dalam setiap tindakan positip atau amal kebajikan di madrasah maupun di masyarakat

3.Tujuan MAN 2 Madiun

a. Meningkatkan pengalaman 5 s (Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun) pada seluruh warga Madrasah.

b. Meningkatkan pengamalan shalat berjamaah dhuhur dan shalat Dhuha Serta baca Al-Qur'an dimadrasah.

c. Menciptakan lingkungan madrasah yang sehat, bersih, indah, dan terbebas dari pencemaran.

d. Meningkatkan kepedulian warga madrasah terhadap kesehatan, kebersihan dan keindahan lingkungan madrasah dalam rangka pelastarian lingkungan

e. Mewujudkan madrasah sebagai Madrasah Adiwiyata.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan, dengan mengintegrasikan nilai-nilai agama (Islam) dan berwawasan lingkungan.

g. Menciptakan kondisi pembelajaran yang nyaman dengan upaya menjaga dan mencegah terjadinya pencemaran lingkungan hidup

h. Mewujudkan tim olahraga dan tim kesenian yang mampu bersaing ditingkat Provinsi dan Nasional.

i. Mewujudkan tim olimpiade matematika, fisika, kimia, biologi, ekonomi, komputer, bahasa arab, dan bahasa Inggris, serta KIR yang mampu bersaing di tingkat provinsi.

4. Letak Geografis MAN 2 Madiun.

Secara geografis, letak MAN 2 Madiun adalah sangat strategis, yakni terletak di Jalan Sumber Karya No. 05 Mojorejo Taman Madiun. Letak tersebut sangat strategis, dikarenakan berbatasan langsung dengan kelurahan atau perkotaan lainnya yang berada di Kecamatan Taman.

Adapun batas-batas MAN 2 Madiun adalah sebagai berikut :

a. Sebelah Utara berbatasan dengan Kecamatan Taman.
b. Sebelah Selatan berbatasan dengan Kecamatan Mangunarjo.
c. Sebelah Timur berbatasan dengan Kecamatan Margobawera.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Sebelah barat berbatasan dengan kecamatan wungu.

5. Profil Sekolah MAN 2 Madiun.

a. Nama Sekolah : MAN 2 Madiun

b. Alamat Sekolah : Jl. Sumber Karya No. 05

c. Desa/ Kelurahan : Mojorejo

d. Klarifikasi geografis : perkotaan

e. Kecamatan : Taman

f. kabupaten/Kota : Kota Madiun

g. Provinsi : Jawa Timur

h. Kode Pos : 63139

Kode Area/No telf : (0351) 462869

Kode Area/No. Fax : -

i. Akses Internet : Ada

Provider : Telkomsel

E-mail : man2madiun@kemenag.go.id

Website : -

j. Sekolah dibuka tahun : 1998

k. Status sekolah : Negeri

l. NSS : 131135770002

m. NIS : -

n. Akreditasi sekolah : A

o. Status Mutu : Standar pelayanan minimal (SPM)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

p. Waktu Penyelenggaraan : Pagi

6. Keadaan Guru MAN 2 Madiun

Guru adalah sebagai pelaksana program pendidikan yang bertujuan untuk memberikan bimbingan secara sadar terhadap kemampuan siswa, baik jasmani maupun rohani agar mampu melaksanakan dan memenuhi tugasnya sebagai makhluk Allah SWT, makhluk individu, dan makhluk sosial. Dengan demikian, keberhasilan suatu pendidikan dapat dipengaruhi oleh keadaan guru.

Pada tabel berikut ini, dapat diketahui jumlah guru yang ada di MAN 2 Madiun:

Tabel 4.1

Data Guru MAN 2 Madiun

No.	Kode Guru	Nama Guru	Mengajar Mata Pelajaran
1	001	Dra. Zubaidah, M.Pd.	Matematika
2	002	Dra. Ismini, M.Pd	B.inggris
3	003	Dra. Yani Setyowati, M.Pd	Fisika
4	004	Drs. Yuli Ifran Aliurido, M.Pd	Kimia
5	005	Drs. Sudarsono	BK

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	006	Moh. Zaenuri, M.Pd.	Biologi
7	007	Sutji Wahyoeningsih S.Pd	Fisika
8	008	Sukarni S.Pd, M.Pd	Kimia
9	009	Dra. Darmiati, M.Pd	Fisika
10	010	Drs. Muhammad Romadlon, M.pd.	Kimia
11	011	Dwi erna Rahkmawati, S.Pd M.Pd	B.Inggris
12	012	Dra. Mas'ud	TIK
13	013	Sugono S.Pd	Matematika
14	014	Basir S.Pd	BK
15	015	Dra. Ida Sriwidati M.Pd	B.Inggris
16	016	Purwatiningsih S.Pd. M.Pd.	B.Inggris
17	017	Yulli Elveni Qomariyah S.Pd.	Fisika
18	018	Kasmini S.Pd. M.Pd.	Bahasa Indonesia
19	019	Drs. Mariyani	Fiqih
20	020	Ulfa Mahfudloh S.Pd.I M.Pd.I	Fiqih

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

21	021	Sukatno S.T	Pembina Pramuka
22	022	Sutrisno S.Pd	Pkn
23	023	Martini S.Pd	Prakarya
24	024	Eka Wahyuning Asri S.Pd	Pkn
25	025	Enik Ufraida S.Ag	B.Arab
26	026	Anna Rismawati S.Pd	B.Inggris
27	027	Edi Jauhari, S.Pd	Bahasa Indonesia
28	028	Abdul Chalim S.Ag	B.Arab
29	029	Dwi Susilowati S.Ag	Aqidah Akhlaq
30	030	Abdul Rahman S.Ag	SKI dan Qur'an Hadist
31	031	Nowo adi Kuncoro S.Si	B.Indonesia
32	032	Agus Romadlon, ST	Pkn
33	033	Annisatur Rosidah S.Ag	Fiqih
34	034	Saheb S.Pd	Pkn
35	035	Sony Makhruf nurfaedah S.Pd	Biologi
36	036	Imron Rosidi S.Pd.I	B.Arab

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

37	037	Hamdani S.Pd.I	Hadist dan Ilmu Kalam
38	038	Lilik Musyarofah Hasan S.Pd	Matematika
39	039	Zainal Arifin S.E	B.Arab

Sumber: Data Kepala TU

7. Sarana dan Prasana MAN 2 Madiun

Adapun keadaan sarana dan prasarana Man 2 Madiun sebagai berikut:

a. Keadaan Bangunan Berdasarkan Jenis Ruang

Tabel 4.3

Keadaan Bangunan Berdasarkan Jenis Ruang

No.	**Nama Bangunan**	**Jumlah**
1.	Ruang Kelas	24 kelas
2.	Ruang Kepala Sekolah	1
3.	Ruang Waka Sekolah	1
4.	Ruang Guru	1
5.	Ruang Tamu	1
6.	Ruang Tata Usaha	1
7.	Laboratorium Biologi	1

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8.	Laboratorium Fisika	1
9.	Laboratorium Komputer	1
10.	Kantin	1
11.	Musholla	1
12.	Ruang UKS	1
13.	Gudang	1
14.	Ruang Perpustakaan	1

b. Kantor Kepala Sekolah

Tabel 4.4

Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Kepala Sekolah

No.	**Nama**	**Jumlah**	**Keterangan**
1.	Meja	2	Baik
2.	Kursi	4	Baik
3.	Lemari	1	Baik
4.	Tiang Bendera	1	Baik
5.	Gambar Presiden dan Wakilnya	1	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6.	AC	1	Baik
7.	Jadwal Kerja Tahunan	1	Baik
8.	Perangkat Program	1	Baik
9.	Papan Tulis	1	Baik
10.	Penjabaran Kalender Pendidikan	1	Baik
11.	Kurikulum	1	Baik

c. Kantor Wakil Kepala Sekolah

Tabel 4.5

Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Wakil Kepala Sekolah

No.	**Nama**	**Jumlah**	**Keterangan**
1.	Meja	1	Baik
2.	Kursi	2	Baik
3.	Lemari	1	Baik
4.	Presentasi Absensi	1	Baik
5.	AC	1	Baik

d. Kantor Tata Usaha

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.6

Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Tata Usaha

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Meja	4	Baik
2.	Kursi	4	Baik
3.	Lemari	3	Baik
4.	Komputer	4	Baik
5.	Printer	1	Baik
6.	Kertas A4 / F4	2 rim	Baik
7.	Kipas Angin	1	Baik
8.	Alarm Sekolah	1	Baik

e. Kantor Guru

Tabel 4.7

Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor Guru

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Meja	20	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2.	Kursi	20	Baik
3.	Lemari Arsip	3	Baik
4.	Data Guru	1	Baik
5.	Keadaan Siswa	1	Baik
6.	Papan Pengumuman	1	Baik
7.	Jadwal Kegiatan Tahunan	1	Baik
8.	Jam Dinding	1	Baik
9.	Papan Struktur	1	Baik
10.	Papan Visi dan Misi	1	Baik
11.	AC	1	Baik
12.	Tempat Sampah	2	Baik
13.	Komputer	2	Baik
14.	Jadwal Piket Guru	1	Baik
15.	Absen Guru	1	Baik
16.	Dispenser	1	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

f. Sarana BTQ

Tabel 4.8

Keadaan Sarana dan Prasarana BTQ

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Alat Peraga	14	Baik
2.	Papan Kelompok Siswa	1	Baik
3.	Sekat Kelas	4	Baik
4.	Bangku / Dampar	40	Baik

g. Kantor BP

Tabel 4.9

Keadaan Sarana dan Prasarana Kantor BP

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Meja	2	Baik
2.	Kursi	2	Baik
3.	Lemari	1	Baik
4.	Program Harian BP	2	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5.	Program Bulanan BP	2	Baik
6.	AC	1	Baik

h. Perpustakaan

Tabel 4.10

Keadaan Sarana dan Prasarana Perpustakaan

No.	**Nama**	**Jumlah**	**Keterangan**
1.	Rak	5	Baik
2.	Lemari	2	Baik
3.	Meja	30 set	Baik
4.	OHP	1	Baik
5.	Jumlah Eksemplar	324	Baik
6.	Jumlah Buku	1.652	Baik
7.	Hekter Besar	1	Baik
8.	Komputer	3	Baik
9.	*Loudspeaker*	1	Baik
10.	TV	1	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

i. Sarana Olah Raga

Tabel 4.11

Keadaan Sarana dan Prasarana Olah Raga

No.	**Nama**	**Jumlah**	**Keterangan**
1.	Bola Basket	5	Baik
2.	Bola *Molten Rubber*	3	Baik
3.	Bola Kaki	5	Baik
4.	Bola Futsal	4	Baik
5.	Bola Voli	4	Baik
6.	Cock Garuda Pelangi	10	Baik
7.	Bola Tennis Meja	10	Baik
8.	Lapangan Tenis Meja	1 set	Baik
9.	Net Bola Voli	1	Baik
10.	Net Badminton	4	Baik
11.	Peluit Molten	4	Baik
12.	*Stopwatch Diamond*	1	Baik
13.	Tolak Peluru Putra / Putri	4	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

j. Sarana Kebersihan

Tabel 4.12

Keadaan Sarana dan Prasarana Kebersihan

No.	**Nama**	**Jumlah**	**Keterangan**
1.	Sapu Ijuk	20	Baik
2.	Sapu Lidi	9	Baik
3.	Keranjang Sampah	13	Baik
4.	Bros Kamar Mandi	10	Baik
5.	Ember Plastik	7	Baik
6.	Kain Pel	4	Baik
7.	Kemoceng	3	Baik
8.	Tempat Sampah	6	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

k. Ruang Tamu

Tabel 4.13

Keadaan Sarana dan Prasarana Ruang Tamu

No.	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Sofa	1 set	Baik
2.	AC	1	Baik
3.	Jam Dinding	1	Baik
4.	Buku Tamu	1	Baik
5.	Pen	1	Baik
6.	Vas Bunga	2	Baik
7.	Majalah	4	Baik

B. Penyajian Data

1. Data tentang kegiatan Muhasabah

Data tentang kegiatan muhasabah diperoleh dari wawancara kepada siswa, observasi, dan kuesioner/ angket yang telah disebarkan kepada 24 responden dengan jumlah pertanyaan 20 item.

Adapun data tentang kegiatan muhasabah yang diperoleh dari wawancara kepada koordinator kegiatan muhasabah (Walmik) adalah bagi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

setiap guru (Walmik) diharapkan memantau anak didiknya melalui buku panduan yang sudah di bagi yang setiap harinya di isi dengan jadwal kegiatan. Kegiatan muhasabah yang diadakan setiap hari jumat sebelum pulang sekolah, diharapkan agar siswa mempunyai sifat muhasabah atau (instropeksi diri) atau pengawasan terhadap dirinya. Hal ini merupakan syarat yang mutlak bagi setiapa siswa mengikuti kegiatan muhasabah. Selain itu, untuk meningkatkan pembentukan moral siswa, metode muhasabah ini dapat pula disebut sebagai metode mawas diri adalah meninjau kedalam, kehati nurani guna mengetahui benar tidaknya.[1]

Selain itu, penulis juga melakukan observasi langsung ke kelas untuk mengamati kegiatan muhasabah. Observasi yang penulis lakukan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana siswa mengikuti arahan atau bimbingan guru (walinya) berlangsung agar dapat diperoleh dari kuesioner/angket sesuai dengan apa yang ada di lapangan (menghindari manipulas).

Observasi tentang kegiatan muhasabah, penulis lakukan pada hari jum'at, yakni setiap pukul 10.30-11.00 WIB. Hal ini dikarenakan jam kegiatan muhasabah belangsung mulai pukul 10.30-11.00 WIB dan jumlah guru di MAN 2 Madiun. Adapun hasil observasi yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.14

Hasil Observasi tentang kegiatan muhasabah

No.	Nama Siswa	Indikator Variabel Aspek Moral									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Nur Safitri Mardiani	V	v	V	v	v	V	V	V	V	v
2	Prastika Wafik Azizah	V	v	V	v	v	V	V	V	V	v
3	Rosyidah Rihhatul ‘Aisy	V	v	V	v	v	V	V	V	V	v
4	Riska Indah fajarwati	V	v	V	v	v	V	V	V	V	v
5	Lutfia Rahma Nurjanah	v	v	V	v	v	V	V	V	V	v
6	Tasya Aulia Putri	v	v	V	v	v	V	V	V	V	v
7	Faris ichoirul Nizar	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
8	Sari rahma putrid	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
9	Intan Asylkin Rantikasari	v	v	-	v	v	V	v	V	V	v
10	Umi Nur Fitriani	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
11	Muhammad Lamkhil Bashor	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
12	Muhammad Ghufron Ihsan	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
13	Ari Joko P	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
14	Nisa Fatimatuz zahro	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
15	Marchclaryta Satiti	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
16	Nur laila Khoirun Nisa’	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	Daffa fatkhurrohman	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
18	Sefri sahru Choiriatin	v	v	V	v	v	V	v	V	V	v
19	Nadhiro Aji filanti	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
20	Nadiyya D.M	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
21	Halima Nur Shiyam	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
22	Nada nabila Putri	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
23	Dea kamelia Sholikha	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
24	Firiana Dewi	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v

Hasil Observasi tentang kegiatan muhasabah

Aspek Ibadah

No.	Nama Siswa	Indikator Variabel Aspek Ibadah									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Nur Safitri Mardiani	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
2	Prastika Wafik Azizah	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
3	Rosyidah Rihhatul ‘Aisy	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
4	Riska Indah fajarwati	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
5	Lutfia Rahma Nurjanah	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
6	Tasya Aulia Putri	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
7	Faris ichoirul Nizar	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8	Sari rahma putrid	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
9	Intan Asylkin Rantikasari	V	v	-	v	v	V	v	V	V	v
10	Umi Nur Fitriani	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
11	Muhammad Lamkhil Bashor	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
12	Muhammad Ghufron Ihsan	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
13	Ari Joko P	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
14	Nisa Fatimatuz zahro	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
15	Marchclaryta Satiti	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
16	Nur laila Khoirun Nisa'	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
17	Daffa fatkhurrohman	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
18	Sefri sahru Choiriatin	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
19	Nadhiro Aji filanti	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
20	Nadiyya D.M	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
21	Halima Nur Shiyam	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
22	Nada nabila Putri	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
23	Dea kamelia Sholikha	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v
24	Firiana Dewi	V	v	V	v	v	V	v	V	V	v

Dari tabel tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa secara umum kegiatan muhasabah di MAN 2 Madiun sudah tergolong sangat baik . hal ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

terbukti dengan terlaksananya indikator variabel kegiatan muhasabah saat kegiatan berlangsung.

Selain itu, penulis juga menyebarkan kuesioner/ angket kepada siswa yang mengikuti kegiatan muhasabah yang berjumlah 24 responden yang dipilih sebagai sample dalam penelitian. Dalam hal ini, penulis membuat 20 item pertanyaan dengan 4 alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai bobot nilai yang berbeda, yaitu:

a. Jawaban selalu diberi nilai 4.
b. Jawaban sering diberi nilai 3.
c. Jawaban kadang-kadang diberi nilai 2.
d. Jawaban tidak pernah diberi nilai 1.

Adapun hasil kuesioner/ angket tentang kegiatan muhasabah dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.15

Jawaban Responden tentang kegiatan muhasabah

Dalam aspek moral

No. Responden	**Item Pertanyaan**										**Total Skor**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	4	4	2	2	4	3	4	3	2	4	39
4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	37
5	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	36
6	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	33
7	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	36
8	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	36
9	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
10	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36
11	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
12	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
13	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	33
14	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	34
15	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	37
16	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	34
17	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	36
18	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	37
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	37
21	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
22	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37
23	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	33

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

24	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
Jumlah											875

Jawaban Responden tentang kegiatan muhasabah Dalam aspek ibadah

No. Responden	**Item Pertanyaan**										**Total Skor**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	
1	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	38
2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	38
3	4	4	2	2	4	3	4	3	2	4	39
4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	34
5	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	37
6	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	36
7	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	38
8	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	31
9	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	34
10	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	33
11	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	34
12	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	40
13	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	32
14	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	35

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

15	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	35
16	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	38
17	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	40
18	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	40
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	37
21	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	34
22	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	36
23	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	35
24	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	37
Jumlah											869

2. Data tentang kegiatan muhasabah siswa

Data tentang kegiatan muhasabah diperoleh dari wawancara kepada koordinator kegiatan muhasabah diperoleh dari wawancara kepada Koordinator kegiatan muhasabah, observasi, dan kuesioner/ angket yang telah disebarkan kepada 24 orang responden yang dipilih sebagai sampel dalam penelitian ini.

Adapun data tentang kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa yang diperoleh dari wawancara kepada koordinator kegiatan muhasabah adalah mayoritas begitu antusias saat kegiatan muhasabah. Hal ini

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dikarenakan guru dapat mengetahui kegiatan siswa yang dilakukan selama setiap harinya dirumah maupun dilingkungan sekolah. Dengan muhasabah (mawas diri), selain dapat mendorong orang yang menyadari kehilafannya, dapat pula memotivasi orang mendekatkan diri kepada Allah, mendorong kearah hidup bermakna dalam dataran kesehatan mental, dan hidup bermanfaat sebagaimana perilaku manusia sejati yang ciri-cirinya menurut marcel (tokoh psikologi Eksistensial) sebgai berikut : 1). Memiliki semangat partisipasi 2). Semangat kesiapsiagaan 3). Memiliki harapan kepada yang mutlak

Selain itu, penulis juga melakukan observasi langsung ke kelas untuk mengamati kegiatan muhasabah. Observasi yang penulis lakukan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kegiatan muhasabah yang dilakukan setiap hari jumat. Selain itu, untuk mengamati bagaimana setiap guru (Walmik) memberikan arahan terhadap siswa. kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa berlangsung agar data yang diperoleh dari kuesioner/angket sesuai dengan apa yang ada di lapangan (menghindari manipulasi).

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Table 4.16

Hasil Observasi tentang Kegiatan Muhasabah

No.	Nama Siswa	Indikator Variabel Aspek Moral									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Nur Safitri Mardiani	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
2	Prastika Wafik Azizah	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
3	Rosyidah Rihhatul ‘Aisy	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
4	Riska Indah fajarwati	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
5	Lutfia Rahma Nurjanah	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
6	Tasya Aulia Putri	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
7	Faris ichoirul Nizar	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
8	Sari rahma putri	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
9	Intan Asylkin Rantikasari	v	V	-	v	v	v	v	v	v	v
10	Umi Nur Fitriani	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
11	Muhammad Lamkhil Bashor	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
12	Muhammad Ghufron Ihsan	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
13	Ari Joko P	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
14	Nisa Fatimatuz zahro	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
15	Marchclaryta Satiti	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
16	Nur laila Khoirun Nisa’	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
17	Daffa fatkhurrohman	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	Sefri sahru Choiriatin	v	V	V	v	v	v	v	v	v	v
19	Nadhiro Aji filanti	V	V	V	v	v	v	v	v	v	v
20	Nadiyya D.M	V	V	V	v	v	v	v	v	v	v
21	Halima Nur Shiyam	V	V	V	v	v	v	v	v	v	v
22	Nada nabila Putri	V	V	V	v	v	v	v	v	v	v
23	Dea kamelia Sholikha	V	V	V	v	v	v	v	v	v	v
24	Firiana Dewi	V	V	V	v	v	v	v	v	v	v

Hasil Observasi tentang kegiatan muhasabah

Dalam aspek ibadah

No.	Nama Siswa	Indikator Variabel Aspek Ibadah									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Nur Safitri Mardiani	V	V	V	v	v	v	v	v	V	v
2	Prastika Wafik Azizah	V	V	V	v	v	v	v	v	V	v
3	Rosyidah Rihhatul ‘Aisy	V	V	V	v	v	v	v	v	V	v
4	Riska Indah fajarwati	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
5	Lutfia Rahma Nurjanah	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
6	Tasya Aulia Putri	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
7	Faris ichoirul Nizar	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
8	Sari rahma putri	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9	Intan Asylkin Rantikasari	V	v	-	v	v	v	v	v	V	v
10	Umi Nur Fitriani	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
11	Muhammad Lamkhil Bashor	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
12	Muhammad Ghufron Ihsan	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
13	Ari Joko P	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
14	Nisa Fatimatuz zahro	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
15	Marchclaryta Satiti	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
16	Nur laila Khoirun Nisa’	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
17	Daffa fatkhurrohman	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
18	Sefri sahru Choiriatin	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
19	Nadhiro Aji filanti	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
20	Nadiyya D.M	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
21	Halima Nur Shiyam	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
22	Nada nabila Putri	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
23	Dea kamelia Sholikha	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v
24	Firiana Dewi	V	v	V	v	v	v	v	v	V	v

Dari tabel tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa secara umum kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa di MAN 2 Madiun sudah tergolong sangat baik. Hal ini terbukti dengan terlaksananya indikator variabel kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selain itu, penulis juga menyebarkan kuesioner/ angket kepada siswa yang berjumlah 24 orang responden yang dipilih sebagai sampel dalam penelitian ini. Dalam hal ini, penulis membuat 20 item pertanyaan dengan 3 alternatif jawaban yang masing-masing mempunyai bobot nilai yang berbeda, yaitu:

a. Jawaban ya diberi nilai 3.
b. Jawaban kadang-kadang diberi nilai 2.
c. Jawaban tidak diberi nilai 1.

Adapun hasil kuesioner/ angket tentang kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.17

Jawaban Responden tentang kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa dalam aspek moral

No. Responden	**Item Pertanyaan**										**Total Skor**
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	38
3	4	4	2	2	4	3	4	3	2	4	39
4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	37
5	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	36

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	33
7	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	36
8	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	36
9	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	36
10	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	36
11	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	37
12	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	38
13	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	33
14	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	34
15	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	37
16	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	34
17	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	36
18	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	37
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	37
21	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
22	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	37
23	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	33
24	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	38
Jumlah											875

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jawaban Responden tentang kegiatan muhasabah

Dalam aspek ibadah

No. Responden	Item Pertanyaan										Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	4	3	3	2	2	4	4	2	4	38
2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	38
3	4	4	2	2	4	3	4	3	2	4	39
4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	34
5	4	3	2	2	4	4	3	4	4	4	37
6	4	3	2	4	4	3	3	3	2	4	36
7	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	38
8	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	31
9	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	34
10	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	33
11	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	34
12	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	40
13	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	32
14	4	4	2	2	4	4	3	3	4	4	35
15	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	35
16	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	38

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

17	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	40
18	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	40
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	37
21	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	34
22	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	36
23	4	3	2	2	4	3	3	4	4	4	35
24	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	37
Jumlah											869

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

1. Analisis Data tentang Kegiatan Muhasabah

Berdasarkan kuesioner/ angket diatas, maka akan dibuat tabel untuk mengetahui prosentase kegiatan Muhasabah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.18

Prosentase Kegiatan Muhasabah

No. Item Pertanyaan	**Alternatif Jawaban**							
	Selalu		**Sering**		**Kadang-kadang**		**Tidak Pernah**	
	F	**%**	**F**	**%**	**F**	**%**	**F**	**%**
1	11	91,67	1	8,33	0	0	0	0
2	8	66,67	4	33,33	0	0	0	0
3	5	41,67	3	25	3	25	1	8,33
4	10	83,33	2	16,67	0	0	0	0
5	4	33,33	5	41,67	3	25	0	0
6	6	50	5	41,67	1	8,33	0	0
7	7	58,33	5	41,67	0	0	0	0
8	8	66,67	4	33,33	0	0	0	0
9	11	91,67	1	8,33	0	0	0	0
10	11	91,67	1	8,33	0	0	0	0
Jumlah	81		31		7		1	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Keterangan :

Pada pertanyaan nomor 1, dapat diketahui bahwa 91,67% responden menjawab bahwa pada saat kegiatan muhasabah pada Aspek moral tentang menghormati orang yang lebih tua, 8,33% responden menjawab selalu.

Pada pertanyaan nomor 2, dapat diketahui bahwa 66,67% responden menjawab bahwa pada saat kegiatan muhasabah pada Aaspek moral tentang menghormati kedua orang tua , responden selalu menghormati kedua orang tua dan 33,33% responden menjawab selalu.

Pada pertanyaan nomor 3, dapat diketahui bahwa 41,67% responden menjawab bahwa pada saat kegiatan muhasabah pada aspek moral tentang mematuhi peraturan yang ada dilingkungan, 25% responden menjawab selalu, 25% responden menjawab kadang-kadang, dan 8,33% responden menjawab tidak pernah.

Pada pertanyaan nomor 4, dapat diketahui bahwa 83,33% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek moral tentang mematuhi peraturan yang ada disekolah , responden selalu mematuhi peraturan yang ada disekolah dan 16,67% responden menjawab sering.

Pada pertanyaan nomor 5, dapat diketahui bahwa 33,33% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek moral tentang menghormati guru responden selalu menghormati guru dan member salam ketika diluar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sekolah, 41,67% responden menjawab sering, dan 25% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 6, dapat diketahui bahwa 50% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek moral tentang ketika guru menjelaskan pembelajaran dikelas berlangsung, responden selalu berkonsentrasi, 41,67% responden menjawab sering, dan 8,33% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 7, dapat diketahui bahwa 58,33% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek moral tentang sikap responden ketika orang tua memberi nasehat responden selalu memeperhatikan dan 41,67% responden menjawab selalu.

Pada pertanyaan nomor 8, dapat diketahui bahwa 66,67% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek moral tentang apabila temanmu meminta bantuan pertolongan, responden selalu membantu teman yang memperlukan bantuannya dan 33,33% responden menjawab selalu.

Pada pertanyaan nomor 9, dapat diketahui bahwa 91,67% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek moral tentang apabila ada kecelakaan apa yang responden lakukan, responden selalu segera membantu dan 8,33% responden menjawab selalu.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Pada pertanyaan nomor 10, dapat diketahui bahwa 91,67% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek moral tentang sikap responden ketika guru mengajak yang tidak benar, responden selalu menentang dan tidak pernah mau melakukan itu 8,33% responden menjawab tidak pernah

Dari hasil angket diatas dapat diketahui bahwa jumlah nilai ideal angket seluruhnya adalah 40 x 24 = 960 dan jumlah nilai angket yang didapat pada aspek moral adalah 875 yang berasal dari 10 item pertanyaan dengan 24 responden. Adapun untuk mengetahui prosentase profesionalitas guru, maka digunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{\square}{\square} \times 100\%$$

$$P = \frac{875}{960} \times 100\%$$

$$P = 92\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 875 (jumlah nilai angket seluruhnya).

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan nilai ideal yaitu 40 x 24 = 960.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

P = Prosentase.

Dari perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa prosentase kegiatan muhasabah pada aspek moral di MAN 2 Madiun adalah 92%. Selanjutnya, hasil prosentase kegiatan muhasabah tersebut harus dikonsultasikan dengan interprestasi prosentase menurut Anas Sudjono sebagai berikut:

75% - 100% = Sangat baik

50% - 74% = Baik

25% - 49% = Cukup baik

≤ 24% = Kurang baik.[2]

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa prosentasenya adalah 90% dan prosentase tersebut berada pada interval 75% - 100% yang tergolong kedalam kategori sangat baik. Jadi, kegiatan muhasabah di MAN 2 Madiun tergolong sangat baik.

2. Analisis Data tentang Kegiatan Muhasabah tehadap Pembentukan Moral Siswa

Berdasarkan kuesioner/ angket diatas, maka akan dibuat tabel untuk mengetahui prosentase kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa sebagai berikut:

[2]Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, h.40

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.19

Prosentase kegiatan Muhasabah terhadap pembentukan Moral Siswa

No. Item pertanyaan	**Alternatif jawaban**					
	Ya		**Kadang-kadang**		**Tidak**	
	F	**%**	**F**	**%**	**F**	**%**
1	7	58,33	5	41,67	0	0
2	7	58,33	5	41,67	0	0
3	9	75	3	25	0	0
4	11	91,67	1	8,33	0	0
5	12	100	0	0	0	0
6	4	33,33	8	66,67	0	0
7	8	66,67	4	33,33	0	0
8	7	58,33	5	41,67	0	0
9	10	83,33	2	16,67	0	0
10	6	50	5	41,67	1	8,33
Jumlah	81		38		1	

Keterangan :

Pada pertanyaan nomor 1, dapat diketahui bahwa 58,33% responden menjawab bahwa pada saat kegiatan muhasabah pada aspek

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ibadah tentang ibadah shalat lima waktu berlangsung, responden selalu shalat lima waktu

Pada pertanyaan nomor 2, dapat diketahui bahwa 58,33% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang melaksanakan puasa waktu ramadhan, responden selalu melaksanakan puasa waktu ramadhan.

Pada pertanyaan nomor 3, dapat diketahui bahwa 75% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang shalat menurut anda, pada saat, responden menjawab sebagai kewajiban.

Pada pertanyaan nomor 4, dapat diketahui bahwa 91,67% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang menjalankan shalat lima waktu apakah tepat pada waktunya, responden melaksanakan diawal waktu dan 8,33% responden menjawab kadang-kadang tepat waktu.

Pada pertanyaan nomor 5, dapat diketahui bahwa 100% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang berjamaah ketika menjalankan shalat lima waktu, responden selalu berjamaah ketika shalat lima waktu.

Pada pertanyaan nomor 6, dapat diketahui bahwa 33,33% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menyempatkan membaca Al-Qur'an setiap hari, responden sering membaca Al-Qur'an dan 66,67% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 7, dapat diketahui bahwa 66,67% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang mengerjakan shalat malam, responden sebagian waktu dan 33,33% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 8, dapat diketahui bahwa 58,33% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang bisa membaca Al-Qur'an, responden bisa lancar dan 41,67% responden menjawab kurang lancar.

Pada pertanyaan nomor 9, dapat diketahui bahwa 83,33% responden menjawab bahwakegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang mengikuti kegiatan desa, responden selalu mengikuti dan 16,67% responden menjawab kadang-kadang.

Pada pertanyaan nomor 10, dapat diketahui bahwa 50% responden menjawab bahwa kegiatan muhasabah pada aspek ibadah tentang orang tua selalu membimbing dalam melaksanakan ibadah, responden selalu dibimbing dalam melaksanakan ibadah dan 60,53% responden menjawab sering dan 10,53% responden menjawab kadang-kadang, 41,67% menjawab kadang-kadang, dan 8,33% tidak pernah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil angket diatas dapat diketahui jumlah nilai ideal angket seluruhnya adalah 30 x 24 = 720 dan jumlah nilai angket yang didapat adalah 869 yang berasal dari 10 item pertanyaan dengan 24 responden. Adapun untuk mengetahui prosentase pemahaman guru terhadap psikologi siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an, maka digunakan rumus sebagai berikut :

$$P = \frac{\square}{\square} \times 100\%$$

$$P = \frac{869}{720} \times 100\%$$

$$P = 120{,}69\%$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya yaitu 869 (jumlah nilai angket seluruhnya).

N = *Number of cases* (jumlah frekuensi) adalah jumlah keseluruhan nilai ideal yaitu 30 x 24 = 720.

P = Prosentase.

Dari perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa prosentase kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa di MAN 2 Madiun adalah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

120,69%. Selanjutnya, prosentase hasil kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa prosentase tersebut harus dikonsultasikan dengan interprestasi prosentase menurut Anas Sudjono sebagai berikut:

75% - 100% = Sangat baik

50% - 74% = Baik

25% - 49% = Cukup baik

≤ 24% = Kurang baik.[3]

Dengan demikian, dapat diketahui bahwa prosentasenya adalah 88,89% dan prosentase tersebut berada pada interval 75% - 100% yang tergolong kedalam kategori sangat baik. Jadi, kegiatan muhasabah terhadap pembentukan moral siswa di MAN 2 Madiun tergolong sangat baik.

3. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui korelasi antara kegiatan muhasabah dan pembentukan moral siswa di MAN 2 Madiun, peneliti menggunakan analisis statistik *product moment* dengan menggunakan *SPSS for Windows* dengan hasil sebagai berikut:

[3]Ibid.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Correlations

		Kegiatan Muhasabah	Pembentukan Moral Siswa
Kegiatan Muhasabah	Pearson Correlation	1	.613*
	Sig. (2-tailed)		.034
	N	12	12
Pembentukan Moral Siswa	Pearson Correlation	.613*	1
	Sig. (2-tailed)	.034	
	N	12	12

**. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).*

Interprestasi hasil *output* SPSS:

Pada tabel *correlation,* diperoleh harga koefisien korelasi sebesar 0,613 dengan signifikansi sebesar 0,034.

Berdasarkan data diatas, maka dapat dilakukan pengujian dengan dua cara sebagai berikut :

a. Dengan cara membandingkan nilai r-hitung dengan r-tabel

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jika r-hitung > r-tabel, maka H_0 ditolak

Jika r-hitung < r-tabel, maka H_0 diterima

Untuk melihat harga r-tabel maka didasarkan pada taraf signifikansi 0,05 (5%), maka dapat diperoleh harga r-tabel sebesar 0,576. Berdasarkan analisis uji statistik korelasi *product moment*, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut:

Harga r-hitung > r-tabel (0,613 > 0,576), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh antara kegiatan muhasabah dan pembentukan moral siswa di MAN 2 Madiun.. Data dan harga koefisien yang diperoleh dalam sampel tersebut dapat digeneralisasikan pada populasi dimana sampel diambil atau data tersebut mencerminkan keadaan populasi.

Berdasarkan hasil koefisien korelasi tersebut, juga dapat dipahami bahwa korelasinya bersifat positif, artinya semakin tinggi kegiatan muhasabah, maka akan diikuti dengan semakin tinggi pula pembentukan moral siswa di MAN 2 Madiun.

Dengan memperhatikan harga koefisien korelasi sebesar 0,613 dan koefisien tersebut berada pada kategori 0,60 – 0,799, maka sifat korelasinya kuat.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Dengan membandingkan taraf signifikasi (*P-Value*) dengan galatnya

Jika signifikansi > 0,05, maka H_0 diterima

Jika signifikansi < 0,05, maka H_0 ditolak

Pada kasus ini terlihat bahwa koefisien korelasi adalah 0,613 dengan signifikansi 0,034. Karena signifikansi < 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, ada korelasi antara kegiatan muhasabah dan pembentukan moral siswa di MAN 2 Madiun.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id