

## Daftar Pustaka

- Adam, S. (2015). "Pendidikan Humanis Dalam Perspektif Islam (Konsep Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Mengajar)". *Tadbir, Vol 3 No. 1 Februari*, 133.
- al-Abrasyi, M. A. (1993). "*Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*". Jakarta: PT. Bulan Bintang.
- Al-Rasyidi, & Samsul. (2005). "*Filsafat Pendidikan Islam Pendekatan Historis, Teoritis, Praktis*". Jakarta: Ciputat Press.
- Arbayah. (2013). "Model Pembelajaran Humanistik". *Dinamika Ilmu, Vol. 13. No. 2 Desember*, 206.
- Arifin, M. (1993). "*Ilmu Pendidikan Islam*". Jakarta: Bumi Aksara.
- Bachtiar, W. (1997). "*Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*". Jakarta: Logos.
- Basribashl. (2014, April 8). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Dipetik Maret 28 pukul 14.28 WIB, 2017, dari [basribashl.wordpress.com](http://basribashl.wordpress.com): <https://basribashl.wordpress.com/2014/04/08/pendidikan-kaum-tertindas/>
- Bungin, B. (2001). "*Metodologi Penelitian Sosial Format-format Kuantitatif dan Kualitatif*". Surabaya: Airlangga University Press.

- Collins, D. (2002). *“Paulo Freire, Kehidupan, Karya dan Pemikirannya”*, terj. Henry Heyneardhi dan Anastasia P. Yogyakarta: Apiru.
- Dhakiri, M. H. (2000). *“Paulo Feire, Islam dan Pembebasan”*. Jakarta: Djambatan.
- Fakih, M., & dkk. (2001). *“Pendidikan Populer Membangun Kesadaran Kritis”*. Yogyakarta: Insist.
- Freire, P. (1972). *Pedagogy of the Oppressed*, terj. Myra Bergman Ramos. New York: Penguin Books.
- Freire, P. (2002). *“Politik Pendidikan : Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan”*, terj. Agung Prihantoro dan Fuad Arif Fudiyartanto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar & READ.
- Freire, P. (2006). *“Pendidikan Alat Perlawanan : Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire”*. Magelang: Resist Buku.
- Freire, P., Illich, I., Fromm, E., & dkk. (1999). *“Menggugat Pendidikan”*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hanafi, H., & dkk. (2007). *“Islam dan Humanisme: Aktualisasi Humanisme di Tengah Krisis Humanisme Universal”*. (Semarang: IAIN Walisongo.
- Hanif, M. (2014). “Desain Pembelajaran Untuk Transformasi Sosial (Studi Perbandingan Pemikiran Paulo Freire dan Ivan Illich tentang Pendidikan Pembebasan)”. *Komunika*, Vol. 8, No. 2, Juli-Desember, 121.

- Haris, A., & Putra, K. A. (2012). *"Filsafat Pendidikan Islam"*. Jakarta: AMZAH.
- Hasbi, M. (2013). "Manusia Dan Potensi Pendidikannya; Perspektif Filsafat Pendidikan Islam". *Ta'dib Vol. XVIII, No. 01, Juni, 92*.
- Herdiansyah, H. (2010). *"Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial"*. Jakarta Selatan: Salemba Humanika.
- Idris, M. (2014). "Konsep Pendidikan Humanis Dalam Pengembangan Pendidikan Islam". *Miqot Vol. XXXVIII No. 2 Juli-Desember, 418*.
- Idrus, M. (2009). *"Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif"*. Jakarta: Erlangga.
- Indriyani, E. (2016, Desember 24). *Proses Pendidikan Paulo Freire*. Retrieved Maret 28 pukul 14.53 WIB, 2017, from [nengindriyani.blogspot.co.id](http://nengindriyani.blogspot.co.id): <http://nengindriyani.blogspot.co.id/2016/12/proses-pendidikan-paulo-freire.html>
- Iskandar, & Najmuddin. (2014). "Pendidikan Humanistik Dalam Al-Qur'an Kata Insan, Basyar Dan Bani Adam". *Lentera, Vol. 14, No. 2 Maret, 86*.
- Jalal, A. F. (1988). *"Azas-azas Pendidikan Islam"*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Jalaludin. (2003). *"Teologi Pendidikan"*. Jakarta: Grafindo Persada.

- Jalaludin, & Said, U. (1994). *“Filsafat Pendidikan Islam, Konsep dan Perkembangan Pemikirannya”*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Khobir, A. (2010). “Hakikat Manusia Dan Implikasinya Dalam Proses Pendidikan (Tinjauan Filsafat Pendidikan Islam)”. *Forum Tarbiyah Vol. 8, no .1 Juni*, 11.
- Kusaeri. (2014). *“Metodologi Penelitian”*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Press.
- Langgulung, H. (1985). *“Pendidikan dan Peradaban Islam”*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Ludjito, A. (1996). *“Reformulasi Filsafat Pendidikan Islam”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ma’arif, A. S. (1991). *“Pendidikan Islam di Indonesia: Antara Cita Dan Fakta”*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.
- Ma’arif, S. (2007). *“Revitalisasi Pendidikan Islam”*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Majid, A., & Andayani, D. (2012). *“Pendidikan Karakter Perspektif Islam”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maksum, A., & Ruhendi, L. Y. (2004 ). *“Paradigma Pendidikan Universal di Era Modern dan Post-Modern”*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Mas’ud, A. (2007). *“Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik: Humanisme Religius Sebagai Paradigma Pendidikan Islam”*. Yogyakarta: Gama Media.
- Minarti, S. (2013). *“Ilmu Pendidikan Islam”*. Jakarta: AMZAH.

- Moleong, L. J. (2009). *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2013). *“Rekonstruksi Pendidikan Islam”*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Muhaimin, & Mujib, A. (1993). *“Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya”*. Jakarta: Gaya Media Pratama.
- Mumpurniati. (2010). “Perspektif Humanis Religius dalam Pendidikan Inklusif”. *Jurnal Pendidikan Khusus Vol. 7 No.2. Nopember, 23*.
- Murtiningsih, S. (2006). *”Pendidikan Alat Perlawanan Teori Pendidikan Radikal Paulo Freire”*. Magelang: CV. Langit Aksara.
- Mustofa, H. (2012, Desember 24). *Pendidikan Karakter atau Pendidikan Moral?* Retrieved Juni 15, 2017, from caknun.com: <https://www.caknun.com/2012/pendidikan-karakter-atau-pendidikan-moral/>
- Nasution, S. (2001). *”Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar”*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nata, A. (1997). *“Filsafat Pendidikan Islam”*. Jakarta: Logos Waca Ilmu.
- Nawawi, H., & Martinihadari. (1995). *“Instrumen Penelitian Bidang Sosial”*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

- Nuryano, M. A. (2008). *“Mazhab Pendidikan Kritis Menyikap Relasi Pengetahuan Politik dan Kekuasaan”*. Yogyakarta: Resist Book.
- Pettalongi, S. S. (2013). “Islam Dan Pendidikan Humanis Dalam Resolusi Konflik Sosial, Cakrawala Pendidikan”. *Th. XXXII, No. 2. Juni*, 177.
- Progress Manajemen. (2015, September 28). *Maiyah Pendidikan Anak di Madrasah IMAAM*. Retrieved Juni 14, 2017, from caknun.com: <https://www.caknun.com/tour/usa/mai-yah-pendidikan-anak-di-madrasah-imaam/>
- Sahrodi, J. (2005). *“Membedah Nalar Pendidikan Islam”*. Cirebon: STAIN Cirebon Press.
- Salam, B. (1997). *“Pengantar Pedagogik (Dasar-dasar Ilmu Mendidik)”*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sanjaya, W. (2006). *“Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan”*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Shor, I., & Freire, P. (2001). *“Menjadi Guru Merdeka”*, terj A. Nashir Budiman. Yogyakarta: LKIS.
- SUBKHAN, E. (2015, Januari 5). *Sekolah Biasa Saja yang Luar Biasa*. Retrieved Juni 14, 2017, from caknun.com: <https://www.caknun.com/2015/sekolah-biasa-saja-yang-luar-biasa/>

- Sugiharto, B. (2008). *“Humanisme dan Humaniora Relevansinya Bagi Pendidikan”*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Suyudi, M. (2005). *“Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur’an Integrasi Epistemologi Bayani, Burhani, dan Irfani”*. Yogyakarta: Mikraj.
- Syahid, A. S. (2017, Maret 14). *Anak-anak Bersekolah Buat Menjawab Tantangan zamannya*. Dipetik Juni 11 pukul 15.21 WIB, 2017, dari caknun.com: <https://www.caknun.com/2017/anak-anak-bersekolah-buat-menjawab-tantangan-zamannya/>
- Syahid, A. S. (2017, Juni 11). *Memotret Fakta Pendidikan: Seimbang antara Pikiran dan Perasaan*. Retrieved juni 12 pukul 19.38 WIB, 2017, from caknun.com: <https://www.caknun.com/2017/memotret-fakta-pendidikan-seimbang-antara-pikiran-dan-perasaan/>
- Syam, M. N. (1986). *“Filsafat Pendidikan dan Dasar Filsafat Pendidikan Pancasila”*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Syari’ati, A. (1996). *“Humanisme Antara Islam dan Mazhab Barat”*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Tarpin, L. (2008). “Humanisme Dan Reformulasi Praksis Pendidikan”. Dalam B. Sugiharto, *“Humanisme Dan Humaniora Relevansinya Bagi Pendidikan”* (hal. 344-345). Yogyakarta: Jalasutra.

