DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....i

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....ii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....iv

MOTTO.....v

ABSTRAK.....vi

PERSEMBAHAN.....ix

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI..... xiv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian..... 7

D. Manfaat Penelitian 7

E. Kajian Pustaka 8

F. Definisi Operasional 8

G. Metode Penelitian 12

1. Jenis dan Pendekatan 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Sasaran Penelitian 13

3. Metode Pengumpulan Data 13

H. Sistematika Pembahasan 15

BAB II: PENDIDIKAN HUMANIS RELIGIUS SEBAGAI SEBUAH PARADIGMA

A. Hakikat Manusia Dalam Perspektif Islam..... 16

1. Dimensi Fitrah Dalam Diri Manusia 20

2. Manusia Sebagai Abdullah 32

3. Manusia Sebagai Khalifatullah 35

B. Hakikat Pendidikan Humanis 39

1. Pendidikan Sebagai Proses Humanisasi 40

2. Pendidikan Sebagai Aksi Budaya dan Pembebasan 43

3. Praksis Pendidikan yang Dialogis 51

C. Pendidikan Humanis Religius Sebagai Paradigma Pendidikan Islam 55

1. Konsep Humanis Religius dalam Pendidikan Islam 62

2. Pendidikan Kontekstual Sebagai Orientasi Pendidikan Islam 67

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 73

B. Sasaran Penelitian 73

C. Tahap-tahap Penelitian 74

D. Sumber dan Jenis Data 74

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Metode Pengumpulan Data 75

F. Metode Analisis Data 78

BAB IV: SEJARAH KEGIATAN MAIYAH BANGBANG WETAN

A. Maiyah 81

B. Sejarah Maiyah Bangbang Wetan 82

C. Gambaran Umum Maiyah Bangbang Wetan 86

D. Biografi Emha Ainun Nadjib Sebagai Pendiri Maiyah Bangbang Wetan 89

BAB V: NILAI-NILAI DAN PENANAMAN PENDIDIKAN HUMANIS RELIGIUS DALAM KEGIATAN BANGBANG WETAN

A. Nilai-nilai Pendidikan Humanis Religius Dalam Kegiatan Maiyah Bangbang Wetan 97

1. Nilai Egaliter 97

2. Nilai Aqidah dan Akhlaq 98

3. Nilai Nasionalisme 103

4. Nilai Kreatifitas 107

B. Penanaman Nilai-nilai PendidikanHumanis Religius Dalam Kegiatan Maiyah Bangbang Wetan 113

1. Pendekatan Dialogis dan Holistik 113

C. Relevansi Pendidikan Humanis Religius Dalam Kegiatan Bangbang Wetan dengan Pendidikan Era Modern 116

BAB IV: PENUTUP

A. Kesimpulan 128

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran 129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id