BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini mengenai peningkatan pemahaman pada mata pelajaran IPS materi jenis-jenis pekerjaan melalui media *Scrapbook* siswa kelas III MI Manbaul Ulum Japanan Kemlagi Mojokerto dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media *Scrapbook* materi jenis-jenis pekerjaan dapat terlaksana dengan baik, dilaksanakan dengan melalui dua siklus. Dilaksanakannya dua siklus, karena pada pada siklus I belum berhasil. Hal ini disebabkan guru kurang bisa mengkondisikan siswa. Setelah dilakukannya refleksi pada siklus I, maka pada siklus II dapat berhasil. Hal ini dapat dibuktikan meningkatnya hasil pengamatan aktivitas guru dan hasil pengamatan aktivitas siswa. Hasil pengamatan guru pada siklus I adalah 81,25 dan hasil pengamatan pada siklus II adalah 90,6 pencapaiannya sangat tinggi. Sedangkan hasil pengamatan aktivitas siswa pada siklus I adalah 76,6 dan hasil pengamatan pada siklus II adalah 90.
2. Peningkatan penerapan media *Scrapbook* materi jenis-jenis pekerjaan meningkat sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan ketuntasan pemahaman belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada siklus I nilai rata-rata pemahaman yang didapat adalah 76,45 dengan prosentase

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ketuntasan pemahaman 56,66%, karena pada siklus I belum mencapai indikator ketuntasan, maka dilaksanakannya siklus II. Pada siklus II nilai rata-rata pemahaman siswa adalah 95,5 dengan prosentase ketuntasan pemahaman adalah 96,66%. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa pada setiap siklusnya telah mengalami peningkatan hingga memenuhi indikator ketuntasan pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui media pembelajaran *Scrapbook* peneliti menyarankan:

1. Pada saat menggunakan media yang akan diterapkan pada saat proses pembelajaran adalah harus menyesuaikan karakteristik peserta didik. Jika media yang digunakan tidak sesuai dengan karakteristik peserta didik maka akan mempengaruhi hasil pemahaman siswa.
2. Untuk melaksanakan media pembelajaran *Scrapbook* perlu persiapan yang maksimal sehingga guru dapat menentukan materi yang sesuai dengan model pembelajaran tersebut.
3. Untuk penelitian selanjutnya peningkatan pemahaman materi dapat dilakukan dengan cara melakukan perbaikan-perbaikan supaya diperoleh hasil yang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id