

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengembangan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis telah menghasilkan perangkat pembelajaran yang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Perangkat pembelajaran tersebut telah dinilai valid oleh para ahli dengan kevalidan RPP sebesar 3,3 dan LKS sebesar 3,4.
2. Perangkat hasil Pengembangan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis dalam penelitian ini telah dinilai praktis oleh para ahli dan dapat digunakan dengan sedikit revisi.
3. Perangkat hasil Pengembangan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis dalam penelitian ini setelah dilakukan uji coba terbatas telah memenuhi indikator keefektifan sebagai berikut:
 - a. Aktivitas siswa selama berlangsungnya pembelajaran menggunakan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis telah memenuhi kriteria efektif.
 - b. Respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis adalah positif.
 - c. Keterlaksanaan aktivitas guru selama pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis secara mayoritas terlaksana semua dan memenuhi kriteria efektif.
4. Hasil analisis kemampuan matematis siswa dalam pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis telah menunjukkan bahwa kemampuan matematis siswa cenderung meningkat.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan pembelajaran khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut :

1. Sehubungan dengan hasil penelitian, maka hendaknya para pengguna perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis dapat menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai referensi dan pengembangan berikutnya.
2. Perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan matematis hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran.