ABSTRAK

Lucky Ayuni Sunaryanti. Penelitian Tindakan Kelas, 2017. *Peningkatan Pemahaman Materi Kegiatan Ekonomi Mata Pelajaran IPS Melalui Strategi Rotating Review pada Siswa Kelas IV-A MI Ma'arif Sukododo Sidoarjo*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing Zudan Rosyidi, SS. MA.

Kata Kunci: Peningkatan pemahaman, strategi *rotating review*, materi kegiatan ekonomi.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPS yang disampaiakan oleh guru di dalam kelas. Hal ini tercermin dari jumlah siswa yang belum tuntas KKM. Dari jumlah siswa sebanyak 21 siswa hanya 10 siswa yang mencapai KKM sedangkan 11 siswa belum mencapai KKM, dengan ketetapan KKM sebesar 80. Selain itu, proses pembelajaran IPS di kelas tidak menerapkan strategi khusus untuk mengaktifkan siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan strategi *rotating review* dalam meningkatkan pemahaman siswa materi kegiatan ekonomi kelas IV-A MI Ma'arif Sukodono Sidoarjo?, 2) Bagaimana peningkatan pemahaman materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPS melalui strategi *rotating review* pada siswa kelas IV-A MI Ma'arif Sukodono Sidoarjo?. Tujuan dari penelitian ini sesuai dengan rumusan masalah diatas, melalaui strategi *rotating review* diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV-A MI Ma'arif Sukodono Sidoarjo.

Model dalam penelitian ini menggunakan model penelitian kurt lewin, terdiari dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV-A MI Ma'arif Sukodono Sidoarjo tahun pelajaran 2016-2017 dengan jumlah 21 siswa, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan penilaian tes tertulis.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada tiap aspeknya. Skor aktivitas guru pada siklus I sebesar 69,23 dan ssiklus II menjadi 84,61. Skor aktivitas siswa pada siklus I sebesar 72,2 dan siklus II menjadi 81,48. Nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 75,7 dan siklus II menjadi 85,24 sehingga terjadi peningkatan rata-rata kelas sebesar 9,54. Prosentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 67% dan siklus II menjadi 85,71% sehingga terjadi peningkatan prosentase ketuntasan belajar sebesar 18,71%. Penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena sudah mencapai indikator kinerja pada tiap-tiap aspek.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id