

- a) Aktivitas guru pada proses pembelajaran dengan menerapkan strategi *rotating review*
- b) Aktivitas siswa pada proses pembelajaran dengan menerapkan strategi *rotating review*

Observasi dilaksanakan untuk mengetahui keberhasilan pelaksanaan tindakan sesuai dengan rencana yang telah disusun, seberapa proses yang terjadi dapat diharapkan menuju sasaran yang diharapkan. Dengan observasi, diharapkan gejala ketidakberhasilan atau kekeliruan dalam rencana tindakan dapat diketahui sedini mungkin sehingga dapat dilakukan modifikasi rencana tindakan sebelum berjalan lebih lanjut. Instrumen yang digunakan dalam kegiatan observasi ini menggunakan lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas siswa.

Tabel 3.1

Instrumen Observasi Aktivitas Guru

No	Aspek yang Diamati	Terlaksana	
		Ya	Tidak
I	Persiapan		
	Persiapan guru dalam mengajar		
	Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran		
	Mempersiapkan strategi dan media		
II	Pelaksanaan		

	Kegiatan awal		
	Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar		
	Guru meminta siswa untuk menyiapkan diri agar dapat mengikuti pelajaran dengan baik		
	Guru mengajak siswa berdoa bersama		
	Guru mengabsen kehadiran siswa		
	Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa		
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		
	Kegiatan Inti		
	Guru menjelaskan secara singkat materi kegiatan ekonomi		
	Guru menyiapkan sejumlah poster sesuai dengan jumlah kelompok yang berisi suatu pertanyaan atau topik untuk dibahas. Pada poster tersebut disediakan ruang cukup untuk menjawab pertanyaan tiap kelompok		
	Guru membagi siswa menjadi lima kelompok, setiap kelompok terdiri dari empat sampai lima orang siswa		
	Guru menjelaskan apa yang harus dilakukan oleh siswa		
	Guru mengamati para siswa yang menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam poster		
	guru mereview jawaban siswa (tiap kelompok)		

	Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan		
	Kegiatan Akhir		
	Guru memberikan tindak lanjut sebagai evaluasi dengan memberikan Lembar Kerja Siswa dan dikumpulkan hari itu juga		
	Guru melakukan refleksi dengan melakukan tanya jawab secara lisan terkait materi yang sudah di bahas		
	Guru memberikan penguatan terhadap jawaban dari siswa		
	Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah berlangsung		
	Guru menutup pelajaran dengan membaca Hamdalah		
III	Pengelolaan Waktu		
	Ketepatan waktu dalam pembelajaran		
	Ketepatan memulai dan menutup pembelajaran		
	Kesesuaian dengan RPP		
IV	Suasana Kelas		
	Kelas kondusif		
	Kelas hidup		
	Jumlah		
	Nilai		

Tabel 3.4

Instrumen Wawancara Guru Setelah Penerapan Strategi

Tanggal:
Nama Guru:
1. Bagaimana pendapat anda mengenai strategi <i>rotating review</i> dalam kegiatan pembelajaran?
2. Menurut pendapat anda bagaimana aktivitas siswa selama praktek pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>rotating review</i> ?
3. Bagaimana kesan anda terhadap praktek pembelajaran yang telah dilakukan?
4. Menurut anda apa yang masih perlu diperbaiki pada pembelajaran yang telah dilakukan?
5. Apa saran anda untuk perbaikan praktik pembelajaran selanjutnya?

Tabel 3.5

Instrumen Wawancara Siswa Sebelum Penerapan Strategi

Tanggal:
Nama Siswa:
1. Apa kalian suka mata pelajaran IPS?
2. Apa yang kalian rasakan saat pembelajaran IPS di kelas?
3. Apakah kalian suka dengan materi kegiatan ekonomi?
4. Apa kalian merasa kesulitan dalam pembelajaran IPS?
5. Apa kesulitan yang kalian rasakan saat mempelajari materi kegiatan ekonomi?

Tabel 3.6

Instrumen Wawancara Siswa Setelah Penerapan Strategi

Tanggal:
Nama Siswa:
1. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti kegiatan pembelajaran IPS tadi?
2. Apakah kalian masih mengalami kesulitan untuk memahami materi kegiatan ekonomi?
3. Apakah kalian merasa lebih mudah memahami materi setelah pembelajaran IPS dengan menggunakan strategi <i>rotating review</i> ?
4. Bagaimana kesan kalian terhadap strategi <i>rotating review</i> yang telah dipraktekkan?

3) Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip nilai, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, dan sebagainya. Untuk mendapat kebenaran data yang valid maka peneliti perlu melihat arsip-arsip dari administrasi guru mata pelajaran yang meliputi data mulai dari sebelum siswa belajar sampai sesudahnya. Dokumentasi dalam penelitian ini diantaranya: nilai individu, hasil kerja kelompok, hasil tugas individu, dan foto proses pembelajaran.

kedalam golongan. Misalnya menentukan pekerjaan nelayan merupakan pekerjaan dengan kondisi alam di pesisir pantai

- c. Menjelaskan, yaitu menciptakan sistem model penyebab dan pengaruh, atau kegiatan menerangkan atau menguraikan secara terang. Misalnya menerangkan atau menjelaskan apa yang dimaksud dengan distribusi, konsumsi, dan produksi.

Instrumen yang digunakan adalah butir-butir soal tes tulis. Adapun kisi-kisinya sebagai berikut:

Tabel 3.7

Kisi-kisi Penilaian

Kisi-Kisi Penilaian

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi,	2.1 Mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya	2.1.1 Menjelaskan bentuk kegiatan ekonomi	Tes tulis	Pilihan ganda dan Uraian	Butir soal
		2.1.2 Mengklasifikasi kegiatan ekonomi berdasarkan kondisi alam	Tes tulis	Pilihan ganda dan Uraian	Butir soal
		2.1.3 Memberikan	Tes tulis	Pilihan	Butir soal

		contoh pemanfaatan sumber daya alam		ganda dan Uraian	
--	--	-------------------------------------	--	------------------	--

Tabel 3.8

Kisi-kisi Butir Soal

Kisi-kisi Butir Soal

Indikator Pemahaman	Indikator Butir Soal	Butir Soal	Jenis Soal	Skor
Menjelaskan	Menjelaskan kegiatan memenuhi kebutuhan	2. Kegiatan yang dilakukan orang untuk mencari penghasilan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup disebut.... a. Kegiatan produksi b. Kegiatan ekonomi c. Kegiatan distribusi d. Kegiatan konsumsi	Pilihan ganda	5
	Menjelaskan kegiatan memenuhi kebutuhan sehari-hari	3. Makan nasi, minum susu, dan memakai sepatu baru termasuk kegiatan jenis..... a. Produksi b. Menghasilkan c. Distribusi d. Konsumsi	Pilihan ganda	5

	Menjelaskan kegiatan memenuhi kebutuhan	4. Pedagang beras membeli barang-barang dari para petani lalu menjual kembali ke masyarakat. Yang dilakukan pedagang beras termasuk kegiatan jenis.... a. Produksi b. Menghasilkan c. Distribusi d. Konsumsi	Pilihan ganda	5
Mengklasifikasikan	Mengidentifikasi kegiatan penduduk dataran tinggi	5. Pekerjaan yang biasa dilakukan penduduk di daerah dataran tinggi adalah..... a. Nelayan b. Pembuat kerajinan kerang c. Bertani sayuran d.	Pilihan ganda	5
	Mengidentifikasi kegiatan penduduk dataran rendah	6. Tempat terjadinya kegiatan ekonomi bagi seorang pedagang hasil bumi ialah.. a. Sekolah b. Pasar c. Rumah ibadah d. Bioskop	Pilihan ganda	5
	Mengidentifikasi kegiatan	7. Yang bukan bidang pekerjaan jasa di bawah ini	Pilihan ganda	5

	penduduk masyarakat kota	adalah.... a. Dokter b. Konsultan c. Guru d. Nelayan		
	Mengidentifikasi kegiatan penduduk daerah pantai	8. Yang merupakan kegiatan masyarakat daerah pantai, kecuali.... a. Nelayan b. Pengusaha tambak c. Petani garam d. Petani sayuran	Pilihan ganda	5
Memberikan contoh	Contoh pemanfaatan SDA abiotik	9. Sungai dapat dimanfaatkan untuk hal berikut, kecuali... a. Mengairi sawah b. Pembangkit listrik tenaga uap c. Memelihara ikan d. Sarana olahraga air	Pilihan ganda	5
	Contoh pemanfaatan SDA biotik	10. Tumbuhan dapat dimanfaatkan sebagai... a. Sumber makanan b. Tanaman hias c. Membuat obat-obatan d. Bahan bakar kendaraan	Pilihan ganda	5
	Contoh pemanfaatan SDA	11. Contoh sumber daya alam abiotik adalah... a. Tanah	Pilihan ganda	5

Tabel 3.9

Kriteria Penskoran Aktivitas Guru dan Siswa

Skor yang Diperoleh	Kriteria
91-100	Sangat baik
81-90	Baik
71-80	Cukup
60-70	Kurang
≤ 60	Sangat kurang

b. Analisis data Kuantitatif

Penelitian ini menggunakan data berupa angka-angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin kita ketahui. Kemudian angka-angka yang terkumpul sebagai hasil dari penelitian yang dianalisis dengan menggunakan statistik. Peneliti melakukan perhitungan nilai hasil tes tiap siswa, kemudian menghitung seluruh skor yang didapat siswa. Kemudian menentukan nilai rata-rata seluruh siswa dalam kelas tersebut, sehingga diperoleh nilai siswa, rata-rata, dan ketuntasan hasil belajar. Penilaian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

a) Penilaian hasil tes tiap siswa

Untuk menghitung hasil tes tiap siswa dapat digunakan rumus:

