BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama dua siklus dengan menerapkan strategi *rotating review* pada materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV-A di MI Ma'arif Sukodono Sidoarjo, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi *rotating review* pada materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPS pada siswa kelas IV-A di MI Ma'arif Sukodono Sidoarjo dapat berjalan dengan baik dan mampu meningkatkan pemahaman siswa pada materi tersebut. Namun pada siklus I masih belum mendapatkan hasil maksimal sehingga perlu dilanjutkan pada siklus II. Pada kegiatan pembelajaran siklus II dilakukan beberapa perbaikan yang kuran pada siklus I. Peningkatan ini dapat dilihat berdasarkan hasil observasi aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I sebesar 69,23 dan pada siklus II sebesar 84,61. Selain itu, terdapat peningkatan pada observasi aktivitas siswa dalam pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan skor aktivitas siswa pada siklus I sebesar 72,2 dan pada siklus II sebesar 81,48. Dari hasil peningkatan tersebut, aktivitas guru dan siswa masuk dalam kategori baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Tingkat pemahaman siswa pada proses pembelajaran materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPS juga mengalami peningkatan. Peningkatan ini dapat terlihat berdasarkan hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata pada siklus I sebesar 75,5 dan siklus II sebesar 85,24 sehingga masuk dalam kategori baik sekali. Selain itu, peningkatan ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 67% dan siklus II sebesar 85,71% sehingga masuk dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang telah terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa materi kegiatan ekonomi mata pelajaran IPS, maka daapat disampaikan beberapa saran yang bisa dijadikan perbaikan, sebagai berikut:

1. Dalam proses pembelajaran guru bisa menggunakan strategi rotating review karena dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran IPS.
2. Pada proses pembelajaran guru disarankan untuk lebih mengkondisikan siswa agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Guru bisa menggunakan *icebreaking* untuk memfokuskan siswa pada materi pelajaran.
3. Menggunakan berbagai variasi strategi pembelajaran dengan tujuan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan aktif sehingga dapat membuat siswa lebih semangat dalam belajar.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id