DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM ..... **i**

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ..... **ii**

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iii**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **iv**

PERSEMBAHAN ..... **v**

MOTTO ..... **vii**

ABSTRAK ..... **viii**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xviii**

DAFTAR TRANSLITERASI ..... **xix**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Peneliian 6

D. Kegunaan Penelitian 7

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Ruang lingkup dan keterbatasan penelitian..... 7

F. Definisi Operasional 8

G. Sistematika Pembahasan 9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Pendekatan Sosio Emosional 12

1. Pengertian Pendekatan Sosio Emosional 12
2. Tujuan Pendekatan Sosio Emosional..... 20
3. Ciri-ciri Pendekatan Sosio Emosional 21
4. Kelebihan dan Kelemahan Sosio Emosional..... 23

B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar MP Aqidah Akhlak 24

1. Pengertian Hasil Belajar 24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... 26
3. Indikator Hasil Belajar..... 30
4. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... 36
5. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... 39
6. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... 40

C. Pengaruh Pendekatan Sosio Emosional Guru dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Hasil Belajar 41

D. Hipotesis Penelitian..... 43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian 45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Variabel, Indikator dan Instrumen Penelitian 48

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling..... 50

D. Teknik Pengumpulan Data 53

E. Teknik Analisis Data 56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 62

1. Sejarah Singkat Beridirinya MA Darul Ulum 62
2. Identitas Sekolah..... 66
3. Visi, Misi, Tujuan dan Strategi 66
4. Program Madrasah..... 69
5. Struktur Organisasi 70
6. Keadaan Guru Dan Karyawan 71
7. Keadaan Siswa..... 74
8. Keadaan Sarana Dan Prasana 75
9. Profil Civitas Akademika 76
10. Potensi di Sekolah..... 79

B. Penyajian Data 80

1. Data Observasi..... 80
2. Data Wawancara..... 81
3. Data Angket 82
4. Data Dokumentasi 85

C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis 88

1. Analisis Data tentang Pendekatan Sosio Emosional 88

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Analisis Data tentang Hasil Belajar 101

3. Pengujian Hipotesis 104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 121

B. Saran 122

C. Diskusi..... 124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar 31

Tabel 3.1 Jumlah Siswa-siswi MA Darul Ulum 50

Tabel 4.1 Prestasi Madrasah 64

Tabel 4.2 Struktur Organisasi 70

Tabel 4.3 Guru dan Karyawan 71

Tabel 4.4 Keadaan Siswa 74

Tabel 4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana 75

Tabel 4.6 Hasil Angket Pendekatan Sosio Emosional 83

Tabel 4.7 Nilai Raport Aqidah Akhlak 85

Tabel 4.8 Nama-nama Responden 89

Tabel 4.9 Guru Menggunakan Pujian-Pujian yang Bersifat Menghargai Siswa 91

Tabel 4.10 Guru Memberikan Contoh yang Baik Kepada Siswa 91

Tabel 4.11 Guru Menunjukkan Sikap Menerima Sehingga Siswa Merasa Dipercaya Oleh Guru 92

Tabel 4.12 Guru Memberikan Kesempatan Kepada Siswa untuk Berperan Aktif Di Dalam Kelas 93

Tabel 4.13 Siswa Merasa Nyaman Ketika Proses Pembelajaran 93

Tabel 4.14 Guru Menjelaskan Tingkah Laku Siswa yang Menyimpang Tanpa Memberikan Penilaian Kepada Siswa 94

Tabel 4.15 Guru Menggunakan Bahasa yang Mudah Dimemgerti

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Siswa 95

Tabel 4.16 Guru Memahami Kondisi Siswa Ketika Siswa Merasa Kesulitan..... 95

Tabel 4.17 Guru Peduli terhadap Seluruh Siswanya Tanpa Membeda-bedakan Satu Sama Lain..... 96

Tabel 4.18 Guru Membantu Siswa Merencanakan Tindakan Yang Lebih Baik 97

Tabel 4.19 Guru Di Dalam Kelas Sebagai Fasilitator Sehingga Pembelajaran Berpusat Pada Siswa..... 97

Tabel 4.20 Guru Mengajak Berdiskusi Dalam Menyelesaikan Suatu Permasalahan Dalam Pembelajaran 98

Tabel 4.21 Data Rekapitulasi Pendekatan Sosio Emosional Guru 99

Tabel 4.22 Rata-rata Nilai Raport Aqidah Akhlak..... 101

Tabel 4.23 Skor Pendekatan Sosio Emosional Guru dan Hasil Belajar Siswa..... 105

Tabel 4.24 Persiapan Untuk Menghitung Persamaan Regresi dan Korelasi Sederhana..... 106

Tabel 4.25 Hasil Perhitungan dengan SPSS 115

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 2 : Surat Bukti Penelitian

Lampiran 3 : Surat Tugas Bimbingan Skripsi

Lampiran 4 : Kartu Konsultasi Skripsi

Lampiran 5 : Kisi-kisi Instrumen Angket Pendekatan Sosio Emosional

Lampiran 6 : Instrumen Angket Pendekatan Sosio Emosional

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id