







### Diskusi

Pengaruh pendekatan sosio emosional guru terhadap hasil belajar tergolong rendah, hal ini dapat di lihat dari hasil penelitian melalui angket tentang pendekatan sosio emosional guru dengan menggunakan perhitungan regresi linier yakni 82,25% yang masuk dalam nilai interval 75 – 100, sedangkan sisanya 91,6% dipengaruhi oleh faktor internal individu yang terdiri dari keadaan jasmani, kecerdasan atau intelegensi siswa, motivasi, minat, bakat, rasa percaya diri. Kemudian juga di pengaruhi oleh faktor eksternal yang terdiri dari lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat serta lingkungan keluarga. Menurut penulis wajar jika hasil pengaruh pendekatan sosio emosional terhadap hasil belajar tergolong rendah melihat banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar karena pada dasarnya hubungan sosioemosional adalah faktor pendukung dalam meningkatkan prestasi belajar siswa

Maka dari itu, penulis ingin menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji ulang terkait pendekatan sosio emosional dengan menggunakan metode-metode yang lebih efektif ataupun meneliti terkait faktor pendukung hasil belajar yang lain, sehingga dapat mengemukakan faktor pendukung manakah yang paling berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.