























konseptual, penelitian terdahulu yang memiliki kemiripan, dan sistematika pembahasan yang akan dipakai.

Bab II merupakan pemaparan tentang kajian teori. Bab ini terdiri dari beberapa sub bab mengenai program penguatan individu kepala sekolah (PPIKS) dan kemampuan manajerial kepala sekolah.

Bab III merupakan pemaparan metode penelitian. Metode penelitian merupakan teknik yang ditempuh dalam penelitian sekaligus proses-proses pelaksanaannya. Bab ini terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, sumber data dan informan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data interpretasi data, dan keabsahan data.

Bab IV merupakan deskripsi subjek, hasil penelitian dan pembahasan. Bab ini menjelaskan secara rinci tentang deskripsi subjek, temuan-temuan data yang ditemukan selama melakukan penelitian dan mengupas secara tuntas mendalam hasil penelitian.

Bab V merupakan penutup. Bab ini sebagai akhir dari rangkaian penelitian yang dilakukan oleh penulis, yang memaparkan jawaban dari rumusan masalah yang diajukan oleh penulis serta implikasi teoritik terhadap pendidikan Islam. Oleh karena itu, bab ini tersistematika menjadi 2 sub bab, yaitu kesimpulan dan saran-saran dari penulis untuk perbaikan-perbaikan yang dapat dilakukan.