

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Daignosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2012.
- Adhitriyatmoko, *Sejarah Aljabar.*, diakses pada 21 Januari 2017; dari <http://adhitriyatmoko.blogs.uny.ac.id/>; Internet.
- Alisah, Evawati., dan P. Eko Dharmawan. *Filsafat Dunia Matematika: Pengantar untuk Memahami Konsep-konsep Matematika*. Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2007.
- Al Krismanto, *Modul Matematika SMP Program BERMUTU: Kapita Selekta Pembelajaran Aljabar di Kelas VII SMP*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, 2009), 15-20.
- Arsyad, Azhar. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Dalyana. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Perbandingan Dikelas 2 SLTP*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2004.
- Ermawati. “*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Belah Ketupat Dengan Pendekatan Kontekstual dan Memperhatikan Tahap Berpikir Geometri Van Hielle*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2007.
- Faiqoh, Zamrotul. “*Analisis Peletakan Genetic Moment Sejarah Matematika dalam Aktivitas Pembelajaran*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2014.

- Ima Nurjayanti, Amalia. *“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Karwanto. *Analisis Data dan Teknik Pembuatan Catatan Lapangan*, diakses pada 7 Januari 2017; dari <http://www.academia.edu>, Internet.
- Kusaeri. 2012 “Menggunakan Model DINA dalam Pengembangan Tes Diagnostik”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 16*. No. 1, 283.
- Maslihah, Rizka Eliyana. “Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas (PTK)”³, diakses pada 7 Januari 2017; dari <http://rishelcha.blogspot.co.id/2012/10/penyusunan-instrumen-penelitian.html>; Internet.
- Neuman, W. Lawrence. *Catatan Lapangan*, diakses pada 6 Januari 2017; dari <https://id.wikipedia.org>; Internet.
- Nuryadi. *“Pembelajaran Matematika Berbasis IT menuju ke Pembelajaran e-Learning untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, konstruktif dan lingkungan anak yang ‘melek teknologi’”*. Makalah Pendamping Seminar Nasional Pendidikan, Makassar, 2010.
- Pratama, Fajar Dwi. *Mengenal APK.*, diakses pada 31 Desember 2016; dari <https://Androidapkita.blogspot.co.id>; Internet.
- Putra, Ditto Rahmawan. *“Pengembangan Game Edukatif Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran Akuntansi di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Imogir pada Materi Jurnal Penyesuaian Jasa”*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2016.
- Saptra, Ridwan Hasan. *Kiat Sukses Menghadapi Olimpiade Matematika*. Majalah Fasilitator, 2004.
- Santoso, Bagus Aji. *Lima Game Engine Pilihan Untuk Membuat Game Android.*, diakses pada 6 Oktober 2015; dari

<http://www.codepolitan.com/lima-game-engine-pilihan-untuk-membuat-game-Android/>; Internet.

Setyoningsih, Astuti, *Sejarah Aljabar.*, diakses pada 10 November 2015; dari <http://astutisetyoningsih.blogspot.co.id>; Internet.

Sujadi. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.

Sukmawijaya, Fajar Muhammad. *Apa Itu Construct2?: Pengenalan dan Fitur Construct2*, diakses pada 10 November 2015; dari <http://www.ieuwelah.com>; Internet.

Sydney H., Albert, Paul C., Anthony, Lewis, J. Windsor. *Oxford Advanced Learners Dictionary*. USA: Oxford University Press, 2005.

Tugiman. “*Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Adobe Flash CS3 Professional dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Siswa SMP/MTs Kelas VIII pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras*”. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2013.

Trisnawati, Ima. “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Multistep pada Materi Soal Cerita Perbandingan dan Skala Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”. Bandung: UPI, 2012.

Yulianis, Silfia. “*Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbentuk Permainan Multimedia Interaktif pada Pokok Bahasan Segiempat dan Segitiga untuk Siswa SMP Kelas VII*”. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.