DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
HALAMAN MOTTO iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iv
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR RUMUS xvii
DAFTAR DIAGRAM xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tindakan yang Dipilih 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Signifikansi Penelitian 10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi *Learning Start with a Question* (LSQ) 12
   1. Pengertian Strategi *Learning Start with a Question* (LSQ) ... 12
   2. Langkah-langkah Strategi *Learning Start with a Question* (LSQ) 16

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Kelebihan dan Kekurangan Strategi *Learning Start with a Question* (LSQ) 18
B. Keterampilan Bertanya 19
1. Pengertian Bertanya 19
2. Pengertian Keterampilan Bertanya 20
3. Indikator Keterampilan Bertanya 22
C. Hasil Belajar 23
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) 24
1. Pengertian IPA 24
2. Tujuan Pembelajaran IPA 25
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA 26
E. Materi Cahaya dan Sifatnya 27

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Jenis Penelitian 34
B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 37
C. Variabel yang Disedlidiki 38
D. Rencana Tindakan 38
E. Data dan Cara Pengumpulannya 45
F. Teknik Analisis Data 51
G. Indikator Kinerja 56
H. Tim Peneliti dan Tugasnya 57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 59
1. Pra Siklus 60
2. Siklus I 63
3. Siklus II 78
B. Pembahasan 93

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 100

B. Saran 101

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id