







Untuk dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam memahami materi yang terdapat dalam pembelajaran PKn guru harus mampu merancang pembelajaran yang mengaktifkan siswa dan bervariasi sehingga siswa dengan mudah menerima pelajaran dan mudah memahami pelajaran yang sudah mereka pelajari, untuk memahamkan pelajaran ke peserta didik tentunya tidak mudah, apalagi yang berada di kelas bawah, guru harus memberikan penjelasan beserta contoh yang kongkrit yang dikaitkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Suatu proses pembelajaran dikatakan berhasil apabila timbul perubahan tingkah laku positif pada siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya. Siswa yang terlibat dalam proses belajar mengajar diharapkan mengalami perubahan baik dalam bidang sikap, pengetahuan dan keterampilan. Keberhasilan dalam proses belajar mengajar di sekolah melibatkan beberapa faktor yaitu kurikulum, sarana dan prasarana, guru, siswa, serta model pembelajaran.

Diantara aspek tersebut yang paling dominan adalah dari aspek guru dan siswa. Kegiatan yang dilakukan guru dan siswa dalam hubungannya dengan pendidikan disebut kegiatan belajar mengajar. Guru sebagai motivator dan fasilitator sedangkan siswa sebagai acceptor atau penerima informasi yang diharapkan dapat lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar. Agar suasana belajar aktif dapat terjadi, maka diperlukan pemilihan model yang tepat. Model pengajaran sangat diperlukan oleh guru sesuai dengan tujuan yang dicapai setelah pengajaran berakhir. Proses













