

ABSTRAK

Skripsi ini meneliti tentang "Korelasi Antara Penerapan Pendekatan Stop Think Do Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 18 Surabaya". Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi dalam diri siswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas, sehingga proses pembelajaran terkesan monoton, hal ini disebabkan karena kurangnya pendekatan yang dilakukan guru terhadap siswa. Karena apabila guru melakukan pendekatan kepada siswa, otomatis guru akan mengetahui dan memahami setiap permasalahan yang ada dalam diri siswa. Siswa merasa diperhatikan, sehingga mereka akan lebih terbuka kepada gurunya, dan dapat menyebutkan kelebihan dan kelemahan yang ada dalam dirinya mengenai kesulitan yang mereka hadapi pada mata pelajaran tertentu, selain itu konsentrasi dan perhatian terhadap pelajaran di kelas sangat diperlukan demi tercapainya tujuan pembelajaran. Untuk itu guru dapat melakukan pendekatan kepada siswa, sehingga mereka termotivasi untuk mengikuti pelajaran tersebut. Atas dasar itulah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Efektifitas Pendekatan Stop Think Do Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 18 Surabaya".

Pertanyaan yang ingin dijawab dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pendekatan Stop Think Do pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 18 Surabaya?
2. Bagaimana motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 18 Surabaya?
3. Adakah korelasi antara penerapan pendekatan Stop Think Do dengan motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 18 Surabaya?

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menggunakan data berupa angka-angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui. Penelitian ini merupakan penelitian populasi yakni seluruh kelas X-5 Bahasa yang berjumlah 40 siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini.

Adapun metode pengumpulan datanya adalah observasi, angket, dokumentasi, dan interview. Data di analisa dengan metode deskriptif berdasarkan kategori, untuk data kuantitatif dengan product momen. Sedangkan hasil perhitungan antara variabel X (Pendekatan Stop Think Do) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) diperoleh angka korelasi 0,759 yang berarti kuat.

Dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwasannya terdapat korelasi yang kuat antara pendekatan Stop Think Do dengan motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMAN 18 Surabaya.