

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, yaitu dari pengolahan data statistic dan angket, maka pada bagian akhir dari penulisan skripsi ini maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran melalui pendekatan Stop Think Do di SMA Negeri 18 Surabaya dikategorikan baik, meskipun ada beberapa kekurangan terutama dalam penerapan secara keseluruhan. Hal ini terbukti dari hasil prosentase angket sebesar 92,25% yang menunjukkan dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa SMA Negeri 18 Surabaya, dikategorikan baik pula dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini terbukti dari hasil prosentase angket sebesar 94% yang menunjukkan dalam kategori baik.
3. Terdapat korelasi antara pendekatan Stop Think Do motivasi belajar siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 18 Surabaya, dengan skor atau nilai korelasi 0,855 , dimana skor atau nilai korelasi tersebut termasuk pada tabel nilai r dengan kategori baik. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai  $r_y$  sebesar 0,855% dan 0,855 terletak antara 0,70 – 0,90 yang berarti kuat.

## **B. Saran-saran**

Setelah proses penelitian selesai, dengan diakhiri kesimpulan, maka selanjutnya ada beberapa saran yang perlu disampaikan dan nantinya diharapkan sebagai kontribusi pemikiran dan pengembangan ilmu pendidikan agama Islam.

1. Untuk mencapai mutu pendidikan agama islam yang optimal, hendaknya kepala sekolah, guru, tata usaha, anak didik mengembangkan dan meningkatkan metode pembelajaran yang berkualitas islmai, karena dengan adanya pengembangan tersebut maka aktifitas belajar akan mudah terkontrol.
2. Hendaknya semua elemen mendukung dan berusaha mengembangkan segala sumber daya yang ada secara efektif dan efisien. Karena pelaksanaan pendidikan di sekolah memerlukan suasana interaksi antara guru dan peserta didik yang sifatnya lebih mendalam, lahir dan batin, sehingga proses belajar mengajar berjalan dengan lancar.