PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN Al QUR'AN – HADITS KOMPETENSI MEMBACA ALQUR'AN SISWA MADRASAH ALIYAH DARUL ULUM WARU SIDOARJO

Oleh:Ade Bagus Miftahul Huda

ABSTRAK

Ade Bagus Miftahul Huda; 2017; :*Problematika Pembelajaran Al Qur'an – Hadits Kompetensi Membaca Al Qur'an Siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru Sidoarjo"*. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembibing: Dr. H. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

Latar belakang penulisan penelitian ini adalah bahwa mengkaji dan mengamalkan Al Qur'an dan Hadits sudah menjadi kewajiban bagi kaum muslimin. Keduanya merupakan sumber hukum Agama Islam, begitu pula dalam pendidikan Islam sangat menganjurkan kaum muslimin untuk mengkaji dan pengamalkan Al Qur'an dan Hadits agar dapat menjadi pribadi muslim yang seperti diinginkan dan diharapkan oleh Allah SWT. dan rasul-Nya kepada kita. Pengetahuan dan pemahaman yang menjadi modal dalam mengkaji Al Qur'an dan Hadits dapat diterima dari Pembelajaran Al Qur'an – Hadits di berbagai madrasah. Dalam hal ini Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru Sidoarjo memiliki tujuan untuk memberikan kemampuan dasar bagi peserta didik dalam membaca, menulis, membiasakan dan menggemari AlQur'an dan Hadits. Yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana proses pembelajaran Al Qur'an – Hadits di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo, problem apa sajakah yang muncul dalam proses pembelajaran Al Qur'an – Hadits dan usaha apa saja yang dilakukan dalam mengatasi problem tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang proses pembelajaran Al Qur'an – Hadits Di MA Darul Ulum Watu Sidoarjo yang mana didalamnya terdapat beberapa problem yang harus dihadapi serta sejauh mana usaha untuk mengatasi beberapa problem tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar belakang MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan pola pikir induktif yaitu cara menarik kesimpulan dengan berangkat dari fakta – fakta yang khusus menuju kesimpulan yang bersifat umum.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an – Hadits di MA Darul Ulum Waru menggunakan KTSP. Dan metode yang digunakan adalah metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, drill atau latihan dan resitasi. Evaluasi dilakukan dengan uji kompetensi dasar, uji blok dan portofolio. (2) problem yang dihadapi dalam pembelajaran Al Qur'an – Hadits di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo adalah kurangnya kemampuan siswa dalam membaca Al

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Qur'an yang sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, belum diadakan penataran atau bimbingan khusus bagi guru pengajar bidang studi Al Qur'an – Hadits, latar belakang siswa yang heterogen dan sarana serta sumber belajar yang masih kurang untuk mendukung jalannya pembelajaran Al Qur'an – Hadits. (3) usaha yang dilakukan untuk mengatasi beberapa problem yang dihadapi diantaranya adalah diadakan kegiatan qiro'ati dan tadarus, diadakan diklat cara membaca dan mengajarkan Al Qur'an dengan benar dan menambah perangkat prosesbelajar mengajar seperti alat pembelajaran dan sumber belajar di kelas

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Al qur'an, membaca Al Qur'an, Kompetensi Membaca Al Qur'an, MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id