# BAB VI

# PENUTUP

A. Simpulan

1. Pembelajaran Al Qur’an – Hadits kompetensi membaca Al Qur’an di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo masih Belum ideal, karena kompetensi membaca Al Qur’an siswa tidak mendapat peerhatisan yang baik, sehingga masih dijumpai siswa Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru Sidoarjo yang masih belum Bisa membaca Al Qur’an dengan Baik.
2. Problematika yang ada dalam pembelajaran Al Qur'an - Hadits di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo di antaranya adalah siswa kurang mampu dalam membaca Al Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid karena latar belakang lulusan siswa yang heterogen, belum diadakan penataran bagi guru Al Qur'an - Hadits dan sarana atau alat pembelajaran yang masih terbatas.
3. Usaha-usaha untuk mengatasi problematika dalam pembelajaran Al Qur'an - Hadits di MA Darul Ulum Waru SIdoarjo diantaranya adalah dengan mengadakan kebijakan program Qur'anisasi artinya berusaha menciptakan madrasah yang Qur'ani seperti pada kegiatan Qiroati dan tadarus bagi seluruh siswa, diadakan diklat cara membaca dan mengajarkan Al Qur'an dengan baik dan benar, serta pihak sekolah akan menambah perangkat pembelajaran di kelas.



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

## B. Saran

Dari hasil penelitian dan dasar uraian pada bab-bab di muka, maka disini penulis sampaikan saran-saran sebagai sumbangan pemikiran penulis dengan harapan ada manfaatnya yang dapat digunakan untuk lebih meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an - Hadits di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.

1. Kepada Yayasan Atau Pengurus Madrasah

   Untuk lebih memudahkan pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an Hadits, maka sebagai pengurus madrasah harus lebih memperhatikan atau memenuhi sarana penunjang pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an Hadits.

2. Kepada Kepala Madrasah

   Perlu disampaikan kepada guru tentang didaktik metodik pada acara rapat kerja guru dan selalu memberikan dorongan kepada guru untuk mengadakan kegiatan yang dapat menunjang proses pembelajaran Al Qur'an - Hadits yang sifatnya merangsang minat siswa.

3. Kepada Guru Mata Pelajaran Al Qur'an - Hadits

   Dalam penggunaan metode pembelajaran Al Qur'an - Hadits hendaknya lebih berfariasi dan mampu memahami kemampuan serta kondisi siswa, karena hal tersebut akan membawa siswa ikut aktif dan ada respon yang lebih.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dan diharapkan kepada Bapak Pengajar Al Qur’an Hadits untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler untuk memperbaiki kualitas bacaan siswa MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

4. Kepada Siswa MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

Agar lebih meningkatkan semangat belajar membaca dan menulis huruf Al Qur'an baik dengan cara mengikuti les maupun rajin mengikuti kegiatan TPA atau Diniyah di lingkungan rumah masing-masing dan pergunakanlah waktu sebaik mungkin.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id