DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN MOTTO ii

HALAMAN PERSEMBAHAN iii

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI v

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR DIAGRAM xv

DAFTAR RUMUS..... xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tindakan yang Dipilih 5

D. Tujuan Penelitian 6

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Lingkup Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pemahaman Materi Keragaman suku bangsa dan budaya Mata Pelajaran IPS

1. Pemahaman

a. Arti Pemhaman 9

b. Tingkatan Pemahaman 11

c. Indikator Pemahaman 12

d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman 14

2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

a. Pengertian IPS 15

b. Tujuan Pembelajaran IPS 16

c. Fungsi IPS 16

3. Materi Keragaman sukubangsa dan budaya

a. Keragaman suku bangsa di Indonesia 18

b. Keragaman budaya di Indonesia 18

B. *Cooperative Learning* Tipe *The Power Of Two*

1. *Cooperative Learning*

a. Pengertian *Cooperative Learning* 29

b. Karakteristik *Cooperative Learning* 30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. ***Cooperative Learning* Tipe *The Power Of Two***

a. Pengertian *The Power Of Two* 31

b. Langkah-langkah *The Power Of Two* 34

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 36

B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 39

1. *Setting* Penelitian 39

a. Tempat Penelitian 39

b. Waktu Penelitian 39

2. Subyek Penelitian 39

C. Variabel Penelitian 40

D. Rencana Tindakan 40

E. Data dan Cara Pengumpulanya 42

F. Analisis Data 46

G. Indikator Kerja 48

H. Tim Peneliti dan Tugasnya 49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Pra Siklus 51

2. Siklus I 54

3. Siklus II 72

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Pembahasan

1. Penerapan strategi *The Power Of Two* untuk meningkatkan pemahaman siswa materi keragaman suku bangsa dan budaya pada mata pelajaran IPS di kelas VA MI Nurul Huda Leran, Manyar-Gresik. 88
2. Peningkatan pemahaman materi keragaman suku bangsa dan budaya pada mata pelajaran IPS melalui strategi *The Power Of Two* di kelas VA MI Nurul Huda Leran, Manyar-Gresik 90

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 91

B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id