BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Penerapan Strategi pembelajaran *The Power Of Two* dalam meningkatkan pemahaman materi keragaman suku bangsa dan budaya pada mata pelajaran IPS di kelas VA MI Nurul Huda Leran, Manyar-Gresik dikategorikan baik. Hal ini dibuktikan dengan data observasi aktivitas guru dan siswa pada dua siklus, pada siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus II, peneliti mengacu pada kekurangan yang ada pada siklus I dan memperbaikinya dengan membuat pembagian pasangan secara acak dan menyediakan materi baru yang terkait dengan tema keragaman suku bangsa dan budaya, serta guru lebih memperhatikan pengkondisian kelas.
2. Pemahaman materi keragaman suku bangsa dan budaya pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan strategi *The Power Of Two* di kelas VA MI Nurul Huda Leran, Manyar-Gresik dapat dikatakan berhasil dan mampu meningkatkan pemahaman siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas dan ketuntasan belajar siswa meningkat setiap siklus.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan penerapan strategi *The Power Of Two* dalam pembelajaran IPS materi keragaman suku bangsa dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

budaya di kelas VA MI Nurul Huda Leran, Manyar-Gresik, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Strategi *The Power Of Two* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran IPS, karena dengan penerapan strategi ini dapat melatih kekompakan serta keaktifan siswa dalam belajar dan juga dapat melatih siswa untuk lebih mudah memahami materi yang diajarkan.
2. Kepada guru-guru diharapkan dapat menerapkan strategi *The Power Of Two* sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan aktivitas belajar dan pemahaman siswa.
3. Penggunaan strategi pembelajaran yang inovatif seyogyanya harus lebih ditingkatkan lagi, agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan membuat siswa menjadi lebih aktif.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id