BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada siswa kelas III MI Ihyaul ulum Canga'an Ujungpangkah Gresik melalui penerapan metode *pair check* pada materi harga diri, peneliti mendapatkan simpulan akhir dengan pencapaian yang positif. Simpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Penerapan metode *pair check* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn materi Harga diri di kelas III MI Ihyaul Ulum Canga'an Ujungpangkah Gresik sudah diterapkan dengan baik. Hal ini dilihat pada skor aktivitas guru, yaitu 90 (sangat baik) pada siklus I naik menjadi 94 (sangat baik) pada siklus II. Aktivitas siswa juga mengalami kenaikan skor yaitu, 89 (sanagat baik) pada siklus II dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 94 (sangat baik). Berdasarkan peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II, maka penerapan metode *pair check* berhasil dan sudah dilakukan dengan baik.
2. Pemahaman siswa pada mata pelajaran PKn materi harga diri di kelas III MI Ihyaul Ulum Canga'an Ujungpangkah Gresik sudah mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini dapat dibuktikan dengan ketuntasan belajar pada prasiklus mencapai 47% secara klasikal, sedangkan individual 10 dari 21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa yang tuntas. Untuk nilai rata-rata kelas pada siklus I pemahaman siswa termasuk kategori cukup dengan memperoleh rata-rata kelas 69.4 dan prosentase ketuntasan belajar sebesar 48% dengan mendapatkan kategori sangat tidak baik, pada waktu melakukan siklus I jumlah siswa adalah 27 yang tuntas dalam siklus kali ini adalah 13 anak dan yang tidak tuntas adalah 14 anak. Pada siklus II dengan muatan materi yang sama dengan SK KD yang sama, perolehan nilai rata-rata kelas meningkat menjadi kategori baik yaitu 83.6 dan prosentase ketuntasan belajar mencapai 84% yang juga tergolong dalam kategori baik. Pada siklus II jumlah siswa adalah 25, jumlah siswa yang tuntas adalah 21 dan siswa yang tidak tuntas adalah 4.

B. Saran

Berdasarkan simpulan peneliti diatas, peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

   Guru hendaknya menggunakan mateode yang menarik perhatian siswa, agar materi yang ingin disampaikan bisa tersampaikan dengan maksimal, khususnya pada pelajaran PKn, karena pembentukan moral berada pada mata pelajaran PKn, apalagi peserta didik masih duduk di bangku madrasah ibtidaiyah kelas bawah. Guru juga dapat menggunakan metode *pair check* karena metode ini cukup mudah diterapkan dan siswa dapat mengikuti metode ini tanpa mengganggu dan kebingungan dalam mempelajari suatu materi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih siap dalam mengikuti belajar mengajar di kelas. Selain itu peserta didik seharusnya lebih giat lagi dalam mengikuti proses belajar mengajar.

3. Bagi peneliti

Peneliti hendaknya lebih banyak lagi mencari referensi dan mempelajari metode *pair check* agar bisa meminimalisir waktu dan mmenerapkan metode lebih mudah dipahami oleh peserta didik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id