

ABSTRAK

“PENGARUH PEMBELAJARAN HYPNOTEACHING TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS KELAS II DI SEKOLAH SMA ISLAM AL-FATTAH KALITIDU BOJONEGORO”

Nama : Muhammad Muchtar Arif
NIM : D31209054
Jurusan : PAI

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pembelajaran dengan menggunakan metode *hypnoteaching* pada mata pelajaran al-qur’an hadist kelas II di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro (2) Bagaimana prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur’an hadist kelas II di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro (3) Adakah pengaruh pembelajaran *hypnoteaching* terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran al-qur’an hadits kelas II di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro.

Adapun populasi siswa, Populasi adalah semua individu untuk siapa kenyataan-kenyataan yang diperoleh dari sampel itu hendak digeneralisasikan.

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah (1) Rumus prosentase sederhana yaitu untuk menganalisis data tentang penerapan metode *hypnoteaching* di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro (2) Rumus prosentase sederhana yaitu untuk menganalisis data tentang prestasi belajar pada mata pelajaran al-qur’an di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro (3) Rumus regresi yaitu untuk menganalisis data tentang ada atau tidaknya pengaruh metode *hypnoteaching* terhadap prestasi peserta didik pada mata pelajaran al-qur’an hadits kelas II di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan strategi *hypnoteaching* di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro tergolong cukup. Dengan (68%) adalah berada pada interval 56%-75% yang artinya cukup (2) Prestasi belajar di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro adalah tergolong baik. hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata ulangan siswa (7,6) adalah berada pada nilai interval 7-8 yang berarti baik (3) Dari hasil analisis uji hipotesis dengan rumus regresi satu predictor diketahui bahwa ada pengaruh positif antara *hypnoteaching* terhadap prestasi belajar siswa SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro. Diketahui bahwa $r_{xy} = 1,001 > r_{t(0,05)} = 0,288$ dan $r_{xy} = 1,001 > r_{t(0,01)} = 0,372$, dengan $r_{xy} > r_{t(0,05)}$ dan $(0,01)$.

Dalam penelitian ini peneliti hanya mencari pengaruh *hypnoteaching* terhadap prestasi peserta didik pada mata pelajaran al-qur’an hadits di SMA islam al-fattah kalitidu bojonegoro.