

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>TRANSLITERASI</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Ruang lingkup dan keterbatasan penelian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	13

A. Kajian Tentang Metode Hypnoteaching .....	13
1. Sejarah Singkat awal mula Hipnotis.....	13
2. Analogi Kondisi hipnotis .....	15
3. Pengertian Metode Hypnoteaching.....	19
4. Hubungan Gelombang Otak dengan metode hypnoteaching .....	20
5. Pengertian Hypnoteaching .....	22
6. Prinsip Melaksanakan Metode Hypnoteaching.....	24
7. Langkah-langkah Metode Hypnoteaching.....	25
8. Kelebihan Hypnoteaching.....	27
9. Hambatan Metode Hypnoteaching.....	28
B. Kajian Tentang Prestasi Belajar .....	30
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	30
2. Faktor Yang Menghambat Prestasi belajar.....	32
3. Cara Meningkatkan Prestasi Belajar.....	36
4. Mengukur Prestasi.....	40
C. Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Prestasi.....	41
D. Hipotesis .....	43
<b>BAB III : PROFIL OBYEK DAN METODOLOGINYA.....</b>	<b>45</b>
A. Profil SMA Islam Al-fattah Kalitidu Bojonegoro.....	45
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Islam Al-fattah bojonegoro .....	45
2. Visi Misi .....	46
3. Progam dan kurikulum SMA Islam Al-fattah bojonegoro .....	46
4. Sruktur Organisasi .....	48
5. Tenaga pendidik .....	48
6. Sarana dan Prasarana .....	49
B. Metode Penelitian.....	51
1. Jenis Penelitian .....	51
2. Jenis Data dan Sumbernya .....	52
3. Rancangan Penelitian .....	53
4. Populasi dan Sampel .....	55

5. Metode Pengumpulan Data .....	57
C. Instrumen Penelitian .....	58
D. Instrumen dan Jabaran Fariabel .....	63
E. Tehnik Analisis data.....	64
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Deskripsi Data.....	67
1. Data Tentang Penerapan Metode Hypnoteaching .....	67
2. Data Tentanag Prestasi Belajar.....	81
B. Analisis Data dan PengujianHipotesis .....	83
1. Analisis Tentang Penerapan metode Hypnoteaching.....	83
2. Analisis Tentang prestasi Belajar.....	86
3. Analisis Tentang ada atau tidaknya pengaruh penerapan metode Hypnoteaching terhadap prestasi belajar siswa di SMA Islam al-fattah kalitidu Bojonegoro.....	87
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>98</b>
A. Kesimpulan .....	98
B. Saran.....	100

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin ini diambil dari Buku Pedoman Penulisan Makalah, Tesis, dan Disertasi Program Pascasarjana IAIN Sunan Ampel Surabaya.

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	A	16	ط	T
2	ب	B	17	ظ	Z
3	ت	T	18	ع	‘
4	ث	Th	19	غ	Gh
5	ج	J	20	ف	F
6	ح	H	21	ق	Q
7	خ	Kh	22	ك	K
8	د	D	23	ل	L
9	ذ	Dh	24	م	M
10	ر	R	25	ن	N
11	ز	Z	26	و	W
12	س	S	27	ه	H
13	ش	Sh	28	ء	’
14	ص	S	29	ي	Y
15	ض	D			

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*) dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, â, î dan û.

## DAFTAR TABEL

Tabel 01	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda berpenampilan menarik dan meyakinkan sebagai seorang guru.....	68
Tabel 02	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda bersikap simpati (memberikan perhatian dan tidak menyalahkan) kepada siswa .....	69
Tabel 03	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh siswa dan mudah diingat (berkesan).....	69
Tabel 04	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda memotivasi siswa dengan cerita orang-orang sukses .....	70
Tabel 05	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda dapat menguasai hati siswa (siswa tertarik karena merasa cocok) .....	71
Tabel 06	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda menyuruh siswa untuk melakukan afirmasi (menyatakan sesuatu yang positif tentang diri sendiri) sebagai bahan untuk memunculkan gagasan dari siswa .....	71
Tabel 07	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda menyuruh siswa untuk melakukan visualisasi (membayangkan sesuatu di masa yang akan datang) sebagai sarana agar siswa dapat menciptakan gagasan-gagasan sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan topik pembelajaran hari itu.....	72
Tabel 08	: Apakah kondisi ruang kelas anda terasa nyaman (tidak terlalu panas atau dingin dan tidak bising).....	72
Tabel 09	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda dapat memahami dan menyamakan dunia siswa (pikiran siswa).....	73
Tabel 10	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda memutar musik <i>slow</i> (lembut) pada waktu mengajar.....	73
Tabel 11	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda memulai pelajaran dengan menyusun siswa untuk duduk rileks/santai .....	74

Tabel 12	: Apakah Guru Al-Qur'an Hadist Anda memulai pelajaran dengan menyuruh siswa untuk mengosongkan pikiran untuk sesaat .....	74
Tabel 13	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda menyuruh menarik nafas dari hidung dan mengeluarkan dari mulut.....	75
Tabel 14	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda memberikan sugesti pada setiap tarikan nafas supaya badan rileks/santai .....	75
Tabel 15	: Apakah guru Al-Qur'an Hadist Anda memberikan sugesti positif, seperti fokus pada pelajaran, fresh otak dan pikiran, serta kenjanya pada seluruh badan.....	76

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Imron, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya, 1996
- Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada  
2008
- E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi* Bandung: PT Remaja Rosdakarya,  
2002
- Faisal Al-Muqtadiru, *Positiv Hypnotist Power of mind*, Bandung: AMQ Press,  
2009
- Hasbulloh, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada,  
1999
- Ibnu Hajar, *Hypnoteaching Memaksimalkan Hasil Proses Belajar-Mengajar  
dengan hypnoterapi*, Jogjakarta: Diva Pres, 2011
- Ivor K.Davies, *Pengelolaan Belajar*, Jakarta , Rajawali Pers, 1991
- M. Sastra Praja, *Kamus Istilah Pendidikan dan Umum*, Surabaya: Usaha Nasional,  
1984
- Melvin L. Silberman, *Active Learning* Bandung: Nusamedia, 2006
- Muhammad Noer, *Hypnoteaching for Success Learning* (Yogyakarta : Pedagogia,  
2010
- Muhammad Noer, *Hypnoteaching for Success Learning* Yogyakarta : Pedagogia,  
2010
- Muhibbin Syah, *Psikologi belajar*, (Jakarta : Logus Wacana Ilmu. 1999),
- Muhibbin Syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logus Wacana Ilmu, 1999
- Nana Sudjana, *Cara Belajar Siswa Aktiv dalam Proses Belajar Mengajar*,  
Bandung : Sinar baru Algensindo, 1989
- Novian triwidia jaya, *Hypno Teaching* ,Jawa Barat: Dbrain. 2010
- Nugroho Widiasmadi, *Metode Dasyat Mencetak Otak Super*, Yogyakarta:  
Indonesia Tera, 2010
- Poerwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai pustaka, 1993
- Saiful Bahri Djamarah, *psikologi belajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2002

- Slameto, *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2010
- Suharsimi Arikunto, *Menejemen Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*, edisi revisi VI  
Jakarta: Rinika Cipta 2006
- Sumadi Surya Brata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada,  
1998
- Sutrisno Hadi, *Metodologi Researh I*, Yogyakarta: Andi Offset, 1999
- UU RI No. 21, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara,  
2003
- <http://okvina.wordpress.com/analisis-sistem-evaluasi-hasil-belajar-siswa-yang-menghambat-perkembangan-belajar-siswa-sma/2013/10/29>
- [http://hypnosis45.com/definisi\\_hypnosis](http://hypnosis45.com/definisi_hypnosis)
- <http://www.sarjanaku.com/2011/02/prestasi-belajar.html>
- <http://educationesia.blogspot.com/2012/11/cara-meningkatkan-prestasi-belajar.html#ixzz2XKNPDLG>
- <http://www.majalahpendidikan.com/2011/10/upaya-meningkatkan-prestasi-belajar.html>