

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data yang penulis ajukan sebagai penyajian hipotesis, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode hypnoteaching di SMA Islam Al-fattah Kalitidu Bojonegoro tergolong cukup. Hal ini terbukti hasil dari prosentase tertinggi (68 %) adalah berada pada interval 56 % - 75 % yang berarti cukup.
2. Prestasi belajar di SMA Islam Al-fattah Kalitidu Bojonegoro adalah tergolong baik. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata raport siswa (7,6) adalah berada pada nilai interval 7-8 yang berarti baik.
3. Dari hasil analisis uji hipotesis dengan rumus regresi satu predictor diketahui bahwa ada pengaruh positif antara hypnoteaching terhadap prestasi belajar siswa SMA Islam Al-Fattah Kalitidu Bojonegoro, yakni ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi dengan moment tangkar dari pearson. Diketahui bahwa $r_{xy} = 1,001 > r_{t(0,05)} = 0,288$ dan $r_{xy} = 1,001 > r_{t(0,01)} = 0,372$, dengan $r_{xy} > r_{t(0,05)}$ dan $(0,01)$, hasil tersebut berarti signifikan dan hipotesis yang menyatakan “ada pengaruh positif antara hypnoteaching terhadap prestasi belajar siswa

SMA Islam Al-Fattah Kalitidu Bojonegoro di terima. Interpretasi kuat lemahnya korelasi antara kedua variabel tersebut adalah sedang, yaitu $r_{xy} = 1,001$ berada pada interval koefisien $0,800 - 0,600$.

Selanjutnya signifikansi hubungan antara hypnoteaching dengan prestasi belajar siswa SMA Islam Al-Fattah Kalitidu Bojonegoro tersebut juga dibuktikan dengan uji t. Hal ini ditunjukkan dengan $t_h = 1679 > t_t (0,05: 56) = 3,99$ dan $t_h = 1679 > t_t (0,01: 56) = 7,04$

Sementara itu dalam uji Freg diketahui bahwa nilainya sebesar 44,155. Kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan F table (Ft), baik pada taraf kepercayaan 95 % maupun 99 %. Dengan demikian $F_{reg} = 142,33 > F_t (0,05: 56) = 6,96$, sedangkan $F_{reg} = 142,33 > F_t (0,01: 56) = 9,96$. Karena hasil Freg lebih besar dari Ft berarti hasilnya signifikan.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif antara hypnoteaching dengan prestasi belajar siswa SMA Islam Al-Fattah Kalitidu Bojonegoro. Sehingga dapat diartikan bahwa, semakin tinggi hypnoteaching maka semakin tinggi tingkat pengaruh prestasi belajar siswa, sebaliknya semakin rendah hypnoteaching maka semakin rendah tingkat pengaruh prestasi belajar siswa SMA Islam Al-Fattah Kalitidu Bojonegoro. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan garis linear regresi $\hat{Y} = 42930,5 + 0,306X$

B. Saran-Saran

Setelah penulis mengadakan penelitian di SMA Islam al-Fatah Kalitidu Bojonegoro, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

Bagi para pendidik, hendaknya selalu memperhatikan perkembangan prestasi belajar siswa yang di antara caranya adalah dengan menggunakan berbagai macam metode dalam pembelajaran yang mengarah keaktifan siswa dalam belajar. Bagi para peneliti setelah penulis, hendaknya melakukan penelitian tentang pendekatan Hypnotis terhadap peningkatan motivasi siswa karena di antara salah satu tujuan diterapkannya metode hypnoteaching adalah agar siswa menjadi lebih aktif dan banyak kegiatan dalam proses pembelajaran di kelas.