

- e) Guru dapat menambahkan beberapa pertanyaan mengenai materi proses pembentukan tanah.
- f) Guru memilih secara acak 9 siswa. 3 siswa pertama diperintahkan untuk membentuk 3 banjar, 3 siswa kedua berbaris di belakang 3 siswa pertama, 3 siswa ketiga berbaris dibelakang 3 siswa kedua. 9 siswa tersebut bertindak sebagai selebritis. Siswa tersebut memiliki peran yaitu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh kontestan.
- g) Berikan kepada 9 selebritis sebuah kartu dengan tanda X dan O untuk ditempelkan di tubuh mereka bila pertanyaan berhasil dijawab.
- h) Guru memilih secara acak 2 siswa sebagai kontestan dan membagi sisa siswa untuk menjadi pendukung dari 2 kontestan. Kontestan bertugas membentuk *tic-tac-toe* dengan menunjuk selebriti untuk menjawab pertanyaan dari guru.
- i) Guru mengajukan pertanyaan kepada kontestan secara bergiliran. Kontestan menjawab dengan “setuju” atau “tidak setuju” kepada tanggapan selebritis manakala mereka berusaha membentuk *tic-tac-toe*.
- j) Siswa lain yang tidak terlibat dalam permainan diberi kartu yang menyatakan “setuju” di satu sisi lain dan “tidak setuju” di sisi

lain untuk diberikan kepada kontestan untuk membantu mereka dalam membuat keputusan.

- k) Siswa yang berhasil membentuk *tic-tac-toe* akan mendapatkan poin.
 - l) Permainan akan dilakukan sampai 3 kali putaran.
 - m) Setelah selesai, guru memberikan umpan balik dan penguatan positif dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat terhadap keberhasilan hasil kerja siswa.
 - n) Setelah permainan selesai, siswa diminta mengerjakan lembar kerja.
 - o) Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa sambil memberikan jawaban yang tepat.
 - p) Setelah selesai, guru memberikan umpan balik dan penguatan positif dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat terhadap keberhasilan hasil kerja siswa.
 - q) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman.
- 3) Kegiatan penutup
- a) Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
 - b) Guru bersama siswa mengakhiri pelajaran dengan berdo'a bersama-sama.

	duduk di belakang kursi. Sembilan siswa tersebut bertindak sebagai selebritis. Siswa tersebut memiliki peran yaitu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh kontestan.				
3	Guru memberikan kepada 9 selebritis sebuah kartu dengan tanda X dan O untuk ditempelkan di tubuh mereka bila pertanyaan berhasil dijawab.				
4	Guru memilih secara acak 2 siswa sebagai kontestan dan membagi sisa siswa untuk menjadi pendukung dari 2 kontestan. Kontestan bertugas membentuk <i>tic-tac-toe</i> dengan menunjuk selebriti untuk menjawab pertanyaan dari guru.				
5	Guru mengajukan pertanyaan kepada kontestan secara bergiliran. Kontestan menjawab dengan “setuju” atau “tidak setuju” kepada tanggapan selebritis manakala mereka berusaha membentuk <i>tic-tac-toe</i> .				
6	Guru menginstruksikan kepada siswa lain yang tidak terlibat dalam permainan diberi kartu yang menyatakan “setuju” di satu sisi lain dan “tidak setuju” di sisi lain untuk diberikan kepada kontestan untuk membantu mereka dalam membuat keputusan.				
7	Guru menginstruksikan siswa yang berhasil membentuk <i>tic-tac-toe</i> akan mendapatkan poin.				
8	Guru menginstruksikan permainan akan dilakukan sampai 3 kali putaran.				
9	Guru meminta siswa mengerjakan lembar kerja				
10	Guru bersama siswa mengoreksi jawaban siswa sambil memberikan jawaban yang tepat.				
<i>Konfirmasi</i>					
1	Setelah selesai, guru memberikan umpan balik dan penguatan positif dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat terhadap keberhasilan hasil kerja siswa.				

	menerima sebuah kartu dengan tanda X dan O untuk ditempelkan di tubuh mereka bila pertanyaan berhasil dijawab.				
3	2 siswa sebagai kontestan dan membagi sisa siswa untuk menjadi pendukung dari 2 kontestan. Kontestan bertugas membentuk <i>tic-tac-toe</i> dengan menunjuk selebriti untuk menjawab pertanyaan dari guru.				
4	Siswa sebagai kontestan menjawab pertanyaan yang diajukan guru secara bergiliran. Kontestan menjawab dengan “setuju” atau “tidak setuju” kepada tanggapan selebritis manakala mereka berusaha membentuk <i>tic-tac-toe</i> .				
5	Siswa lain yang tidak terlibat dalam permainan diberi kartu yang menyatakan “setuju” di satu sisi lain dan “tidak setuju” di sisi lain untuk diberikan kepada kontestan untuk membantu mereka dalam membuat keputusan.				
6	siswa yang berhasil membentuk <i>tic-tac-toe</i> akan mendapatkan poin.				
7	Siswa melakukan permainan sampai 3 kali putaran.				
8	Siswa mengerjakan lembar kerja				
9	Siswa bersama guru mengoreksi jawaban siswa sambil memberikan jawaban yang tepat.				
Konfirmasi					
1	Siswa merespon umpan balik dan mendengarkan penguatan positif dalam bentuk lisan, tulisan maupun isyarat terhadap keberhasilan hasil kerjanya.				
2	Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab meluruskan kesalah pemahaman.				
Kegiatan Penutup					
1	Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran.				
2	Siswa mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama				
3	Siswa menjawab salam				

4. Batuan yang terbentuk dari pembekuan lava atau magma disebut ...
 - a. Batuan beku
 - b. Batuan endapan
 - c. Batuan sedimen
 - d. Batuan metamorf
5. Batu marmer termasuk jenis batuan...
 - a. Beku
 - b. Sedimen
 - c. Malihan
 - d. Endapan
6. Batuan yang terbentuk karena adanya tekanan dan panas adalah batuan...
 - a. Malihan
 - b. Beku
 - c. Sedimen
 - d. Endapan
7. Batu apung termasuk jenis batuan...
 - a. Beku
 - b. Sedimen
 - c. Malihan
 - d. Metamorf
8. Pelapukan yang disebabkan oleh persenyawaan oksigen adalah...
 - a. Pelapukan biologi
 - b. Pelapukan kimia
 - c. Pelapukan fisika
 - d. Pelapukan bio-kimia
9. Pengikisan batuan oleh ombak merupakan contoh dari pelapukan...
 - a. Biologi
 - b. Kimia
 - c. Fisika
 - d. Bio-kimia
10. Pelapukan yang disebabkan oleh perubahan suhu yang drastis disebut pelapukan...
 - a. Biologi
 - b. Kimia
 - c. Fisika
 - d. Bio-kimia

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan jelas!

1. Jelaskan mengenai proses pembentukan tanah!
2. Jelaskan mengenai pelapukan fisika, biologi dan kimia!

