BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan diuraikan mengenai hasil kesimpulan dan saran dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan. Kesimpulan merupakan rangkuman hasil dari penelitian yang telah dijabawkan pada bab sebelumnya, sedngkan saran merupakan pendapat peneliti mengenai hasil penelitian lebih lanjut.

A. Simpulan

Setelah peneliti mencermati selama kegiatan penelitian dari awal sampai akhir, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan Metode Jarimatika untuk mengingkatkan kemampuan menghitung siswa-siswi kelas V MI Rodulotul Banat Sepanjang Sidoarjo tergolong baik. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai observasi yang dilakukan peneliti bersama teman sejawat pada tiap siklus. Nilai aktivitas guru meningkat sebanyak 16,25. Nilai aktivitas guru pada siklus 1 yaitu 72,5 (Baik) dan 88,75 (Sangat Baik) pada siklus II. Begitu pula dengan nilai keaktifan siswa yang meningkat pada setiap siklus, dari 60 (cukup) pada siklus I menjadi 88,75(Sangat Baik) pada siklus II.
2. Hasil kemampuan menghitung pada pecahan biasa mata pelajaran Matematika kelas VB MI Roudlotul Banat Sepanjang Sidoarjo Tahun pelajaran 2016-2017 dengan menggunakan metode Jarimatika mengalami kenaikan yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar yang meningkat. Nilai rata-rata mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. yaitu 72,1 dan 87,8. Ketuntasan belajar juga mengalami peningkatan dari 63,1% (Kurang) pada siklus I menjadi 89,5% (Baik) pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah diperoleh oleh peneliti, ada beberapa sumbang pendapat sebagai berikut

1. Pada saat menerapkan metode Jarimatika hendaknya guru selalu mempersiapkan diri dengan baik sebelum melaksanakan pembelajaran sehingga hasil pembelajaran lebih maksimal dan guru selalu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga dapat meminimalkan kejenuhan dalam diri siswa
2. Penerapan pembelajaran dengan metode jarimatika dapat digunakan sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id