

## INTISARI

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui proses perkembangan penalaran moral remaja pada keluarga yang bercerai. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara yang dilakukan kepada subjek dan *significant other* serta didukung oleh dokumentasi. Subjek penelitian adalah seorang remaja laki-laki dengan usia 13 tahun dari keluarga yang bercerai. Subjek berada pada tahapan perkembangan penalaran moral yang kedua yaitu penalaran moral konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses perkembangan moral subyek dilatar belakangi oleh kesempatan pengambilan peran, situasi moral serta konflik moral kognitif yang membentuk subyek memiliki penalaran moral yang baik tanpa pendampingan yang intens oleh orang tua. Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan penalaran moral subyek meliputi faktor internal yaitu sifat bawaan subyek seperti rasa empati, pemurah, tanggung jawab, serta menghormati orang tua. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi perkembangan penalaran moral subyek meliputi lingkungan tempat ia tinggal, teman bermain, kegiatan positif yang subyek ikuti, serta bimbingan dari keluarga.

**Kata Kunci :** Penalaran moral, remaja, keluarga yang bercerai.

## ABSTRACT

The purpose of this research is to know the moral reasoning development proses of teenager of divorced family. This research uses qualitative method with case study approach. Technique for collecting data used in this research are observation and interviews which done to subject and significant other, also equipped with documentations. Subject is male teenager (13 years old) from divorced family. Subject is on second stage of moral reasoning development which is conventional moral reasoning. Research result shows moral development process of subject caused by chance of role taking, moral situation and cognitive moral conflict which from subject to has good moral reasoning even without intense parental assistance. As for factors which influenced subject moral reasoning development including innate nature of subject (internal factor) such as empathy, generosity, responsibility, and parental respect whereas external factor that influenced subject's moral reasoning development are environment, friends of the same age, positive activities, and family guidance.

*Keywords : moral reasoning, teenager, divorced family.*

