ABSTRAK

Fatimatuz Zuhriyah Maulidevi, 2017. Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Materi *Afrād Al Usrah* Dengan Strategi *Inner Outer Circle* Di Kelas IV MI Sunan Ampel Tongas Probolinggo. Skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah UIN Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Sulthon Mas'ud, S.Ag, M.Pd.I & Taufik, M.Pd.I

Kata kunci: Keterampilan berbicara bahasa Arab, Strategi *Inner Outer Circle*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya kesulitan siswa kelas IV MI Sunan Ampel Tongas Probolinggo pada keterampilan berbicara bahasa Arab. Hal ini terlihat ketika siswa diajak untuk bercakap-cakap menggunakan bahasa Arab yang sederhana, siswa masih kesulitan, bingung, dan tidak lancar dalam menjawab maupun bertanya dalam bahasa Arab. Masalah tersebut dibuktikan dengan nilai ulangan harian yang menunjukkan dari 20 siswa hanya 6 siswa (30%) yang mencapai nilai di atas KKM yaitu 75, sedangkan 14 siswa (70%) mendapatkan nilai di bawah KKM. Sehingga peneliti ingin memberikan solusi untuk menigkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa melalui strategi *inner outer circle.*

Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui penerapan strategi *inner outer circle* dalam mata pelajaran bahasa Arab di siswa kelas IVMI Sunan Ampel Tongas Probolinggo, (2) Mengetahui peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswa kelas IV MI Sunan Ampel Tongas Probolinggo.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Subjek penelitian ini terdiri dari 20 siswa kelas IV MI Sunan Ampel Tongas Probolinggo. Tindakan ini menggunakan dua siklus. pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, penilaian unjuk kerja, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan strategi *inner outer circle* berlangsung dengan baik dibuktikan dengan hasil observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I diperoleh prosentase 72% dengan kriteria baik, dan pada siklus II diperoleh prosentase 94% dengan kriteria sangat baik. Hasil observasi siswa pada siklus I diperoleh prosentase 78% dengan kriteria baik, dan pada silus II diperoleh prosentase 95% dengan kriteria sangat baik. (2) terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IV MI Sunan Ampel Tongas Probolinggo materi *Afrād Al Usrah* dengan strategi *inner outer circle*. Peningkatan keterampilan berbicara siswa dibuktikan dengan perolehan prosentase ketuntasan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 65,55 dengan prosentase ketuntasan siswa 30%. Pada siklus I nilai rata-rata siswa 73,5 dengan prosentase 65% dengan kriteria cukup dan pada siklus II terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata 81,5 dengan prosentase 90% dan termasuk kriteria sangat baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id