BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari dua siklus yang telah dideskripsikan sesuai dengan observasi, pembahasan, dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, dengan menerapkan strategi pembelajaran *Reading Aloud* untuk meningkatkan pemahaman isi cerita dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV C MI Maarif Pagerwojo Sidoarjo dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran *Reading Aloud* dalam mata pelajaran bahasa Indonesia telah mencapai angka yang diinginkan oleh peneliti yakni 90% siswa tuntas pemahamannya, artinya strategi *Reading Aloud ini* dapat meningkatkan pemahaman isi cerita pada siswa kelas IV C MI Maarif Pagerwojo Sidoarjo, dengan dilaksanakan dalam kegiatan prasiklus dan 2 siklus pembelajaran. Pada kegiatan prasiklus peneliti melakukan pretes yang memperoleh nilai ketuntasan pemahaman 10,81% dengan jumlah 4 siswa yang tuntas dan 33 siswa yang tidak tuntas dari 37 siswa di dalam kelas, dan nilai rata-rata kelas 47,24. Pada siklus I pembelajaran belum mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yakni 90%, dengan nilai ketuntasan pemahaman siswa yakni 43,24% dan rata-rata kelas 66,05. Dengan diperoleh jumlah siswa yang tuntas 16 siswa dan siswa yang tidak tuntas 21 siswa dari 37 siswa. Pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pelaksanaan siklus II, peneliti mengacu pada kekurangan yang ada pada siklus I dan memperbaikinya dengan sedikit mengubah kegiatan pembelajaran yang awalnya perwakilan siswa di masing-masing kelompok membacakan potongan paragraf sesuai yang diapatkan di kelompoknya, menjadi tiap kelompok mendelegasikan salah satu anggotanya untuk maju ke depan dan membacakan potongan yang didapat pada tiap kelompok.

Pada siklus II diperoleh nilai ketuntasan pemahaman siswa 91,89% dengan jumlah 34 siswa yang tuntas dan 3 siswa tidak tuntas dari 37 siswa dalam kelas dan nilai rata-rata kelas 83,05. Dengan hasil akhir ini maka penerapan strategi *Reading Aloud* untuk meningkatkan pemahaman isi cerita mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas IV C MI Maarif Pagerwojo Sidoarjo dapat dikatakan berhasil karena sudah dibuktikan melalui hasil penelitian diatas dapat meningkatkan pemahaman isi cerita.

2. Peningkatan pemahaman siswa terhadap isi cerita dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah menggunakan strategi *Reading Aloud*, dapat dilihat dari hasil data observasi guru dan siswa pada siklus 1 yang memperoleh nilai 78,67 untuk guru dan 71,29 untuk siswa, yang menunjukkan bahwa dari kegiatan siklus 1 ini masih belum mencapai nilai yang baik, maka dari itu dilakukan kegiatan siklus 2 yang memperoleh nilai 96,09 untuk guru dan 93 untuk siswa, artinya setelah

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

dilakukan kegiatan siklus 2 ini tidak perlu diadakan siklus untuk selanjutnya karena telah mencapai indikator yang diinginkan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan penerapan strategi pembelajaran *Reading Aloud* untuk meningkatkan pemahaman isi cerita siswa kelas IV C MI Maarif Pagerwojo Sidoarjo, adalah strategi *Reading Aloud* dapat dijadikan referensi strategi pembelajaran pada materi-materi selanjutnya agar pembelajaran di dalam kelas tidak membosankan dan tidak monoton dengan metode ceramah saja, dengan strategi *Reading Aloud* ini guru menjadi lebih inovatif dalam mengajar untuk meningkatkan kualitas pengajaran pada materi tertentu dan menigkatkan semangat belajar siswa yang nantinya akan berdampak pada nilai siswa menjadi meningkat dari sebelumnya, Strategi *Reading Aloud* ini juga dapat digunakan sebagai contoh untuk penggunaan strategi-strategi pembelajaran selanjutnya sehingga guru tidak hanya menggunakan satu strategi pembelajaran.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id