

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dengan melihat nilai angket bahwa shalat tahajjud siswi MAN Denanyar Jombang, berjalan dengan baik, hal ini dapat dibuktikan dengan sebanyak 76,3 % dari respon yang telah mendukung dengan baik dalam proses pelaksanaan shalat tahajjud di MAN Denanyar Jombang
2. Dengan melihat nilai angket bahwa prestasi belajar aqidah akhlak siswi MAN Denanyar Jombang, dengan keadaan baik, hal ini dibuktikan dengan sebanyak 75,8 % yang berarti baik.
3. Dari penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa ada korelasi antara pelaksanaan shalat tahajjud dan prestasi belajar aqidah akhlak siswi di MAN Denanyar Jombang. Hal ini terbukti hasil perhitungan korelasi dengan rumus "r" product moment yaitu 0,630, jika r_{hitung} tersebut dikonsultasikan pada r_{tabel} pada taraf signifikan 5 % dan r_{hitung} lebih besar dari nilai dalam r_{tabel} , ini berarti ada hasil atau signifikan. Dan hasil perhitungan dengan rumus "r" product moment yaitu 0,630 dari taraf signifikan 5% dengan angka 0,250 maupun dalam taraf signifikan 1% dengan angka 0,325 pada jumlah responden (N) 59 Hal ini menjadi sandaran kesimpulan bahwa hipotesa kerja (H_a) yang diajukan di muka adalah diterima, yaitu adanya pengaruh antara pelaksanaan shalat tahajjud dan prestasi belajar aqidah akhlak siswi di MAN Denanyar Jombang. Adapun untuk mengetahui sejauh mana pengaruh shalat tahajjud dan

prestasi belajar aqidah akhlak, maka nilai hasil perhitungan $r_{xy}=0,630$ dikonsultasikan pada table interprestasi nilai “r” yaitu berada diantara 0,40-0,70. Yang berarti ada korelasi antara shalat tahajjud dengan prestasi belajar aqidah akhlak. Adapun besar pengaruhnya tergolong **cukup atau sedang.**

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, lebih memperhatikan shalat tahajjud siswanya, dengan memberikan arahan serta motivasi agar siswa lebih efektif serta ikhlas untuk melaksanakan shalat tahajjud. Karena shalat mempunyai banyak hikmah diantaranya dengan mengamalkan shalat tahajjud yang dijalankan dengan ikhlas dan khusyu' antara lain adalah akan hilang perasaan pesimis, rendah diri, minder, kurang berbobot dan berganti dengan sikap yang selalu optimis, penuh percaya diri dan pemberani tanpa disertai sifat yang sombong dan takabbur. Serta menjadikan siswa lebih tenang dan tentram hatinya dan belajarpun menjadi lebih berkonsentrasi.
2. Hendaknya guru agama dan juga pihak lain yang membantu terhadap pengembangan shalat tahajjud siswa agar siswa termotivasi untuk lebih efektif dan rajin melaksanakan shalat tahajjud

3. Bagi siswa diharapkan tidak hanya terpaku oleh dorongan guru serta orang tua saja, akan tetapi lebih terpaku oleh diri sendiri untuk melaksanakan shalat tahajjud.

Syukur Al-Hamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Kajian ini tentu saja masih banyak kekurangannya mengingat keterbatasan wawasan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat konstruktif, sehingga penulis dapat mengejar kreativitas yang baru yang lebih dinamis pada masa yang akan datang. Dan tak lupa penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi kalangan dunia pendidikan pada umumnya.

Amiin Yaa Rabbal 'Alamiin.....