BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen kepala madrasah Diniyah Formal, selain merencanakan pengembangan diniyah formal, kepala sekolah juga mengawasi, mengendalikan, mengontrol serta membina pelaksanan dan penyelenggaran kegitan pengajaran di Pendidikan Diniyah formal Al Fithrah. Selain itu kepala sekolah juga berperan aktif dalam mengevaluasi kegiatan pengajaran serta memberi usulan kurikulum kepada departemen diniyah formal.
2. Inovasi kepala madrasah dalam mengelola Pendidikan Diniyah Formal, menciptkan *brand image* yang berkualitas dan unggul yang dibentuk bukan hanya bisa pelajaran agama pada umumnya, pelajaran umum, teknologi serta bisa berbahasa inggris tetapi juga bisa menguasai kitab kuning untuk mencetak generasi mudah yang *mutafaqqih fiddin* yaitu ahli ilmu agama Islam.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas dapat di sarankan sebagai berikut:

1. Meningkatkan kedisplinan para asatidz yang ada di Diniyah Formal Al Fithrah, adanya kurikulum baru menjadikan para asatidz harus bekerja ekstra dalam proses pembelajaran.
2. Menambah program-program baru yang dapat menunjang perkembangan Pendidikan Diniyah Formal Al Fithrah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id