BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yang ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia.[1] Penelitian kualitatif (Qualitative research) adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok.[2] Dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.[3]

Bogdan dan Taylor mendefinisikan "metodologi kualitatif" sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sejalan dengan definisi tersebut, Kirk dan Miller mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan pada manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristilahannya.[4]

Penelitian ini digunakan untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan manajemen pembiayaan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 4 Bangkalan. Penelitian ini umumnya menggunakan pendekatan empiris

---

[1] Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya: 2007) hlm. 72
[2] *Ibid* ... 60
[3] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 9.
[4] Lexy J Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 3.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

rasional artinya data dikumpulkan sesuai dengan tujuan dan secara rasional disusun kesimpulan-kesimpulan yang dapat ditarik dari data yang telah terkumpul.

2. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif yaitu penelitian yang diarahkan untuk memberikan gejala-gejala, fakta-fakta, atau kejadian-kejadian secara sistematis dan akurat, mengenai sifat-sifat populasi atau daerah tertentu. Penelitian ini juga merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dengan kata lain penelitian deskriptif ini bertujuan untuk mendapatkan informasi-informasi yang jelas serta lengkap yang berhubungan dengan "Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Dalam Kepuasan Peserta Didik di SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan".

B. Lokasi Penelitian

Tempat penelitian ini adalah SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan, Kabupaten Bangkalan. Beberapa alasan peneliti memilih SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan sebagai lokasi penelitian adalah peneliti SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan merupakan Sekolah negeri di Perkotaan. Sekolah tersebut dinilai menjadi tempat harapan pendidikan bagi putra dan putri masyarakat sekitar sehingga sekolah tersebut harus menyediakan pendidikan yang bermutu.

Untuk menyelenggarakan pendidikan yang bermutu salah satunya harus ditunjang dengan peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan yang tentu saja memerlukan biaya yang cukup. Untuk itu diperlukan suatu pengelolaan pembiayaan yang profesional agar dana yang diperoleh dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien. Untuk itu peneliti merasa tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai proses pengelolaan pembiayaan di SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan**.**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Informan Penelitian

Informan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah di SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan, Bendahara, dan wali murid.

D. Cara Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data-data dalam penelitian, peneliti menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah metode yang digunakan melalui pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan terhadap suatu obyek yang menggunakan keseluruhan alat indra.[5]

2. Wawancara

Wawancara atau interview merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Wawancara dilaksanakan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual jika untuk memperoleh data dari individu.[6]

Dalam penelitian ini mula-mula peneliti menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur, kemudian satu per satu diperdalam dalam mengorek keterangan lebih lanjut wawancara dilakukan kepada kepala sekolah untuk mengetahui bagaimana pengelolaan pembiayaan pendidikan yang diterapkan di sekolah, wawancara dilakukan dengan bendahara keuangan sekolah yang memegang aktivitas pengelolaan pembiayaan di sekolah untuk mengetahui proses pengelolaan pembiayaan yang ada di sekolah dan juga wawancara dilakukan dengan peserta didik sekaligus orangtua peserta didik yang menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut. Selanjutnya data wawancara yang diperoleh akan dianalisis dan digunakan untuk

---

[5] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta, PT Rineka Cipta:2002) hlm 133
[6] Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung, PT Remaja Rosdakarya: 2007) hlm. 216

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

mendeskripsikan tentang proses pengelolaan pembiayaan pendidikan yang terjadi di sekolah tersebut.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode dengan mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.[7] Metode ini digunakan untuk menggali data yang berkaitan dengan topik kajian yang berasal dari dokumen-dokumen dan foto-foto kegiatan pendidikan yang berkaitan dengan pengelolaan pembiayaan pendidikan di SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan. Adapun dokumentasi yang peneliti peroleh untuk kajian skripsi ini adalah antara lain berupa dokumen RAPBS sekolah, catatan-catatan pemasukan dan pengeluaran sekolah, profil sekolah rencana pengembangan sekolah dan lainnya.

Peneliti akan memilah-milah data dari dokumen yang diperoleh, untuk mengambil data yang sesuai dengan masalah penelitian yang kemudian dianalisis isi dokumen tersebut untuk mengambil kesimpulan tentang data tersebut.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar.[8] Metode analisis data yang digunakan adalah menggunakan analisis deskriptif, yaitu suatu model yang meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah membuat deskripsi atau gambaran/lukisan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antara fenomena yang diselidiki.[9]

---

[7] Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 231.
[8] Lexy J Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 103
[9] Moh. Nazir, *Metode Penelitian,* (Bandung: Ghalia Indonesia, 2009), hlm. 63.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk menghasilkan kesimpulan, maka analisis data merupakan langkah untuk mencari dan menata secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.[10]

1. ***Data Reduction*** **(Reduksi Data)**

   Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, kemudian dicari tema dan polanya. Sehingga dapat memberikan gambaran secara jelas dan dapat mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data berikutnya, yaitu mengenai pengelolaan pembiayaan pendidikan di SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan yang dikumpulkan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk kemudian dijadikan rangkuman.

2. ***Data Display*** **(Penyajian Data)**

   Penyajian data adalah suatu cara merangkai data dalam suatu organisasi yang memudahkan untuk membuat kesimpulan/ tindakan yang diusulkan.[11] Yang dijadikan sebagai penyaringan data dari rangkuman untuk kemudian disalin dalam penulisan laporan penelitian.

3. ***Conclusion Drawing/ Verification***

   Langkah ketiga yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan itu akan di ikuti dengan bukti-bukti yang diperoleh ketika penelitian dilakukan di lapangan.[12] Yang dimaksudkan untuk penentuan data akhir dari semua proses tahapan analisis,

---

[10] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&D,* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 338.
[11] Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Angkasa, 1993), hlm. 167.
[12] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif , Kualitatif R&D,* hlm. 91.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sehingga keseluruhan permasalahan bisa dijawab sesuai dengan data aslinya dan sesuai dengan permasalahannya.

F. Keabsahan Data

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yan lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.[13] Triangulasi dalam penelitian kualitatif diartikan sebagai pengujian keabsahan data yang diperoleh kepada beberapa sumber, metode, dan waktu.[14] Triangulasi pada penelitian ini, peneliti gunakan sebagai pemeriksaan melalui sumber lainnya.

Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan pengecekan data yang berasal dari wawancara dengan kepala sekolah SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan, bendahara keuangan, guru-guru, para siswa dan *stakeholder*. Lebih jauh lagi hasil wawancara kemudian peneliti cek dengan hasil pengamatan yang peneliti lakukan selama masa penelitian untuk mengetahui bagaimana manajemen anggaran pembiayaan pendidikan di SMK Nurul Karomah Galis Bangkalan. Kemudian Data yang diperoleh dideskripsikan, dikategorikan, mana pandangan yang sama, berbeda, dan spesifik dari beberapa sumber tersebut. Data dianalisis sampai menghasilkan suatu kesimpulan selanjutnya dimintakan kesepakatan kepada beberapa sumber tersebut.

[13] Lexy J Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, hlm. 330.
[14] Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidik & Tenaga Kependidikan*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 294.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id