

- Dix, S. (2016). Teaching writing: amultilayered participatory scaffolding practice. *Journal of Literacy*. Vol. 50 No. 1
- Djamarah, S. Dan Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ferreiro, E. (1978). What is written in a written sentence? A developmental answer. *Online Journal of Education*, Vol.160 No. 4
- Gerde, H., Bingham, G., dan Pendergast, M. (2015). Reliability and validity of the writing resouces and interactions teaching environtment (write) for preschool classromms. *Early Childhood Research Quartely*. Vol 31
- Graham, S., Harris, K., Fink, B. (2000). Is handwriting related to learning to write? Treatment of handwriting problems in beggining writers. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 93 No.4
- Hairudin (2008). *Bahan ajar cetak pembelajaran bahasa indonesia*. Jakarta: Dirjen Pendidikan tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Hajani, T. J. (2014). Kemampuan menulis anak usia dini. *Skripsi Universitas Bengkulu*
- Hastjarjo, T. D. (2011). Validitas eksperimen. *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Gajahmada*. Vol. 19 No. 2
- Herrington, S. dan Lesmeister, C. (2006). The design of landscapes at child-care centres: Seven C's. *Landscape Research* Vol.31
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi perkembangan. Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga
- Istiyani, D. (2013). Model pembelajaran membaca menulis menghitung (Calistung) pada anak usia dini di kabupaten Pekalongan. *Jurnal Penelitian* Vol 10 No.1
- Jarret, O., Lee, S., Bulunuz N., dan Bulunuz M. (2011). Play in the sandpit. *American Journal of Play*.
- Kaiser, M., Albaret, J., Douddin, P. (2009). Relationship between visual-motor integration, eye-hand coordination, and quality of writing. *Journal of Occupational Therapy, School, and Early Intervention*. Vol. 2
- Karli, H. (2015). Kemampuan menulis permulaan pada anak usia 4-8 tahun. *Jurnal Pendidikan Penabur* Vol. no. 25
- Kiefer, M., Schuler, S., Mayer, C., Trummp, N., Hille, K., and Sachse (2015). Handwriting or typewriting? The influence of pen- or keyboard-based writing training on reading and writing performance in preschool children. *Journal of Cognitive Psychology*. Vol 11 No 4
- Kuder, S., Hasit, C. (2002). *Enhancing literacy for all student*. USA. Pearson Education Inc
- Latif, M., Zukhairina., Zubaidah, R., dan Afandi, M. (2013). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini: teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Lestari, N. (2013). Peningkatan kemampuan baca tulis permulan melalui media wayang abjad kontekstual. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol.7 No.2

- Levin, I., Vries, A., Aram D., dan Bus, A. (2005). Writing starts with own name writing: From scribbling to conventional spelling in Israeli and Dutch children. *Journal of Applied Psycholinguistics*. Vol. 26 No.3
- Lilik, Suryani. (2015). mengembangkan kemampuan fisik motorik halus melalui kegiatan melukis dengan menggunakan media pasir warna pada anak kelompok a tk dharma wanita klandaran i kecamatan plosoklaten kabupaten kediri. *Artikel Skripsi FKIP UNP Kediri*
- Longcamp, M., Poudou, M., Velay, J. (2005). The influence of writing practice on letter recognition in preschool children: A comparison between handwriting and typing. *Journal of Acta Psychologica* Vol. 119
- McDougall, B. (2017). *Digital-age students fall behind in handwriting skills*. Available at: <http://www.heraldsun.com.au/news/digitalage-students-fall-behind-in-handwriting-skills/news-story/> (diakses pada tanggal 6 Mei 2017 pukul 18.10 WIB)
- Ministry of Education NewZealand Government. (2015). *Play idea: Sand-Kirikiri*. Available at <https://education.govt.nz/early-childhood/teaching-and-learning/learning-tools-and-resources/play-ideas/sand/> (diakses pada tanggal 18 Mei 2017 pukul 13.20 WIB)
- Montessori, M. (1967). *The absorbent mind*. USA: Start Publishing LLC
- Montolalu. (2005). *Bermain dan permainan anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Musfiroh, T. (2003). *Memperkenalkan huruf di taman kanak-kanak*. Modul IGTKI Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta
- Mustaji, A. (2014). Pengaruh pemanfaatan lingkungan alam pasir sebagai sumber belajar terhadap kemampuan sains dan motorik halus anak usia dini. *Jurnal Kwangsan* Vol.2 No.1
- Nabors, J. L. Dan Baker, J. E. (2017). Scaffolding independent writing ini kindergarteners. *Journal of Creative Inquiry*
- Nurhayati dan Widyati, A. (2016). Meningkatkan kemampuan menulis permulaan melalui media pasir pada anak kelompok A TK Kyai Hasyim. *Jurnal PAUD Teratai*. Vol. 5 No. 1
- Nurseto. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol. 8 No. 1
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 17. (2010). Pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No 58 (2009). *Standar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Pinatih, D., Kristiantari, R., Ardana, I. (2015). Meningkatkan kemampuan motorik halus dalam menulis dengan metode pemberian tugas berbantuan media gambar pada anak kelompok b2 semester II. *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol.3 No.1
- Play and Playground Encyclopedia. (2017) *Sand*. Available at: <https://pgpedia.com/s/sand> (diakses pada tanggal 18 Mei 2017 pukul 13.35 WIB)

- Rofi'uddin, A. dan Zuhdi, D. (1998). *Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia di kelas tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Ruhaena, L. (2015). Model multisensori: solusi stimulasi literasi anak prasekoah. *Jurnal Psikologi*. Vol.42 No.1
- Ruknida, N. Dan Reza, M. (2017). Penerapan bermain pasir untuk mengaktifkan kemampuan motorik halus pada anak kelompok tk a yunior surabaya. *Jurnal PAUD Teratai*.
- Ruseffendi, E. dan Sanusi, A. (1994). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Russo, M., Vernam, J., Wolbert, A. (2016). Sandplay and storry telling: Social constructivism and cognitive developmentin child counseling. *Joournal of Art Psychotherapy*. Vol. 33
- Sabarti, A. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, Wina. (2010) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan anak. Edisi kesebelas*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sari, S. C. (2014). Pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan beyond centers and circle time (BCCT) pada kelompok b di paud assalam kota bengkulu. *Skripsi*
- Setyosari, P. (2008). Pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. *Naskah Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Universitas Negeri Malang*
- Sudjana, N. Dan Riva'i, A. (2002). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Sudono, A. (2006). *Sumber Belajar dan Alat Permainan Anak usi dini*. Jakarta: Grasindo
- Sugiyanto. (2009). Manipulasi: Karakteristik eksperimen. *Buletin Psikologi Fakultas Psikologi Unniversitas Gajahmada*. Vol. 17 No. 2
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Y. dan Sujiono, B. (2010). *Bermain kreatif. Berbasis kecerdasan jamak*. Jakarta: Indeks.
- Supriyatno. (1997). *Keterampilan berbahasa*. Jakarta: Bumi Aksara
- Susilana, R. dan Riyana, C. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung :CV Wacana Prima
- Suyanto, (2005). *konsep dasar anak usia dini*. Jakarta : Departemen. Pendidikan Nasional
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Thompson, J., Mclaughing, T., Derby, K. (2012). Using tracing and modelling with 'a handwriting without tears' worksheet to increase handwriting legibility for two preschool student with developmental delays: A brief report". *Academic Research International* Vol.2 No.2
- Tse, L., Siu, A., dan Li-Tsang, C. (2016). Development of Chinese handwriting skills among kindergarten children: Copying of the composition in Chinese characters and name writing. *Journal of Occupational Therapy, School, and Early Intervention*.
- Virgawati, V. (2015). Pengaruh penggunaan pasir berwarna sebagai media pembelajaran terhadap perkembangan kognitif (pengenalan sains) anak usia 3-4 tahun di paud permata huda kabupaten sragen. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang

- Weil, M., Amudson, S. (1994). Relationship between visuomotor and handwriting skills of children in kindergarten. *The American Journal of Occupational Therapy*. Vol 8 No.11
- Welland, M. (2009). *Sand: The never ending story*. Berkeley: University of California Press
- Whitehurst, G., Lonigan C.J. (1998). Child development and emergent literacy. *Journal of Child Development* Vol. 69 No.3
- Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiradarma, K. (2016). *Pasir ternyata bisa bikin anak alergi*. Available at: www.klikdokter.com/rubrik/read/2701235/pasir-ternyata-bisa-bikin-anak-alergi. (diakses pada 5 Juli 2017 pukul 10.06 WIB)
- Wood, M. (2004). The importance of writing with young children. *Senior Honors Theses*. Eastern Michigan University
- Yusuf, N. (2009) *Media pengajaran*. Surabaya: Dakwah Digital Press
- Zainuddin. (1991). *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta

