

التجريد

أحمد رفاق (رقم التسجيل ٠٢٢١٢٠٣٧٥) ٢٠١٧ ترقية حرفانية المدرس في إنشاء
تصميم تعليم اللغة العربية في المدرسة الروضة المتوسطة سمنب مدورا رسالة بحث العلمي. قسم
تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
المشريف الدكتور الحاج محمد يونس أبو بكر الماجستير
الكلمة الرئيسية : الحرفانية, المدرس, تصميم تعليم اللغة العربية

في عصر التنمية والبلد المتطور مثل لإندونيسيا، المعلم له دور مهم في ترقية ذكاء الدولة، المتقدم والمتأخر من الأمة مقررهما المدرس. ولذلك، إن المعلم يدور في تشكيل موارد البشرية المحتملة في مجال بناء الدولة. فينبغي أن يعد المعلمون أنفسهم لأداء واجباتهم ومسؤولياتهم.

الخلفية المذكورة تنال قضايا البحث كما يلي كيف ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعلم اللغة العربية في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا , ماشكل من ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا.

من صياغة تلك المشكلة فتهدف هذه الدراسة لتصوير محمول ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا، تصورشكل ترقية حرفانية المدرس في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا .

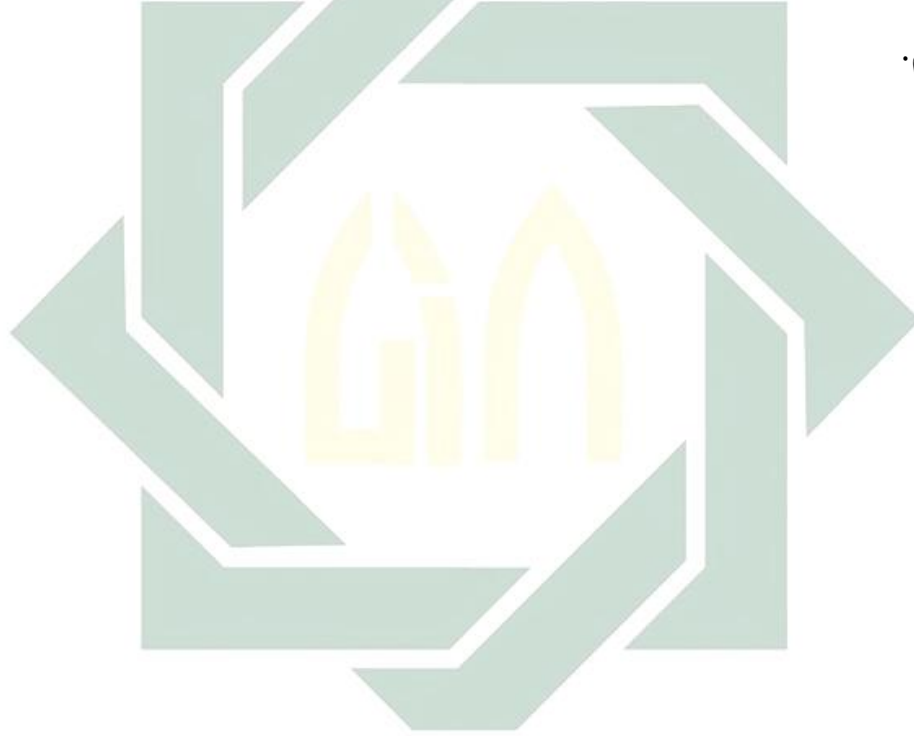
يعمل هذا البحث في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا . يستخدم الطرائق في جمع البيانات وهي المشاهدة والوثائق والمقابلة . ثم تحليل البيانات التي تجمع بتحليل التصوير الوصفي، أي البيانات التي تجمع من الكلمات أو الصور وليس الأرقام . الحاصل من هذا البحث يرجى أن ينتفع لرئيس المدرسة والمعلمين في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا والباحث نفسه.

من المناقشة والدراسة مستنتج كما يلي، ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية جيدا، الدليل منها كفاءة المدرس في تصنيع تنفيذ التعلم (RPP) واستعداد لتعليم جيدا، واستخدام وسائل الإعلام جيدا، ويعمل التقييم.

الشكل من ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية هو الفهم ويمكن أن يطبق مؤسسة التعليمية سواء الفلسفية والنفسية والسوسيولوجية, الفهم ويمكن أن يطبق نظرية التعلم الذي يناسب مع تطوير الطلاب, قدرة على التعامل ويطور المادة التي تكون مسؤوليته, الفهم ويمكن أن يطبق طريقة التعلم فعالية ومبتكرة و قدرة أن ينتفذ تقييم نتائج التعلم من الطلاب

الشرح المذكور ينبغي لرئيس المدرسة أكثر المسؤولية في تنفيذ واجبته وإرشاد المعلمين لتحسين

نوعية التعليم.



ABSTRAK

Ach Rifaq (NIM D.2212.37) 2017 “Peningkatan Profesionalisme Guru dalam Pembuatan Desain Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Ar Raudlah Sumenep Madura” Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Dosen Pembimbing Dr H.M Yunus Abu Bakar, M.Ag

Kata Kunci : Profesionalisme, Guru, Desain Pembelajaran Bahasa Arab

Dalam era pembangunan dan negara yang sedang berkembang seperti Indonesia ini, guru mempunyai peranan penting dalam mengabdikan untuk meningkatkan kecerdasan bangsa termasuk bimbingan pada generasi mendatang, maju mundurnya suatu bangsa ditentukan oleh seorang pendidik. Oleh karena itu maka guru selalu berperan dalam pembentukan sumberdaya manusia yang potensial dibidang pembangunan bangsa dan negara. Maka sudah selayaknya guru mempersiapkan diri sebagai individu yang kompeten untuk melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya.

Dari latar belakang diatas maka didapat rumusan masalah sebagai berikut, Bagaimana peningkatan profesionalisme guru dalam pembuatan desain pembelajaran bahasa arab di madrasah tsanawiyah ar raudlah sumenep madura, Apa saja bentuk peningkatan profesionalisme guru melalui pembuatan desain pembelajaran bahasa arab di madrasah tsanawiyah ar raudlah sumenep Madura.

Dari perumusan masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya peningkatan profesionalisme guru dalam pembuatan desain pembelajaran bahasa arab di madrasah ar raudlah sumenep Madura, mendeskripsikan bentuk peningkatan profesionalisme guru di madrasah ar raudlah sumenep Madura.

Penelitian ini dilakukan di madrasah tsanawiyah ar raudlah sumenep Madura. Untuk mengumpulkan data digunakan beberapa metode yaitu, observasi, dokumentasi dan wawancara. Kemudian data yang telah terkumpul tersebut dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, yakni data yang dikumpulkan berupa kata-kata atau gambaran-gambaran dan bukan angka. Hasil penelitian ini juga diharapkan berguna bagi Kepala Sekolah dan Guru di madrasah tsanawiyah ar raudlah sumenep Madura maupun peneliti sendiri.

Dari hasil pembahasan dan penelitian didapat kesimpulan sebagai berikut, peningkatan profesionalisme guru dalam pembuatan desain pembelajaran bahasa arab sudah cukup baik,

