المحتويات

صفحة الموضوع i

توصية المشرف ii

التصديق iii

الشعار iv

الإهداء..... v

التجريد..... vi

كلمة الشكر والتقدير..... x

المحتويات xi

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٣

ت- أهداف البحث..... ٣

ث- منافع البحث..... ٣

ج- مجال البحث وحدوده ٤

ح- توضيح بعض المصطلحات وتحديده ٤

خ- الدراسة السابقة..... ٥

د- خطة البحث ٦

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول:

أ. تعريف حرفانية المدرس ٨

ب. شروط مدرس الحرفي ١٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ت. مسئولية ووظائف المدرس ١١
ث. معيار أهلية حرفي المدرس ١٦
ج. العوامل الداعمة والعوقة على حرفانية المدرس..... ١٩
ح. المحاولة لترقية حرفانية المدرس ٢١

الفصل الثاني:

أ. تعريف تصميم التعلم..... ٢٣
ب. معايير تصميم التعلم ٢٤
ت. متعلق تصميم التعلم با التخطيط ٢٥
ث. متنوعة نماذج التصميم التعليمي..... ٢٥
ج. أهداف تصميم التعليم ٢٨
ح. أهداف تصميم تدريس اللغة العربية ٢٨
خ. تصميم المواد الدراسي في تدريس اللغة العربية..... ٣١
د. احوال إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية ٣١

الباب الثالث: طريقة البحث

أ. نوع البحث ٣٣
ب. .خطة البحث ٣٤
ت. مجتمع البحث وعينته ٣٤
ث. طريقة جمع البيانات ٣٤
ج. بنود البحث..... ٣٦
ح. تحليل البيانات..... ٣٦

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

الفصل الأول: لمحة التاريخية عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الروضة سمنب مدورا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أ- **تاريخ تاءسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الروضة سمنب مدورا** ٣٨

ب- موقعة الجغرفية ٣٨

ت- الرؤية والبعثة والأنداف في المدرسة ٣٩

ث- الأحوال المدرسين والموظفين.....٤١

ج- النشاط الدراسية ٤٢

ح- قائمة جملة الطلاب ٤٢

الفصل الثاني: تحليل البيانات

أ- المحاولة في ترقية حرفانية لمدرس ٤٣

١- التخطيط في ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعلم اللغة العربية بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا.....٥١

٢- المراحل في ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعلم اللغة العربية بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا. ٥١

٣- الشكل في ترقية حرفانية المدرس في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا. ٥٢

ب- **١-** المشكلة في ترقية حرفانية المدرس بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا.....٥٧

٢- الحل عن المشكلة في حرفانية المدرس بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلاميةالإسلامية سمنب مدورا. ٥٧

الباب الخامس: الإختتام

أ- نتائج البحث.....٥٨

ب- الاقتراحات.....٥٩

المراجع ٦٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id