الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي يستخدمها الباحث في تحليل بحثه . التحقيق هو العمل في العلم الذي يستعمل لنيل العوامل والمبادئ صبيرا , إنتبيه ومترتبا لوجود الحقيقة[١] . المنهج في هذا البحث هو الطريقة التي تتبع في جمع الأدلة وتحليل المواد التي تحتاج اليها لإجابة المسائل. وهو يحتوي الى ما يلي :

أ. نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية *(Kualitatif)* والطريقة الكمية *(Kuantitatif)*. اما الطريقة الكيفية فهي طريقة البحث التي تستغني عن الأرقام العديدة, والطريقة الكيمية فإن فيها الحساب والأرقام العديدة.

سلكت الباحث منهج البحث الوصفي الكيفي كما قال بغدان وتيلور منهج البحث الكيفي هو البحوث التي تولد بيانات وصفية بشكل الكلمة المكتوبة أو المنطوقة من السلوك الذي يمكن أن يفهم الناس[٢] . واما بحث الوصفي الكيفي هو البحث الذي يتصور أو يفسر البيانات أو القعة بالجمل أو تفسير بالكيفي[٣]

طريقة البحث التى استخدم الباحث هي الطريقة الكيفية الوصفية , هذه الطريقة بمعنى كالإجراءت في حلّ المسئلة التحرّية با التصوّر أو تصور احوال هدف التحقيق اليوم بأساس الدلائل الظاهراة أو يناسب بحالته.

---

[١] يترجم من Mardalis, Metode Penelitian , *Suatu Pendekatan proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara) hal ١٣٢

[٢] يترجم من S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (jakarta: PT Rineka Cipta, ١٩٩٧), hal. ٣٦.

[٣] يترجم من Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Rosdakarya, ٢٠٠٤), 6.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب.خطة البحث

خطوات البحث قبل يبحث الباحث في المدرسة منها:

١. يزور الباحث إلى المدرسة ويعطي الرسالة تصريح البحث ثم يعمل المقابلة مع رئيس المدرسة والطلبة في مدرسة "الروضة".

٢. يعمل الباحث طريقة المشاهدة إلى الطلاب في الفصل الثامن بمدرسة الثانوية المتوسطة

٣. يعمل الباحث طريقة المقابلة إلى مدرس تعليم اللغة العربية ورئيس المدرسة

٤. يعمل الباحث طريقة الوثائق لكميل البحث في المدرسة الروضة الإسلامية

ت.مجتمع البحث وعينته

المجتمع هو جمع المقاصد في البحث. واما المجتمع في هذا البحث جميع الطلاب في مدرسة " الروضة " المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا.

عينة البحث هي بعض مجتمع البحث الذي يكون نائبا منه واما العينة في هذا البحث فجميع الطلاب في الفصل الالثامن بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا. ويستخدم الباحث عينة القصدية في هذا البحث.

ث.طريقة جمع البيانات

و قد استعمل الباحث طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي:

١. طريقة المشاهدة (Observasi)

تدعّى هذه الطريقة وجود الإشراف من المتحقق مباشرة أو غير مباشرة [٤]. ألة التي تستعمل هي صفحة الإشراف , كشافة الإشراف . ينال المتحقّق الإعلام من طريقة المشاهدة فيما يلي :

---

[٤] يترجم من

Dr. Noor Juliansyah, S.E., M.M, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi dan Karya Ilmiyah*, (Jakarta, Kencana Prenadamedia Group, ٢٠١٤) hal ١٤٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١. المكان

٢. المتحقّق

٣. الأعمال

٤. الهدف

٥. العمل

٦. الحديث

حجة التحقيق في عمل طريقة المشاهدة هي ليصوّر حقيقة الحال أو الحديث , ليجيب السؤال , يساعد لفهم حال الإنسان[٥] .

٢. طريقة المقابلة(Wawancara)

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظّمة بإعتماد على أهداف البحث[٦]، و قام الباحث بها لجميع البيانات و تكملها. و هي الاستراتيجية التي يسلكها الباحث بوسيلة المحاورة شفويا مع الطلبة في المدرسة و المدبرات المحاركة اللغوية و الأساتيذ للحصول على الأخبار أو الوثائق عن قدرة الطلاب على التكلم بالعربية و عن المحاولات التي قامت بها المدرسة نحو ترقية مهارة الكلام و كذلك المشكلات المواجهة و حلها و عن تأسيس المدرسة و ما إلى ذلك.

٣. طريقة الوثائق (Dokumentasi**)**

هي طريقة جمع البيانات و مصدرها مكتوبة من الكتب و المجلات و الجرائد و غيرها[٧] . استخدام الباحث هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن تاريخ تأسيس المدرسة و حالة المعلم و المتعلم.

---

[٥]نفس المراجع

Dr. Noor Juliansyah, S.E., M.M, *Metodologi* ..... hal ١٤٠

[٦]يترجم من

Suharsimi Arikunto. *ProsedurPenelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), hal. ١٢٦

[٧]يترجم من M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, hal. ١٣١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. بنود البحث

بنود البحث هو ألة استحدمها الباحث لجميع البيانات. واستعمل الباحث أدوات البحث كما يلي:

١. صفحة الملاحظة لمعرفة إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلمية

٢. الوثائق للوصول إلى البيانات والمعلومات عن مدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا والوسائل التعليمية وعدد الطلاب والمدرس.

٣. مجموعة الأسئلة المقابلة عن موقيف مدرس اللغة العربية لنيل البيانات والمعلومات عن ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا

ح. تحليل البيانات

في تحليل المعلومات يستعمل الباحث طريقة معلومات تحقيق الكيفي الذي يستعمل أقسام التحليلات منها [٨].

١. تنقيص المعلومات

في هذه الأعمال , يستعمل المتحقق تجهيز المعلومات وهو يختار حصيل جمع المعلومات في الفكرة الواحدة المعينة أو الموضوع المعين. يستعمل المتحقّق هذه الأعمال مستمرا مادم يعمل التحقيق. يستعمل الحال لعل المتحقّق يستطيع أن يتطور إلى المعلومات التي تنال بطريقة المشاهدة , طريقة المقابلة وطريقة الوثائق في الميدان.

٢. تنظيم المعلومات إلى الأقسام

---

[٨] يترجم من

Burhan Bungin, *Analisi Data Penelitian Kualitatif* (Raja Grafindo Persada :٢٠٠٣) hal ٧٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الأعمال الإستمرة هي يستعمل المتحقّق تقسيم المعلومات إلى الأقسام التي تناسب بفائدة المعلومات المنولة.

٣. شرح و تاءكيد الخلاصة

في هذا القسم , يصنع المتحقّق الخلاصة والشرح با المعلومات التي تجهّز حتى تستطيع أن تضمن صحيح التحقيق.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id