الباب الخامس

الاختتام

أ- نتائج البحث

بعد أن يقيم الباحث يبحث ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا. يستطيع الباحث أن يقدم نتائج البحث والإفتراحات, وأما الخلاصة من هذا البحث كما يلي:

١- المحاول في ترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية ظاهر وجيد. الدليل بأنشطة التدريب وتطوير المدرس بوسيلة إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية بشكل التدريب في البيت, المناقشة عن مشكلة التربية, حلقة الدراسية, ورشة العمل وتأليف المواد وصناع وسائل الإعلام, وتدريب الداخلي من المدرسة إيجابي وينتفع بتطوير الأربعة المهارات للمدرس, يعني الكفاءة التربوية , الكفاءة الشخصية, الكفاءة الإجتماعية الأفضل الكفاءة المهنية للمدرس, وهي يستطيع المدرس أن يصنع التخطيط التدريسية ويستعد أن يعلم جيدا وينتفذ التقييم.

٢- المشكلة في حرفانية المدرس كثيرة، والأربع منها هي المتفوقة في العامة وهي المشكلة في جودة المدرس وجملة المدرسين قليلة بتوازن جملة الطلاب والمشكلة في توزيعات المدرس الناقصة في كل المنطقة والمشكلة في تغنيَّة حياة المدرس. وأما الحل في هذه المشكلة فهي ترقية في الرواتب الشهرية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

للمدرس كافة والنقصان في وظائف المدرسين التي يقضي الأوقات وإعطاء التدريب والوسائل لهم في تعليم المادة وفهمها وإعطاء الفرصة لهم في التدريبية الأستاذية.

ب- الاقتراحات

بعد أن يقيم الباحث بحثه, يقدم الباحث الإقتراحات يرجو به أن تكون هذه الإقتراحات نافعا وسببا لترقية حرفانية المدرس في إنشاء تصميم تعليم اللغة العربية بمدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا. وأما الإقتراحات كما يلي:

١-لرئيس المدرسة أن يهتم إهتماما في التدريب وترقية الكفاءة يختص إلى المدرس الذي يقل الوعي في ترقية الكفاءة المهنية للمدرس وهو إعطاء الحث عن ترقية الحرفي الأفضل في التعليم.

٢-لمدرس اللغة العربية وجميع المدرسين في المدرسة الروضة المتوسطة الإسلامية سمنب مدورا أن يرتقي وتطوير الكفاءة, ليكون مناسبا بين المدرسين والطلاب في تنفيذ التعليم حتى يدعم نجاح الطلاب.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id