

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Secara simultan variabel X_1 , X_2 , X_3 memiliki kontribusi sebesar 34.7% dalam menjelaskan perubahan yang terjadi pada variabel Y, sedangkan sisanya sebesar 65,3% dijelaskan oleh variabel lain diluar model.
2. Pada bagian ANOVA (uji F) terlihat bahwa secara simultan variabel-variabel bebas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y yang ditunjukkan dari nilai Sig. $0,000 < \alpha$ 5% (tolak hipotesis h_0 dan terima hipotesis h_a atau uji statistik F sudah signifikan).
3. Pada coefficients, uji t/ parsial terlihat bahwa variabel X_1 , X_2 , X_3 secara statistik memiliki pengaruh yang signifikan terhadap variabel Y yang ditunjukkan oleh nilai Sig masing-masing $< \alpha$ 5% yaitu 0,052; 0,000 dan 0,044. Maka dapat dikatakan dari nilai Matakuliah Prasyarat mempengaruhi nilai matakuliah Persamaan Diferensial.

B. Saran

1. Para tenaga pengajar (dosen) hendaknya membimbing dan mendorong mahasiswa agar menumbuhkan sikap percaya diri, tanggung jawab, tekun, pantang putus asa, merasa tertantang, memiliki kemauan untuk mencari solusi lain dan melakukan refleksi terhadap cara berpikir yang telah dilakukan, sehingga terbentuk sikap yang positif terhadap matematika.
2. Perlunya meningkatkan keaktifan pola pikir matematis mahasiswa dalam bentuk presentasi dan kuis.
3. Adanya pembentukan tim sukses dalam kelompok belajar (kerja kelompok) agar memudahkan dosen mengetahui tingkat pemahaman di setiap anggota pada kelompok.