ABSTRAK

Siskah Yuni Aniqe, 2017; PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA MATERI AFRĀD AL-USRAH PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI QURAT AL-KALĀM SISWA KELAS IVB MI TARBIYATUT THOLABAH LAMONGAN.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara Siswa, Bahasa Arab, Strategi Qurat Al Kalām

Mata pelajaran Bahasa Arab termasuk mata pelajaran yang diikuti oleh seluruh siswa di Indonesia terutama yang beragama islam, termasuk siswa MI Tarbiyatut Tholabah Lamongan. Bahasa Arab merupakan bahasa asing yang mana alat yang digunakan untuk berkomunikasi berbentuk huruf hijaiyah. Akan tetapi hasil observasi peneliti di kelas IVB MI Tarbiyatut Tholabah Lamongan menunjukkan bahwa dari 34 siswa, hanya 15% siswa yang keterampilan berbicaranya sudah baik, dan selebihnya belum terlihat keterampilan berbicaranya. Hal ini disebabkan karena kurangnya variasi strategi dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, peneliti terdorong untuk melakukan perbaikan pengajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan strategi Qurat Al-Kalām.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan strategi qurat al-kalām dalam materi afrād al-usrah mata pelajaran bahasa Arab pada siswa kelas IV B MI Tarbiyatut Tholabah Lamongan, 2) Bagaimana peningkatan keterampilan berbicara dalam materi afrād al-usrah mata pelajaran bahasa Arab melalui strategi qurat al-kalām pada siswa kelas IV B MI Tarbiyatut Tholabah Lamongan.

Peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam PTK ini dilakukan dalam dua siklus dengan menggunakan model penelitian dari teory *Kurt Lewin,* yang mana dalam satu siklus terdapat empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data yang diperlukan pada penelitian ini yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Subyek penelitian adalah siswa kelas 4B MI Al-Asyhar. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian dalam penerapan strategi Qurat Al-Kalām. diperolah hasil observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 87,5% dan pada siklus II meningkat menjadi 93,75% dengan kriteria baik sekali. Adapun hasil aktivitas siswa pada siklus I yaitu 70,8%, pada siklus II meningkat menjadi 87,5% dengan kriteria baik, dan rata-rata klasikal pada siklus I adalah 71,4 meningkat menjadi 80,1 dengan kriteria tuntas sesuai dengan target yang ditentukan yakni 75, serta prosentasi ketuntasan keterampilan berbicara bahasa Arab pada siklus I 52% meningkat menjadi 79,4% pada siklus II dengan kriteria tuntas.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id