











- c) Guru mengecek kehadiran siswa
  - d) Guru memotivasi dan mengajak siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan member *Ice breaking* bernyanyi “pohon mangga”.
  - e) Guru melakukan apersepsi yaitu mengajukan pertanyaan sekilas tentang (bersama siapa saja kalian tinggal di rumah?)
  - f) Guru menginformasikan materi yang akan di ajarkan yaitu tentang “Afrād al-Usrah”
  - g) Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang diharapkan
- 2) Kegiatan Inti
- a) Siswa membuka buku paket bahasa Arab dan mempelajarinya
  - b) Guru menjelaskan sedikit mengenai percakapan tentang afrād al-usrah.
  - c) Guru melemparkan bola kertas kepada salah satu siswa
  - d) Siswa yang menerima bola harus menjawab pertanyaan guru mengenai afrād al-usrah, kemudian siswa yang menerima bola harus melemparkan ke teman yang lainnya, dan memberikan pertanyaan mengenai afrād al-usrah kepada siswa yang menerima bola. Dilanjutkan sampai semua siswa mendapatkan bola.
  - e) Siswa dibagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2 siswa







- e) Siswa yang menerima bola harus menjawab pertanyaan guru mengenai afrād al-usrah, kemudian siswa yang menerima bola harus melemparkan keteman yang lainnya, dan memberikan pertanyaan mengenai afrād al-usrah kepada siswa yang menerima bola. Dilanjutkan sampai semua siswa mendapatkan bola. Bagi siswa yang tidak dapat menjawab dan dapat membuat pertanyaan siswa tersebut harus maju ke depan untuk bernyanyi.
  - f) Siswa dibagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2 siswa
  - g) Siswa melakukan percakapan dengan tema afrād al-usrah dengan membawa foto keluarga
  - h) Setiap kelompok bergantian maju kedepan untuk mempraktikkan percakapan yang telah dipersiapkan
  - i) Guru memberikan reward kepada pasangan yang mendapat nilai tertinggi
  - j) Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah diajarkan
- 3) Kegiatan Penutup
- a) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengajukan pertanyaan- pertanyaan kepada siswa secara merata.













**Keterangan:****Kesesuaian materi**

- 1 = Tidaksesuai dengan materi yang ditentukan
- 2 = Kurang sesuai dengan materi yang ditentukan
- 3 = Cukup sesuai dengan materi yang ditentukan
- 4 = Sangat sesuai dengan materi yang ditentukan

**Ketepatan susunan**

- 1 = Semua kalimat tidak sesuai dengan susunan yang benar
- 2 = Sebagian kecil kalimat yang sesuai dengan susunan yang benar
- 3 = Sebagian besar kalimat yang sesuai dengan susunan yang benar
- 4 = Semua kalimat sesuai dengan susunan yang benar

**Penguasaan kosa kata**

- 1 = Kosa kata yang digunakan 1-5
- 2 = Kosa kata yang digunakan 6-10
- 3 = Kosa kata yang digunakan 11-15
- 4 = Kosa kata yang digunakan 16-tak terbatas

**Fashohah**

- 1 = Tidak lancar dan berbicara pelan
- 2 = Tidak lancar dan berani berbicara
- 3 = Sedikit lancar dan berani berbicara
- 4 = Lancar dan berani berbicara

**Jumlah kalimat**

- 1 = Kalimat yang digunakan 2-4 kalimat
- 2 = Kalimat yang digunakan 6-8 kalimat
- 3 = Kalimat yang digunakan 10-12 kalimat
- 4 = Kalimat yang digunakan 14- tak terbatas







1. Meningkatnya nilai siswa yang berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM) 75 berdasarkan petunjuk pelaksanaan belajar mengajar pada strategi qurat al-kalām.
2. Jika persentase ketuntasan sekurang-kurangnya 75% yang mencapai KKM maka dinyatakan berhasil, tetapi jika belum mencapai 75% maka harus melanjutkan siklus berikutnya.
3. Meningkatnya nilai rata-rata klasikal dengan memperoleh nilai  $\geq 75$
4. Terlaksananya langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan strategi qurat al-kalām yang dikategorikan baik apabila persentase kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dan kemampuan siswa dalam mengikuti pembelajaran  $\geq 80\%$ .

#### **G. Tim Peneliti dan Tugasnya**

1. Guru (Bapak Moh. Ali, MR. S.Pd.I.) , bertugas:
  - a. Bertanggung jawab atas kelancaran pelaksanaan kegiatan
  - b. Melakukan pengamatan terhadap proses kegiatan belajar mengajar
  - c. Mitra kerja peneliti dalam pengambilan data
2. Peneliti (Siskah Yuni Aniqe), bertugas:
  - a. Bertanggung jawab atas kelancaran pelaksanaan kegiatan
  - b. Menyusun RPP dan instrumen penelitian
  - c. Melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan strategi qurat al-kalām

