BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil analisis penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I yaitu 87,5% dengan kriteria baik sekali, kemudian dilakukan evaluasi dan perbaikan sehingga pada siklus II hasilnya meningkat sebesar 93,75% dengan kriteria baik sekali. Hasil observasi aktivitas siswa siklus I yaitu 70,8% dengan kriteria baik, kemudian dilakukan evaluasi dan perbaikan pada perangkat pembelajaran sehingga pada siklus II hasilnya meningkat sebesar 87,5% dengan kriteria baik sekali.
2. Terdapat peningkatan keterampilan berbicara materi afrād al-usrah pada mata pelajaran bahasa arab kelas IVB MI Tarbiyatut Tholabah Lamongan menggunakan strateg*i* qurat al-kalām dengan tingkat ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 52% kriteria cukup dengan rata-rata 71,4 dan pada siklus II terjadi peningkatan dengan perolehan prosentase ketuntasan belajar siswa 79,4% kriteria baik dengan rata-rata 80,1.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan proses penelitian yang dilaksanakan, strategi qurat al-kalām dapat meningkatkan keterampilan berbicara materi afrād al-usrah, maka dapat disampaikan antara lain:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar guru hendaknya melakukan berbagai variasi dalam penerapan metode pembelajaran. Agar guru mempunyai alternatif untuk terampil dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Kerena pemilihan strategi pembelajaran merupakan salah satu faktor untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Untuk melaksanakan pembelajaran bahasa arab dengan menggunakan strategi qurat al-kalām memerlukan persiapan yang cukup, sehingga guru benar-benar bisa menentukan materi yang bisa diterapkan dengan menggunakan strategi qurat al-kalām sehingga diperoleh hasil yang maksimal.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id