

realitas sosial merupakan konstruksi sosial yang diciptakan oleh individu. Individu adalah manusia bebas yang melakukan hubungan antara manusia yang satu dengan manusia lain. Individu menjadi penentu dalam dunia sosial yang dikonstruksi berdasarkan kehendaknya. Individu bukanlah korban fakta sosial, namun sebagai media produksi dalam mengkonstruksi dunia sosialnya.⁴ Akan tetapi, realitas kehidupan sehari-hari memiliki dimensi-dimensi subyektif (keadaan dimana seseorang berpikiran relative, hasil dari menduga-duga, berdasarkan perasaan atau selera orang) dan obyektif (sikap seseorang yang lebih pasti, bisa diyakini kebenarannya, akan tetapi bisa juga melibatkan perkiraan dan asumsi). Manusia merupakan instrument dalam menciptakan realitas sosial yang obyektif melalui proses *eksternalisasi*, sebagaimana ia mempengaruhinya melalui proses *internalisasi* (yang mencerminkan realitas subyektif).⁵

Teori konstruksi sosial menyatakan bahwa setiap fakta yang hadir di tengah-tengah masyarakat (realitas sosial) merupakan hasil proses dialektika. Peter L. Berger dan Thomas Luckman menyatakan terdapat dialektika antara individu menciptakan masyarakat dan masyarakat menciptakan individu. Kedua unsur ini saling berkaitan dan tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lainnya. Proses dialektika tersebut setidaknya melalui tiga tahap yang oleh kedua tokoh itu disebut sebagai momen. Yaitu momen eksternalisasi, objektivikasi dan internalisasi.

⁴ ibid

⁵ Margaret M. Poloma, *Sosiologi Kontemporer*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010),

sesungguhnya berada di tangan sekelompok kecil penguasa yang menentukan seluruh kebijaksanaan dasar negara.¹⁷

Latar belakang diatas menjadi pemicu al-Maududi dalam mencetuskan suatu konsep negara yang diberi nama *Teo-Demokrasi*. Konsep negara “Teo-Demokrasi” al-Maududi adalah dimana tuhan mempunyai kekuasaan penuh dalam menentukan suatu hukum. Dengan sistem pemerintahan tersebut rakyat diberi kedaulatan terbatas, kedaulatan tertinggi berada ditangan Tuhan (yang bersifat mutlak). al-Maududi menghendaki suatu negara yang betul-betul, memiliki konstitusi Islam yang meliputi semua aspek kehidupan. Baik aspek tata kehidupan bernegara, sistem pemerintahan, ekonomi, maupun cara hidup individu dan masyarakat. semua aspek tersebut harus berlandaskan kepada landasan moral Islam. Kemudian beliau memberikan nama kepada pandangan politik kenegaran Islam dengan konsep *Kerajaan Allah* (teokrasi).¹⁸

Lembaga eksekutif menurut sistem pemerintahan ini terikat oleh keinginan kaum Muslimin pada umumnya, yang juga mempunyai keinginan untuk menjatuhkannya. Segala urusan pemerintahan dan persoalan-persoalan yang timbul dari padanya, yang tidak terdapat aturan yang jelas dalam syariah, diatasi dengan cara kesepakatan di antara kaum Muslimin. Dalam keterkaitan inilah sistem pemerintahan Islam itu mencerminkan adanya demokrasi. Dengan demikian dalam sistem

¹⁷Lihat M. Amin Rais dalam pengantar, *Khilafah dan Kerajaan Evaluasi Kritis atas Sejarah Pemerintahan Islam*, karya Abul A'la al-Maududi terj. Muhammad al-Baqir (Bandung: Mizan, cetakan VII 1998), 19.

¹⁸AH. Zakki Fuad, *Negara Islam atau negara nasional (pemikiran fundamentalis vs liberal)*, (Kediri: Jengala pustaka utama, 2007), 108.

Keberadaan majelis ini diambil dari aktivitas Rasul SAW. yang sering meminta pendapat/bermusyawarah dengan beberapa orang dari kaum Muhajirin dan Anshar yang mewakili kaum mereka. Hal ini juga diambil dari perlakuan khusus Rasulullah SAW. Terhadap orang-orang tertentu diantara para sahabat beliau untuk meminta masukan dari mereka. Beliau lebih sering merujuk kepada mereka yang diperlakukan khusus itu dalam mengambil pendapat (dibandingkan dengan merujuk kepada sahabat-sahabat lainnya). Diantara mereka adalah ; Abu Bakar, Umar, Hamzah, Ali, Salman, al-Farisi, dan Hudzaifah.⁵⁵

Majelis umat mempunyai beberapa wewenang, antara lain memberi masukan kepada khalifah terkait dengan urusan rakyat. Lembaga ini juga berhak mengoreksi kebijakan khalifah maupun mengoreksi perilaku *muawin*, wali dan 'amil, juga mengadakan kealiman pejabat atau pemimpin, dan melaporkan keburukan penerapan hukum Islam terhadap non-Muslim. Demikian pula, lembaga ini berhak membatasi calon yang akan maju dalam pemilihan khalifah.⁵⁶

⁵⁵Hizbut Tahrir, Struktur Negara Khilafah (Pemerintahan dan Administrasi) terj. Yahya A.R (Jakarta: Dar al-Ummah, cet 3, 2008), 247.

⁵⁶ Ainur Rofiq Al-Amin, *Proyek Khilafah HTI perspektif kritis*, (Yogyakarta: LKIS pelangi aksara, 2015), 138.

2. Penghambat terbentuknya khilafah

HT mengidentifikasi ada beberapa unsur yang menjadikan penegakan kembali khilafah terhambat, asumsi penghambat itu muncul dari pihak barat yang menurut HT ikut andil dalam masalah terwujudnya khilafah di dunia. berikut unsur yang menjadi penghambat:

Pertama, pengaruh pemikiran dari non-Muslim yang membuat Muslim mengalami *dekadensi* (kemerosotan) pemikiran dan kelemahan bernalar, mereka dikuasai oleh pemikiran non-Muslim yang bersumber dari nalar yang salah bukan pada Al-Quran. *Kedua*, kurikulum pendidikan yang dibangun di atas pondasi yang telah diletakkan oleh para penjajah barat, baik disekolah maupun diperguruan tinggi. HTI juga berpendapat bahwa dipondok pesantren juga sebagai pembawa kurikulum penjajah. *Ketiga*, pengaruh kurikulum pendidikan yang menjadikan anak-anak muda Islam tidak merasa penting mewujudkan Islam dalam kehidupan dirinya dan umatnya, bahkan tidak sedikit diantara mereka yang mengingkari kelayakan Islam sebagai solusi problem kehidupan. *Keempat*, pengagungan terhadap ilmu-ilmu sosial dari pada pengagungan terhadap Al-Qur'an dan hadits. Hal semacam ini yang mengakibatkan pemisahan agama dari

